

**รายละเอียดของรายวิชารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) (Course Specification)**

**ชื่อวิชา**.............................................................................

**รหัสวิชา : ...................................**

**-------------------------------------------------------**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : วิทยาลัยชุมชนพิจิตร Phichit Community College |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อวิชา**  รหัสวิชา ..............................ชื่อวิชา **................................................................................** |
| 2. **จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต 3(2-2-5) / 3(3-0-6) |
| 3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชา............................................กลุ่มวิชา..................................... |
| 4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  1) .................................................ผู้รับผิดชอบรายวิชา  2) .................................................อาจารย์ผู้สอน |
| 5. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ …………………….   1. สาขาวิชา.............................................ชั้นปีที่ ................... รุ่น ................หน่วยจัด............................................ 2. สาขาวิชา.............................................ชั้นปีที่ ................... รุ่น ................หน่วยจัด............................................ |
| 6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)**  มีวิชา........................................../ ไม่มี |
| 7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**  มีวิชา.........................................../ ไม่มี |
| 8. **สถานที่เรียน**   1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร แม่ข่าย อ.โพทะเล จ.พิจิตร 2. องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง อ.เมือง จ.พิจิตร |
| 9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  9 มิถุนายน 2563 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1……………………………………………………………………………………………………………………………….

1.2 …………………………………………………………………………………………………………………………….

1.3 **…………………………………………………………………………………………………………………….**

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

1. ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ  งานภาคสนาม/การฝึกงาน | ศึกษาด้วยตนเอง |
| 30 ชั่วโมง /  45 ชั่วโมง | สอนเสริมเป็นรายบุคคลเฉพาะราย | 30 ชั่วโมง/  0 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง/  90 ชั่วโมง |
| (ชั่วโมงXสัปดาห์) | (ชั่วโมงXสัปดาห์) | (ชั่วโมงXสัปดาห์) | (ชั่วโมงXสัปดาห์) |

3**. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือกรณีเร่งด่วนให้ปรึกษาทางอีเมลล์ .........................................................

หมวดที่ **4** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. **คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน**  **ที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความรู้ที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน**  **ที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน**  **ที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา** | **วิธีการสอน**  **ที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |

**5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน**  **ที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผล** |
|  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ / รายละเอียด** (Course outline) | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 | **สอบปลายภาค** | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ที่** | **ผลการเรียนรู้\*** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | สอบย่อย  สอบปลายภาค |  |  |
| 2 |  | การมีส่วนร่วม  เข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา |  |
| 3 |  | รายงาน และการนำเสนอ |  |  |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1.1 ……………………………………………………………………………………

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน)**

2.1 ………………………………………………………………………………………..

2.2 ………………………………………………………………………………………….

2.3 ……………………………………………………………………………………………

2.4 ………………………………………………………………………………………….

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน)**

3.1 ………………………………………………………………………………………………………………………………….

3.2 ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.3 …………………………………………………………………………………………………………………………………

3.4 …………………………………………………………………………………………………………………………………

3.5 ………………………………………………………………………………………………………………………………..

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

1.3 สังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา

1.4 การประเมินผ่านระบบบริการออนไลน์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน(อื่นๆ)**

2.1 การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

* 1. ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีกิจกรรมกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น
  2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร
  3. ปรับปรุงการใช้สื่อโดยจัดหา DVD ที่สื่อให้เข้าใจสาระของเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้
  4. ปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

* 1. การทวนสอบการให้คะแนนจาการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
  2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
  3. การทวนสอบอาจใช้วิธีการสอบแบบอื่น 25 % ของการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

* 1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
  2. สลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
  3. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อกลุ่มงานวิชาการพิจารณาให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัย เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
  4. มีการทบทวนแผนการสอนและการประเมินผล ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552