

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขางานช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ในหลักสูตรสาขาช่างเชื่อมโลหะ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

๑.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาเชื่อมโลหะได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร ซึ่ง จัดการเรียนการสอนแห่งเดียว (แม่ข่าย)

๑.๓ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น

หลักสูตร ปวช. สาขาวิชา ช่างเชื่อม					
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย					
๒๕๕๗	-				
๒๕๕๘		-			
๒๕๕๙			-		
๒๕๖๐				-	
๒๕๖๑					๙
รวม	๐	๐	๐	๐	๙

๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๓	-	๓
ปริญญาตรี	๑	-	๑
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๔	-	๔



๑.๕ คุณสมบัติของอาจารย์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	ว่าที่ร้อยตรี ชีมาญ ชูบัว	ครู	-กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -ปทส.เครื่องมือกล	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
๒	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	พนักงานราชการ	-กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต)	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา
๓	นายจาตุรงค์ ทองมี	อาจารย์พิเศษ	-กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต)	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้าสาขางานโครงสร้าง
๔	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต)	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้างานแนะแนว

๑.๖ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๑๐	-	๑๐
ปวช. ๒	๑๖	๑	๑๗
ปวช. ๓	๑๓	-	๑๓
รวม	๓๙	๑	๔๐

๑.๗ เกียรติยศและชื่อเสียง

วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ
๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้สำเร็จหลักสูตรการยกระดับฝีมือ สาขาการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชม. ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพิจิตร
๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	นายจาตุรงค์ ทองมี ได้ให้ความอนุเคราะห์ออกแบบและทำป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนบางลายพิทยาคม จ.พิจิตร
๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้ให้ความอนุเคราะห์ออกแบบและทำป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนบางลายพิทยาคม จ.พิจิตร
๒๐ มี.ค. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ได้เข้าร่วมโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it



	Community)ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๘ เมษายน ๒๕๖๑	นายจาตุรงค์ ทองมี ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีเด่น สาขางานโครงสร้างประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย
๓ มิ.ย. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ รายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๖๐ ชม. ณ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านหนองแถม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๓ มิ.ย. ๒๕๖๑	นายจาตุรงค์ ทองมี เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ รายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๖๐ ชม. ณ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านหนองแถม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๖ – ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านจัดการเรียนการสอน ยุคการศึกษา Thailand ๔.๐ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) ณ โรงแรมน่านตรึงใจ จ.น่าน
๒๑ – ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ได้จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำผักตบชวาปุ๋ยพืชสดจากผักตบชวา ณ อบต.ทับหมัน อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร
๒ ก.ย. ๒๕๖๒	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด คณะกรรมการการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษา วิทยาลัยชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “อุทัยธานีเกมส์”
๑๒ ก.ย. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จ.พิจิตร
๒๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ได้ผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน Google Classroom ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๒๙ ต.ค. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้ผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ

๑.๘ สถานที่ประกอบกิจการที่ให้ความร่วมมือ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
๑.	โรงงานช่างหนูเมืองพิจิตร ๒๐๑ หมู่ ๔ ต.ท่าพ่อ อ.เมือง จ.พิจิตร โทร. ๐๕๖ - ๖๕๒๘๐๖ มือถือ ๐๘๒-๑๙๒๐๗๖๕
๒.	บริษัท ไทยเอเยนซี วิศวะกรรม จำกัด จ.ปทุมธานี
๓.	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๑๕๐ หมู่ ๖ ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร โทร ๐๕๖-๐๓๙๗๘๗

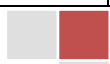


๑.๙ วัสดุ ครุภัณฑ์

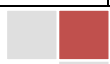
ที่	รายการ	จำนวน
๑	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ขนาด ๑๓ มม.	๑ เครื่อง
๒	เครื่องเลื่อยกล ขนาด ๓๕๐ มม.	๑ เครื่อง
๓	โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน	๔ ชุด
๔	โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน	๔ ชุด
๕	เครื่องเจาะโต๊ะ ขนาด ๑๓ มม.	๒ เครื่อง
๖	เครื่องเจียรไนตั้งพื้น ขนาด ๓๐๐*๓๒*๒๕ มม.	๑ เครื่อง
๗	พัดลมเพดาน	๒๘ เครื่อง
๘	เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดตัดใช้เท่าเหยียบ ขนาด ๑.๖*๑.๒๐๐ มม.	๑ เครื่อง
๙	เครื่องพับกล่อง ขนาด ๑.๒๐๐ มม.	๑ เครื่อง
๑๐	เครื่องมือโลหะแผ่น ขนาด ๑.๒๐๐ มม.	๑ เครื่อง
๑๑	แท่นขึ้นรูป(stake)	๑ ชุด
๑๒	คูหาเชื่อมไฟฟ้า	๑๐ คูหา
๑๓	เครื่องไฟฟ้าแบบACขนาด ๓๐๐A	๑๐ เครื่อง
๑๔	ชุดเครื่องแก๊สพร้อมอุปกรณ์ประจำสถานีเชื่อม	๑ ชุด
๑๕	โต๊ะเชื่อมแก๊สพร้อมเก้าอี้	๕ ชุด
๑๖	ท่อบรรจุแก๊สออกซิเจน	๕ ชุด
๑๗	ท่อบรรจุแก๊สอะเซทิลีน	๕ ชุด
๑๘	ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมไฟฟ้า	๒ ชุด
๑๙	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ Inverterขนาด ๑๓๐A	๑ เครื่อง
๒๐	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า AC/DC ขนาด ๒๕๐ A	๓ เครื่อง
๒๑	ตู้อบรวดเชื่อมขนาด ๔ กก.	๑ เครื่อง
๒๒	เครื่องตัดตรงด้วยแก๊ส	๑ เครื่อง
๒๓	เครื่องเชื่อมพลาสติก	๑ เครื่อง
๒๔	ชุดเครื่องมือวัดละเอียดสำหรับแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑ ชุด
๒๕	เครื่องเจียรไนตั้งพื้น	๒ เครื่อง
๒๖	เครื่องกลึงย่นศูนย์เหนือแท่น	๒ เครื่อง
๒๗	เครื่องไสแนวนอน	๑ เครื่อง
๒๘	ชุดฝึกเครื่องกลึง ซี เอ็น ซี	๑ ชุด
๒๙	เครื่องเชื่อม AC/DC	๑ เครื่อง
๓๐	ตู้เชื่อมไฟฟ้า MIG	๒ ตู้
๓๑	แท่นอัดไฮดรอลิกส์	๑ แท่น
๓๒	ชุดเครื่องมือช่างกล	๑ ชุด



๓๓	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	๒ ชุด
๓๔	เครื่องกลึงยืนศูนย์เหนือแท่น๑๕๐มม.(Enginlebe)พร้อมอุปกรณ์	๑ เครื่อง
๓๕	เครื่องกัดเพลาดังแบบเทอร์เรทพร้อมอุปกรณ์	๑ เครื่อง
๓๖	เครื่องเลื่อยสานพานแนวนอนHoroaontal Band Saw(อัตโนมัติ)	๑ เครื่อง
๓๗	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	๗ ชุด
๓๘	เครื่องตัด บาก เจาะอัตโนมัติ	๑ ชุด
๓๙	เครื่องตัดเหล็กอัตโนมัติ	๑ ชุด
๔๐	พัดลมเปดาน	๑๔ เครื่อง
๔๑	เครื่องไฟฟ้าแบบ AC ขนาด ๓๐๐ A	๑ เครื่อง
๔๒	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ Inverter ขนาด ๑๓๐a	๑ เครื่อง
๔๓	ชุดเครื่องแก๊สพร้อมอุปกรณ์ประจำสถานีเชื่อม	๑ ชุด
๔๔	โต๊ะเชื่อมแก๊สพร้อมเก้าอี้	๕ ชุด
๔๕	ท่อบรรจุแก๊สอะเซทิลีน	๕ ชุด
๔๖	ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมไฟฟ้า	๒ ชุด
๔๗	เครื่องเชื่อมจุดแบบตั้งพื้นขนาด ๒๐ KVA	๑ เครื่อง
๔๘	เครื่องอัดอากาศขนาด ๓๐๐ ลิตร/นาที	๑ เครื่อง
๔๙	ชุดอุปกรณ์พ่นสี	๑ ชุด
๕๐	ตู้อุปกรณ์เครื่องมืองานสี	๑ ตู้
๕๑	ปลั๊กโลสายไฟ	๒ ชุด
๕๒	คีมจับสายดินขนาด ๓๐ Amp	๖ อัน
๕๓	มือเชื่อมขนาด ๓๐๐ Amp	๑๒ อัน
๕๔	หน้ากากเชื่อมชนิดครอบหัว	๖ อัน
๕๕	ตลับเมตรขนาด ๕ เมตร	๘ อัน
๕๖	เกจวัดแรงดันคาร์บอนไดออกไซด์	๑ อัน
๕๗	ถุงมือหนังงานเชื่อมโลหะอย่างดี	๑๒ ชุด
๕๘	ลวดเชื่อม kobe ขนาด ๒.๖ มม.	๓ ถัง
๕๙	ลวดเชื่อม kobe ขนาด ๓.๒ มม.	๑ ถัง
๖๐	ลวดเชื่อมมิกซ์ ขนาด ๐.๘๐ มิลลิเมตร	๑ ถัง
๖๑	ลวดเชื่อมฟลักซ์คอป ขนาด ๐.๘ มิลลิเมตร	๑ ถัง
๖๒	เหล็กกล่องขนาด ๑*๑ อย่างหนา	๔ เส้น
๖๓	เหล็กเพลากลมตันขนาด ๓ หุน	๑ เส้น
๖๔	เหล็กแบนขนาด ๓ หุน กว้าง ๓ นิ้ว	๕ เส้น
๖๕	สายตัดพลาสติกพร้อมหัวตัด	๑ ชุด
๖๖	โครงเลื่อยมืออย่างดี	๒๐ โครง
๖๗	ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	๔ ถัง
๖๘	ใบปัดกระดาดทรายซ้อน	๒๔ แผ่น
๖๙	กรรไกรโค้งซ้ายตัดโลหะแผ่น	๒ อัน



๗๐	กรรไกรโค้งซ้ายตัดโลหะแผ่น	๒ ด้าม
๗๑	เหล็กแผ่นอาบสังกะสีเบอร์ ๒๘	๑ แผ่น
๗๒	เหล็กแปปดำนขนาด ๑ ๑/๒	๒ เส้น
๗๓	เหล็กข้ออ้อยขนาด ๓ หุน	๑๔ เส้น
๗๔	ใบหินเจียร ใบบางขนาด ๔	๑๒ ใบ
๗๕	ใบหินเจียร ขนาด ๔	๓๖ ใบ
๗๖	ใบตัดขนาด ๔ อย่างดี	๔๘ ใบ
๗๗	ใบเลื่อย ๑๘ ฟัน/นิ้ว อย่างดี	๓ ใบ
๗๘	ใบไฟเบอร์ตัดเหล็กขนาด ๑๔	๑๒ใบ
๗๙	ใบปัดทางเปียขนาด ๔	๑๒ ใบ
๘๐	ใบหินเจียรขนาด ๗	๑๒ ใบ
๘๑	ใบเลื่อยจิ๊กซอร์ละเอียด	๒ ใบ
๘๒	ใบตัดขนาด ๒.๒ มม.	๑๒ ใบ
๘๓	น็อตหัวแปเปอร์สีเงิน ขนาด ๑ ½	๕๐ ตัว
๘๔	น็อตเชิลขนาด ๐.๘ มม.	๔ ตัว
๘๕	ลวดเชื่อมแก๊ส(ทองแดง)	๑ กิโลกรัม
๘๖	ดอกสว่าน ๑/๘	๒๔ ดอก
๘๗	กาว A-B	๒ ชูต
๘๘	หัวยิงไขตวงแฉก-แบนใส่สว่านไฟฟ้า	๓ ชูต
๘๙	ชุดแปลงถ่าน มาร์เทคขนาด ๔ นิ้ว	๒ ชูต
๙๐	เหล็กกล่องขนาด ๑*๒ ชูบซิงค์ หนา	๓ เส้น
๙๑	ชุดแปลงถ่าน มาร์เทค ๗ นิ้ว	๒ ชูต
๙๒	ก๊าซออกซิเจน	๒ถัง
๙๓	ก๊าซอะซิเทลิน	๒ถัง
๙๔	คอลเลทขนาด ๐.๘ เชื่อมมิก	๔ตัว
๙๕	ขอล็กขีดงาน	๒๔แท่ง
๙๖	สีน้ำมันสีดำ	๒แกลลอน
๙๗	สีน้ำมันสีขาว	๒แกลลอน
๙๘	น้ำมันสน ปิ๊ปใหญ่	๔ ปิ๊ป
๙๙	สีรองพื้นกันสนิมเทา	๕ แกลลอน
๑๐๐	กรรไกรตรงตัดแผ่นโลหะ	๒ ด้าม
๑๐๑	เทปพันสายไฟ	๓ ม้วน
๑๐๒	แปรงขัดลวดพลาสติก	๖ ด้าม
๑๐๓	แปรงทาสีขนาด ๒	๑๒ อัน
๑๐๔	สี สเปย์เคลือบสี	๒๔กระป๋อง
๑๐๕	ตะไบทางหนูขนาด ๑๐ นิ้ว	๑๐ ด้าม
๑๐๖	ตะไบทองปลิงขนาด ๑๐ นิ้ว	๑๐ ด้าม



๑๐๗	ดอกสว่านขนาด ๔ mm	๒๐ ดอก
๑๐๘	ดอกสว่านขนาด ๕ mm	๒๐ ดอก
๑๐๙	น้ำยาเช็ดกระจก	๒ ขวด
๑๑๐	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๑๒ ด้าม
๑๑๑	ปากกาเมจิกชนิดลบไม่ได้	๑๒ ด้าม
๑๑๒	น้ำยาลบคำผิด	๔ แท่ง
๑๑๓	ผงซักฟอกถังใหญ่	๑ ถัง
๑๑๔	น้ำยาขัดห้องน้ำ	๑ แกลลอน
๑๑๕	แปรงถูพื้นห้องน้ำ	๒ ด้าม
๑๑๖	ปากกาเคมีเขียนโลหะคละสี	๖ ด้าม
๑๑๗	ไม้กวาดดอกหญ้า	๖ ด้าม
๑๑๘	กระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม	๑๐ รีม
๑๑๙	สเปรย์ปรับอากาศ	๒ กระป๋อง
๑๒๐	น้ำยาถูพื้น	๑ แกลลอน
๑๒๑	กระดานไวท์บอร์ด บอสตัน ๘๐*๑๒๐ ซม.	๒ แผ่น
๑๒๒	แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด	๔ อัน
๑๒๓	มีอบถูพื้นขนาด ๑๘	๒ ด้าม
๑๒๔	เก็บน้ำหอมในห้องน้ำ	๒ กระป๋อง
๑๒๕	อ้างอิงเอกสารครุภัณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

เอกสารหลักฐานประกอบ ๑.๙-๑ รายการครุภัณฑ์

๑.๑๐ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงาน โครงสร้าง ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑.	ว่าที่ร้อยตรี ทิมาญ ชูบัว	๑๖-๑๗ มิ.ย.๒๕๖๑	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการแก้ไขปัญหาการ จัดซื้อและการตรวจสอบ เอกสารและพิจารณา คัดเลือกข้อเสนอ	/	/
๒.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-หลักสูตรการยกระดับฝีมือ สาขาการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ ระดับ ๑	/	/
		๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-อนุเคราะห์ออกแบบและทำ ป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรม ของโรงเรียนบางลายพิทย คม	/	/



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ

		๓ มิ.ย. ๒๕๖๑ ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๑ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๑	-วิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ รายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ -การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ -ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม	/	/
๓.	นายจาตุรงค์ ทองมี	๒๙ ม.ค.๒๕๖๑	-ได้ให้ความอนุเคราะห์ออกแบบและทำป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนบางลายพิทยาคม จ.พิจิตร -ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีเด่น สาขางานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย -เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะรายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๖๐ ชม. ณ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านหนองแวม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร	/	/
๔.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-หลักสูตรการยกระดับฝีมือสาขาการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ระดับ ๑ -ได้เข้าร่วมโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix	/	/



			it Community)ภายใต้ โครงการส่งเสริมการจัด ความรู้เพื่อสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร -ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้สอนด้านจัดการ เรียนการสอน ยุคการศึกษา Thailand ๔.๐ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) ณ โรงแรม น่านตรึงใจ จ.น่าน -ได้จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำผักตบชวาปุ๋ยพืช สด จากผักตบชวา ณ อบต. ทับหมัน อ.ตะพานหิน จ. พิจิตร -ได้ผ่านฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ ประกอบการเรียนการสอน Google Classroom ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	/
--	--	--	---	---



ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) คุณสมบัติผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ๒) คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะ
สำหรับตำแหน่ง

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
ว่าที่ร้อยตรี ทิมา ชูบัว	ครู	-กศ. ม.(อุตสาหกรรม ศึกษา) -ปทส.เครื่องมือกล		-เขียนแบบเทคนิค
นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	พนักงาน ราชการ	-กศ. ม.(อุตสาหกรรม ศึกษา) -วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(การ ผลิต)	- วัสดุในการเชื่อม - วัสดุช่าง - การออกแบบ รอยต่อและ สัญลักษณ์ในงาน เชื่อม	- การประกอบ โครงสร้างโลหะ - เทคนิคโนโลยีการ เชื่อม - งานเชื่อมโลหะ เบื้องต้น - มาตรฐานงานเชื่อม ๑ - การออกแบบงาน เชื่อมโครงสร้างโลหะ - กระบวนการเชื่อม - กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ๒
นายจตุรงค์ ทองมี	อาจารย์ พิเศษ	-กศ. ม.(อุตสาหกรรม ศึกษา) -วท.บ.เทคโนโลยี	เทคนิคพื้นฐาน	-

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม
โลหะ

			เครื่องกล		
	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ง	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(การ ผลิต)	- เขียนแบบ เทคนิค	-งานเชื่อมและโลหะ แผ่น

๓) การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรในความรับผิดชอบอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ ๒ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๑-๓ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗



องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	-
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	-
- ตรงสาขา	-
- ไม่ตรงสาขา	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	-
- สาขาวิชาเดิม	-
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	-

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

-

ผลการประเมิน	N/A
--------------	-----

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสรางอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	-
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	-

เอกสารหลักฐานประกอบ

-



องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

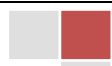
ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สำนักงานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้ง การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้ ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา <pre> graph TD A[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --> B[ชี้แจงกรอบแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[กำหนดช่วงเวลาอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา] B --> D[อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาโดยผ่านระบบ Social Media] C --> E(()) D --> E E --> F[อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษา] F --> G[ประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา] G --> H[นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา] H --> I[รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้าสำนักงาน] </pre>	๓.๑-๑ ระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
๑. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักงานโครงสร้างได้รับคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจาก วิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ทำหน้าที่ คำปรึกษา ช่วยเหลือและดูแลนักศึกษา ใน การศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษา ๒. กรอบแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักวิชาการแจ้งอาจารย์ประจำสาขาเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งชี้แจงคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. กำหนดช่วงวัน – เวลาและให้คำปรึกษา - เข้า หลังกิจกรรมหน้าเสาธง	๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๓ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๔ ประวัตินักศึกษา



- เย็น หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน - คาบชั่วโมงกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ - ติดตามผ่านระบบ Social media - การประชุมอาจารย์ภายในสาขา ๔. การติดตามผลให้คำปรึกษา - แบบฟอร์มการติดตามอาจารย์ที่ปรึกษา - การสังเกต ,สัมภาษณ์ ๕. ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง ๗. รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงและเสนอต่อหัวหน้าสาขางาน	
อาจารย์ที่ปรึกษาจะใช้การพบหลังกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อทำการโฮมรูมเป็นประจำทุกวันจันทร์ – ศุกร์, เพื่อเป็นการเช็คชื่อ ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารให้นักศึกษารับทราบ ถึงเรื่องราวข่าวสารต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์ ถ้าตรวจสอบถามแล้วพบปัญหา นักศึกษามาไม่ถึงวิทยาลัย , ขาดเรียนบ่อยครั้ง, หรือโดดเรียนบางรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีกระบวนการในการติดตาม ดูแลนักศึกษา ดังนี้ ๑.สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์กับเพื่อนร่วมห้อง ๒.ดำเนินการโทรติดตามประสานงานนักศึกษาที่ขาดเรียน ๓. แต่ถ้ายังติดต่อไม่ได้ ก็แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยการโทรศัพท์, line, facebook ๔.ติดตามเยี่ยมบ้าน ในวันที่นักศึกษาขาดเรียน ๕.มีการบันทึกข้อมูลในการติดตามจากคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา	๓.๑-๕ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๖ คู่มือนักศึกษา ๓.๑-๗ รูปการพบปะผู้ปกครอง
จากกระบวนการติดตามนักเรียนนักศึกษา สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ ..มาก.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ..มีอาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ,อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย.. ($\bar{X}$=..๓.๘๙..), รองมาคือ ..นักศึกษานำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้,อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ ที่ปรึกษา).. ($\bar{X}$=..๓.๖๗..),..หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ ที่ปรึกษา) ($\bar{X}$=..๓.๕๖..),..อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็ม	๓.๑-๘ รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓.๑-๙ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา



ใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา..($X=..๓.๔๔..$)..มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล.. ($X=..๓.๓๓..$)..อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ..($X=..๓.๑๑$) ตามลำดับ	
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย	
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีระบบและกลไกการปฏิบัติงาน ดังนี้ ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ <pre> graph TD A[หารือแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] --> B[กำหนดผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม] B --> C[ดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร] C --> D[ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] D --> E[นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] E --> F[รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] </pre>	๓.๑-๑๐ เอกสารระบบการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น - โครงการ/กิจกรรม	๓.๑-๑๑ รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศก่อนออกฝึกงาน ๓.๑-๑๒ รายงานผลโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)



ประกอบด้วย ๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (การนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบัญชี, การเล่านิทานประกอบสื่อและ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย) ๒.๑ โครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการจริง และได้นำความรู้จากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยนำนักศึกษาเข้าไปศึกษาดูงานเข้าอบรมที่สำนักงานมาตรฐานฝีมือแรงงานจังหวัดพิจิตร ฝึกหลักสูตรยกระดับฝีมือ สาขาการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ระดับ ๑ (ปวส.) ๒. โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน - คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน - ประสบการณ์ที่ดี จากพี่สู่น้อง ปฏิบัติตนในสถานประกอบการ โดยตัวแทนจาก บริษัท มิตรชุบิซิโอเล็กทรอนิกส์ คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ๓. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือ	๓.๑-๑๓ รายงานผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓.๑-๑๔ รายงานผลโครงการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓.๑-๑๕ รายงานผลโครงการอบรมนักศึกษาใหม่ ๓.๑-๑๖ รายงานผลโครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี ๓.๑-๑๗ รายงานผลโครงการกีฬาภายใน ๓.๑-๑๘ รายงานผลโครงการวชช.คุณธรรม ๓.๑-๑๙ รายงานผลโครงการแห่เทียน ๓.๑-๒๐ เกียรติบัตรแข่งขันทักษะวิชาการ ๓.๑-๒๑ วุฒิบัตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
--	---



ประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญ ในยามภัยพิบัติต่าง ๆ รวมถึงตามความต้องการของชุมชน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีบริการ ดังต่อไปนี้ - บริการซ่อมบำรุงยานพาหนะ - บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร - บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียม พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ - บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร - บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร - บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - ๕. โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา v-net โดยผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้ <table border="1" data-bbox="231 1048 1011 1294"> <thead> <tr> <th>องค์ประกอบ</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทักษะภาษาและการสื่อสาร</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ทักษะการจัดการงานอาชีพ</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> ๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานโครงสร้างและงานกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันดังนี้ - โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี - โครงการกีฬาภายใน - โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม - โครงการแห่เทียน	องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	-	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	-	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	-	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	-	
องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย										
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	-										
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	-										
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	-										
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	-										
มีการประเมินผลความพึงพอใจการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..มาก... โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ..ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา,การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ.. ($\bar{X}$=..๓.๘๙..), รองมา	๓.๑-๙ รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑										



คือ ..จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้,นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ..(X=..๓.๖๗..)..จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา,มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ..(X=..๓.๕๖..)..มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ..(X=..๓.๔๔..)..มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม..(X=..๓.๓๓..)..มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม,มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม..(X=..๓.๒๒..)..ตามลำดับ	๓.๑-๑๐ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
---	-------------------------------

ผลการประเมิน	๒.๐๐
--------------	------

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒			
๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๐	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๑	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน		
มีรายงานผลการดำเนินงานเป็นบางเรื่อง		
มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้		
● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายตามตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	1) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ 2) มีการประเมินความพึงพอใจของ	๓.๒-๑ ตารางสรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ

	นักศึกษาที่มีต่อกระบวนการส่งเสริม นักศึกษา ดังนี้ ๒.๑) การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ..๓.๕๗.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ..อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง ค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ ..๓.๘๙.. ๒.๒) การบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย..๓.๙๔.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่างๆที่หลักสูตรดำเนินการ และความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้กับนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ..๓.๘๙.. 3) จากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดำเนินการทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาลดลง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีอัตราการคงอยู่ของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งมีอัตราการคงอยู่ที่ร้อยละ **** ไม่มีข้อมูลเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาที่จบการศึกษา	งานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ๓.๒-๒ รายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายตามตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง		



● มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายตามตัวบ่งชี้ ● มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง ● มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจการประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง		
---	--	--

เอกสารหลักฐานประกอบ

- รายงานจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗, ปีการศึกษา ๒๕๕๘, ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙, ปีการศึกษา ๒๕๖๐, ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการประเมิน	๒.๐๐
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับสาขางาน ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังต่อไปนี้ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร <pre> graph TD A[หลักสูตรฯ สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร} B -- ไม่เพียงพอ --> C[จัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลัง] B -- เพียงพอ --> D{วิทยาลัยฯ พิจารณา} C --> D D --> E{วิทยาลัยฯ พิจารณา ความต้องการและความจำเป็น} E -- อนุมัติ --> F[งานทรัพยากรบุคคล การประกาศรับสมัคร และ กำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ] E -- ไม่อนุมัติ --> G[แก้ไข] G --> C F --> H[ดำเนินการสอบคัดเลือก] H --> I[ประกาศผลการคัดเลือก] I --> J[อาจารย์ใหม่รายงานตัว เริ่มปฏิบัติงาน] </pre> การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้ หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑.๑ หลักสูตรฯ สํารวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ	๔.๑.๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ ๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ ๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้ 1.) เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย 2.) ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา 3.) อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการแนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อมอบหมายงาน 4.) ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น	
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักงานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ จะดำเนินการเมื่อสาขางานมีจำนวนอาจารย์ประจำสาขางานไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขออัตรากำลังเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอนที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำสาขางานเพิ่ม เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๔.๑-๒ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๓ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการ	๔.๑.๔ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหาร

ประเมินในภาพรวม อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..(<u>X</u> = ๓.๙๒) มีรายละเอียด ดังนี้		จัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑										
<table><tr><th>รายการ</th><th><u>X</u></th></tr><tr><td>๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร</td><td><u>๔.๐๐</u></td></tr><tr><td>๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส</td><td><u>๔.๐๐</u></td></tr><tr><td>๓.การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม</td><td><u>๔.๐๐</u></td></tr><tr><td>๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม</td><td><u>๓.๖๗</u></td></tr></table>			รายการ	<u>X</u>	๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	<u>๔.๐๐</u>	๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	<u>๔.๐๐</u>	๓.การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	<u>๔.๐๐</u>	๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	<u>๓.๖๗</u>
รายการ	<u>X</u>											
๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	<u>๔.๐๐</u>											
๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	<u>๔.๐๐</u>											
๓.การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	<u>๔.๐๐</u>											
๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	<u>๓.๖๗</u>											
ระบบการบริหารอาจารย์												
วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้												
ข้าราชการ												
<table><tr><th>ภาระงาน</th><th>จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์</th></tr><tr><td>งานสอน</td><td>๖</td></tr><tr><td>งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน</td><td>๑๒</td></tr><tr><td>งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน</td><td>๖</td></tr><tr><td>งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน</td><td>๕</td></tr></table>	ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์	งานสอน	๖	งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒	งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖	งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕	๔.๑.๕ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอน ประจำปีในสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๙ ๔.๑.๖ TOR พนักงานราชการ (อาจารย์ผู้สอน) ๔.๑.๗ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)	
ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์											
งานสอน	๖											
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒											
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖											
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕											
อาจารย์พิเศษ												
๑. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์												
๒. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน												

๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน ๔. จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๕. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน ๖. หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร																					
๑. หลักสูตรกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ <table border="1" data-bbox="268 840 1077 1236"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชม.สอน/สัปดาห์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยตรี ชีมาญ ชูบัว</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ธรรม ทับทิมเกิด</td><td>๑๐ ชม.</td></tr> <tr> <td>จรงค์ ทองมี</td><td>๖ ชม.</td></tr> <tr> <td>พงศ์ ปั่นเพ็ง</td><td>๘ ชม.</td></tr> </tbody> </table> ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ <table border="1" data-bbox="268 1332 1077 1729"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชม.สอน/สัปดาห์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยตรี ชีมาญ ชูบัว</td><td>๔ ชม.</td></tr> <tr> <td>ธรรม ทับทิมเกิด</td><td>๒๗ ชม.</td></tr> <tr> <td>จรงค์ ทองมี</td><td>-</td></tr> <tr> <td>พงศ์ ปั่นเพ็ง</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> ๒. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้ ๑) ว่าที่ร.ต.ชีมาญ ชูบัว ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานพัสดุ ๒) นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา ๓) นายจาดรงค์ ทองมี ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักงาน	ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์	ยตรี ชีมาญ ชูบัว	-	ธรรม ทับทิมเกิด	๑๐ ชม.	จรงค์ ทองมี	๖ ชม.	พงศ์ ปั่นเพ็ง	๘ ชม.	ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์	ยตรี ชีมาญ ชูบัว	๔ ชม.	ธรรม ทับทิมเกิด	๒๗ ชม.	จรงค์ ทองมี	-	พงศ์ ปั่นเพ็ง	-	๔.๑.๘ ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑.๙ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ๒๓๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๔.๑.๑๐ แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑.๑๑ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑.๑๒ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ..๒๒๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน ๔.๑.๑๓ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน หลักสูตร ปวช./ปวส. สาขางาน.. โครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑.๑๔ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ ๑๒๑/๒๕๖๑และ ๒๒๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ระดับ ปวช.
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์																				
ยตรี ชีมาญ ชูบัว	-																				
ธรรม ทับทิมเกิด	๑๐ ชม.																				
จรงค์ ทองมี	๖ ชม.																				
พงศ์ ปั่นเพ็ง	๘ ชม.																				
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์																				
ยตรี ชีมาญ ชูบัว	๔ ชม.																				
ธรรม ทับทิมเกิด	๒๗ ชม.																				
จรงค์ ทองมี	-																				
พงศ์ ปั่นเพ็ง	-																				



โครงสร้าง					และปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔) นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานแนะแนว					
๓. มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน					
บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้					
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑					
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร			
		แผน น กา ร ส อ น	โคร ง ก าร ส อ น	บัน ทึ ก ห ล ง กา ร ส อ น	
ยตรี ฑิฆายู ชูบัว					
ธรรม ทับทิมเกิด	- วัสดุในการเชื่อม - วัสดุช่าง - การออกแบบ รอยต่อและสัญลักษณ์ ในงานเชื่อม				
คุรงค์ ทองมี	เทคนิคพื้นฐาน				
พงศ์ ปั่นเพ็ง	- เขียนแบบเทคนิค				

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑				
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แ ฝ น ก า ร ส อ น	โ ค ร ง ก าร ส อ น	บั น ทึ ก ห ล ง กา ร ส อ น



			น	ร ส อ น	
ยตรี ชีมายู ชูบัว	- เขียนแบบเทคนิค				
ธรรม ทับทิมเกิด	ระกอบโครงสร้างโลหะ เทคโนโลยีการเชื่อม เชื่อมโลหะเบื้องต้น ฐานงานเชื่อม ๑ ออกแบบงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ งานเชื่อม มุมมองการวิชาชีพ ๒				
คุรงค์ ทองมี					
พงศ์ ปั่นเพ็ง	-งานเชื่อมและโลหะ แผ่น				
๔. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา โดยมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณา ความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ๕. การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ดังนี้					
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน			
ยตรี ชีมายู ชูบัว	-รายวิชา :: ๓๑๐๐-๐๐๐๒ เขียนแบบเทคนิค()	๔.๐๖			
ธรรม ทับทิมเกิด	-รายวิชา :: ๓๐๐๐-๒๐๐๑ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑()	๔.๗๘			



	-รายวิชา :: ๓๑๐๐-๐๐๐๔ วัสดุช่าง() -รายวิชา :: ๓๑๐๓-๒๐๐๑ วัสดุในการเชื่อม() - รายวิชา :: ๓๑๐๓-๒๐๐๒ การออกแบบรอยต่อและสัญลักษณ์ ในการเชื่อม() -รายวิชา :: ๓๑๐๐-๐๑๑๗ การ ควบคุมคุณภาพ() - รายวิชา :: ๓๑๐๓-๐๐๐๑ กระบวนการเชื่อม() -รายวิชา :: ๓๑๐๓-๐๐๐๒ งาน เชื่อมโลหะเบื้องต้น() -รายวิชา :: ๓๑๐๓-๒๐๐๓ มาตรฐานงานเชื่อม ๑() - รายวิชา :: ๓๑๐๓-๒๐๐๔ เทคโนโลยีการเชื่อม() - รายวิชา :: ๓๑๐๓-๒๓๐๑ การ ออกแบบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ() -รายวิชา :: ๓๑๐๓-๒๓๐๒ งาน ประกอบโครงสร้างโลหะ()	๔.๘๘ ๔.๘๓ ๔.๘๓ ๔.๖๓ ๔.๔๓ ๔.๔๓ ๔.๖๓ ๔.๖๓ ๔.๖๒ ๔.๖๓	
รุ่งค์ ทองมี	รายวิชา :: ๓๑๐๐-๐๐๐๑ งาน เทคนิคพื้นฐาน()	๔.๖๘	
พงศ์ บัณเฑาะ	-รายวิชา :: ๓๑๐๐-๐๐๐๒ เขียน แบบเทคนิค() - รายวิชา :: ๓๑๐๐-๐๐๐๗ งาน เชื่อมและโลหะแผ่น()	๔.๕๗ ๔.๐๕	
และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของ อาจารย์ ดังนี้ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของ อาจารย์ ดังนี้ ทางสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์มาใช้ในการประกอบในการ เรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา			
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีการกำหนดภาระ งานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อ ใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมิน			๔.๑-๑๔ รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอนต่อการบริหาร



กระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ.....(<u>X</u> = .. ๓.๖๗.....) มีรายละเอียด ดังนี้		จัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑																
<table><tr><th>รายการ</th><th><u>X</u></th></tr><tr><td>๑.การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา</td><td>๔.๓๓</td></tr><tr><td>๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา</td><td>๔.๓๓</td></tr><tr><td>๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน</td><td>๔.๐๐</td></tr><tr><td>๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์</td><td>๔.๐๐</td></tr></table>	รายการ		<u>X</u>	๑.การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๓.๖๗	๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๓.๖๗	๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๓๓	๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๓๓	๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๐๐	๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๓.๖๗	๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๐๐	
รายการ	<u>X</u>																	
๑.การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๓.๖๗																	
๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๓.๖๗																	
๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๓๓																	
๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๓๓																	
๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๐๐																	
๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๓.๖๗																	
๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๐๐																	
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์																		
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ๒. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพ ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้มีการแลกเปลี่ยนและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน		๔.๑-๑๕ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์																
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตาม		๔.๑-๑๖ บันทึกการไปราชการประจำเดือน																

รายละเอียด ดังต่อไปนี้					๔.๑-๑๗ วุฒิบัตร/เกียรตินิยม ๔.๑-๑๘ รายงานผลการ พัฒนาอาจารย์ สาขางาน เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้าง โลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ การพัฒนา	สถานที่ ดำเนินการ	วันที่ เข้า อบรม	
๑.	ว่าที่ ร.ต.ทิตยา ชูบัว	ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้กำกับ สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	ห้องประชุม โรงเรียน วิทยานุกูล นารี จ.เพชรบูรณ์	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๒.	ว่าที่ ร.ต.ทิตยา ชูบัว	อบรมการใช้ เครื่องมือการ จัดทำคำขอ งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี งบประมาณ	อาคารเฉลิม พระเกียรติ ฉลองสิริราช สมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัย บูรพา จ. ชลบุรี	๑๙ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๓.	นายณัฐพงศ์ ปันเพ็ง	โครงการอำเภ อ้อมเคลื่อนที่	ศาลาการ เปรียญวัด หลวง อ.โพทะเล จ. พิจิตร	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๔.	นายวีระธรรม ทับทิมเกิด	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑	ซ่อมบำรุง เต็นท์ หมู่บ้าน	ม. ๒ ตำบล ทะนง อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร	
๕.	ว่าที่ร้อยตรี ทิตยา ชูบัว	ประชุมใหญ่ สามัญประจำปี ๒๕๖๑ สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู พิจิตร	โรงเรียนบาง มูลนากภูมิ วิทยาคม	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	

๖.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมการ ฝึกอบรมผู้ ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	สถาบัน พัฒนาฝีมือ แรงงาน ๖	๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒	
๗.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรม ลดโลกร้อนภาค ประชาชนที่ทุก คนทำได้	โรงแรมมี พรสวรรค์ แกรนด์ไฮ เทล แอนด์ รี สอร์ท จังหวัดพิจิตร	๑๑ มกราคม ๒๕๖๒	
๘.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	ส่งหนังสือ ราชการ มหกรรม วิชาการและ แนะแนว การศึกษาต่อ สายอาชีพ	โรงเรียนบ้าน โคปลาดุก และโรงเรียน หนองก่อไผ่	๑๔ มกราคม ๒๕๖๒	
๙.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	ส่งหนังสือ ราชการ มหกรรม วิชาการและ แนะแนว การศึกษาต่อ สายอาชีพ	โรงเรียนศรี ศรัทธา มิตรภาพ ที่ ๑๗๖ และโรงเรียน บ้านท้ายน้ำ	๑๕ มกราคม ๒๕๖๒	
๑๐.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	ส่งหนังสือ ราชการ มหกรรม วิชาการและ แนะแนว การศึกษาต่อ สายอาชีพ	โรงเรียนบ้าน บึงทับจั่น โรงเรียนบ้าน บึงนาราง “แก้วพิทยา คม”	๑๗ มกราคม ๒๕๖๒	
๑๑.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วม โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาศักยภาพ	โรงแรมชล พฤกษ์ รี สอร์ท จังหวัด นครนายก	๒๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	

		นักศึกษาด้วยการประกันคุณภาพ			
๑๒	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ญ	แนะนำการศึกษาต่อสายอาชีพ	โรงเรียนอนุบาลบางมุลนาถ(วัดห้วยเขน) และโรงเรียนลำปะดาใต้	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๑๓	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี	๑๙ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒	
๑๔	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ญ	เข้าร่วมพิธีอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ฯ	วัดมกุฏกษัตริยารามราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร	๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๕	นายจตุรงค์ ทองมี นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน กิจกรรม: พัฒนาศักยภาพผู้สอนสู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	สถาบันวิทยาลัยชุมชน และจังหวัดเพชรบุรี	๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๖	ว่าที่ ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว	เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีงบประมาณ	โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร	๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	

		๒๕๖๒			
๑๗	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมเป็น เกียรติและ ต้อนรับ คณะกรรมการ ตัดสินผลงาน ระดับประเทศ ชมรม TO BE NUMBER ONE	ศาลากลาง จังหวัดพิจิตร	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๘	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมประชุม โครงการศึกษา แบบองค์รวม เพื่อการพัฒนา บัณฑิตที่พึง ประสงค์ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ห้องประชุม สุพรรณ กัลยา ชั้น ๓ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย นเรศวร	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
๑๙	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วม โครงการ “บวร”ร่วมใจ สร้างชุมชน คุณธรรม	วัดพร้าว ต.วัดขวาง อ.โพทะเล จ. พิจิตร	๑๒ – ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
๒๐	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วม โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดม ศึกษา ภาคเหนือ ตอนล่าง	โรงแรม हरขนนท์ อ.เมือง จ. พิษณุโลก	๒๑ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
๒๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วม โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด ใน สถานศึกษา	โรงแรมศรี วิไล จังหวัด สุโขทัย	๒๑ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒	
สำนักงานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ				มีการประเมิน	๔.๑.๑๘ รายงานผลการ



กระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ..(<u>X</u> = ๓.๔๔..) มีรายละเอียดดังนี้		ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายการ	<u>X</u>	
๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	<u>๓.๖๗</u>	
๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	<u>๓.๐๐</u>	
๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	<u>๓.๖๗</u>	

ผลการประเมิน	๑.๐๐
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน						
การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยดำเนินการตามระบบและกลไกสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขางานเพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และร่วมกับสำนักวิชาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร	๕.๑-๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ๕.๑-๒ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร						
เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ปวส. ๒๕๕๖</th><th style="width: 50%; text-align: center;">ปวส. ๒๕๕๗</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๑. หลักการ</td><td style="text-align: center;">๑. หลักการ</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">-มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ</td><td style="vertical-align: top;">-มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้อง</td></tr> </tbody> </table>	ปวส. ๒๕๕๖	ปวส. ๒๕๕๗	๑. หลักการ	๑. หลักการ	-มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ	-มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้อง	๕.๑-๓ คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ๕.๑-๔ แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สาขางานโครงสร้าง ๕.๑-๕ รายงานการ
ปวส. ๒๕๕๖	ปวส. ๒๕๕๗						
๑. หลักการ	๑. หลักการ						
-มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ	-มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้อง						



สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม -มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต -เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน วิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการได้	กับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และแผนการศึกษาแห่งชาติ -ระบบการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ -มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยืดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน	ประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๖๑ วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑ ๕.๑-๖ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันที่ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๑ ๕.๑-๗ ตารางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑ ๕.๑-๘ แผนการจัดการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๕.๑-๙ เอกสารประกอบการประเมินผลการเรียนรายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๕.๑-๑๐ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๒. จุดหมาย	๒. จุดหมาย	
-เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ ปฏิบัติตนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักใช้ละอุนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี	
๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	
ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้ -การเรียนการสอน -เวลาเรียน -หน่วยกิต -โครงสร้าง -โครงการ -ฝึกงาน -การเข้าเรียน -การประเมินผลการเรียน -กิจกรรมเสริมหลักสูตร -การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้ -การเรียนการสอน -การจัดการศึกษาและเวลาเรียน -หน่วยกิต -โครงสร้าง -การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ -การศึกษาระบบทวิภาคี -การเข้าเรียน -การประเมินผลการเรียน	



-การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	-กิจกรรมเสริมหลักสูตร -การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร -การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร -การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชา และการอนุมัติหลักสูตร -การประกันคุณภาพหลักสูตร
๔. จุดประสงค์สาขาวิชา	๔. จุดประสงค์สาขาวิชา
ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ	ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติ เน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด
๕. มาตรฐานวิชาชีพ	๕. มาตรฐานวิชาชีพ
กำหนดไว้เฉพาะด้านสมรรถนะวิชาชีพ ประกอบด้วยความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ	เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ
๖. โครงสร้างหลักสูตร	๖. โครงสร้างหลักสูตร
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑.หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต ๒.หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต -วิชาชีพพื้นฐาน -วิชาชีพสาขาวิชา -วิชาชีพสาขางาน -โครงการ ๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๔.ฝึกงาน ๕.กิจกรรมเสริมหลักสูตร	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ และไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑.หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต ๒.หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต -กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน -กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ -กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก -ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๗. รายละเอียดของรายวิชา	๗. รายละเอียดของรายวิชา



ประกอบด้วย -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์) -รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) -จุดประสงค์รายวิชา -มาตรฐานรายวิชา -คำอธิบายรายวิชา	ประกอบด้วย -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎี ต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติ ต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) -วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) -จุดประสงค์รายวิชา -สมรรถนะรายวิชา -คำอธิบายรายวิชา	
๘. การเพิ่มรายวิชา	๘. การเพิ่มรายวิชา	
สถานศึกษาสามารถพัฒนา รายวิชาเพิ่มเติมได้ในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี ได้ ตามความต้องการของสถาน ประกอบการหรือชุมชนหรือท้องถิ่น แต่ละรายวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น จะต้องส่งมาขอรหัสจากส่วนกลาง และสามารถใช้ร่วมกันได้ทุก สถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาใน หมวดวิชาชีพทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเพิ่มเติมได้ตาม ความต้องการของสถานศึกษา สถาน ประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของ ภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่ กำหนดไว้	
๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	
เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎี กับปฏิบัติควบคู่กัน	การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อ ภาคปฏิบัติประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ในหมวด วิชาทักษะวิชาชีพ	
๑๐. การสำเร็จการศึกษา	๑๐. การสำเร็จการศึกษา	
ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จาก ระดับ ๔.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรและประเมินผ่าน	ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาโลหะการ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา สังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลานามัย นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพโลหะการให้มีความ เจริญก้าวหน้า ๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการในงานอาชีพสมพันธ์ การประกอบธุรกิจ		



- คอมพิวเตอร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มผลผลิต
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐาน
อุตสาหกรรม การอ่านแบบและเขียนแบบเทคนิค การเลือกใช้วัสดุ งานปรับ
งานเครื่องมือกล งาน เครื่องยนต์เบื้องต้น งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 ๔. เพื่อให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะและผลิตภัณฑ์โลหะ
แผ่น ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ทั้ง
ส่วนบุคคลและส่วนรวม
 ๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะและผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นได้โดยผ่าน
เกณฑ์ ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานในสถาน
ประกอบการและ ประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานใน
การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
 ๖. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มี
ระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐานวิชาชีพ

๑. สื่อสารแสวงหาความรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับเทคนิคในงาน
อาชีพ
๒. ใช้หลักธรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคม
ตลอดจนการ สร้างเสริมสุขภาพพลานามัยและการป้องกันโรคกับตนเองและ
ครอบครัว
๓. แก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการแก้ปัญหา
๔. ดำเนินงานจัดการธุรกิจขนาดย่อม บริหารงานคุณภาพ เพิ่มผลผลิตขององค์กร
สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในองค์กรและชุมชน
๕. ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
๖. อ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรม
๗. ประกอบ ทดสอบวงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๘. เชื่อมโลหะและประกอบชิ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น
๙. ถอด ตรวจสอบและประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์
๑๐. ปรับ แปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องมือกล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

จุดประสงค์ สาขาวิชา

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการ
แก้ปัญหาและ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องของการพัฒนาวิชาชีพเทคนิคโลหะให้ทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการ

บริหารจัดการและการวางแผนในงานอุตสาหกรรมและสามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำมาพัฒนา งานอาชีพเทคนิคโลหะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔. เพื่อให้สามารถมีความคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยี มาใช้ ในการพัฒนางาน เทคนิคโลหะ ๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคโลหะโดยมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัวยุคและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ ๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านเทคนิคโลหะในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ ๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ประกอบด้วย ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพและสังคม เป็นต้น ๑.๒ ด้านพฤติกรรมลักษณะนิสัย ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ขยัน ประหยัด อดทน การพึ่งตนเอง เป็นต้น ๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญาได้แก่ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์เป็นต้น ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ ๒.๒ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒.๓ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๒.๔ ประยุกต์ ใช้ ความรู้ทักษะ ประสบการณ์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพ ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ๓.๑ วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง การบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย ๓.๒ ประยุกต์ ใช้ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ ๓.๓ วางแผนงานเชื่อมตามมาตรฐาน	
---	--

๓.๔ ทดสอบ ตรวจสอบวัสดุและงานเชื่อม ด้วยวิธีการทางโลหะวิทยา

๓.๕ ออกแบบรอยต่อและกำหนดสัญลักษณ์ ในงานเชื่อม สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม

๓.๖ ดาเนินการตรวจสอบงานเชื่อมแบบทาลายสภาพ และแบบไม่ทาลายสภาพ

๓.๗ บันทึกและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบงานเชื่อมตามมาตรฐานในระบบสากล

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ โลหะ

๓.๖ ใช้อุปกรณ์จับยึดสำหรับงานเชื่อม และขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ โลหะ

๓.๗ ควบคุมงานเชื่อม และขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ โลหะตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๓.๘ ตกแต่งผิวสำเร็จและงานเคลือบผิว

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

๓.๖ ออกแบบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

๓.๗ ประกอบโครงสร้างโลหะ

๓.๘ เชื่อมประกอบโครงสร้างโลหะ

๓.๙ ควบคุม ตรวจสอบงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

๓.๑๐ ตกแต่งผิวสำเร็จและงานเคลือบผิวโครงสร้างโลหะ

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมท่อและถังความดัน

๓.๖ ออกแบบ เขียนแบบ ท่อและถังความดัน

๓.๗ ประกอบ ติดตั้งควบคุม งานเชื่อมท่อและถังความดัน

๓.๘ ตรวจสอบ และทดสอบงานเชื่อมท่อและถังความดัน

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีนายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ทำหน้าที่หัวหน้าสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ จัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร เสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพช่างเชื่อม

โลหะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้าน

ช่างเชื่อมโลหะ

๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตน

๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านช่างเชื่อมโลหะในสถานประกอบการและประกอบ

อาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ ๖. เพื่อให้มีความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ๒. เชื่อมแก๊สแผ่นเหล็กกล้า งานปรับเปลวไฟเชื่อม งานสร้างบ่อหลอมเหลว งานเชื่อมเดินแนวแบบ Forehand รอยต่อมุม รอยต่อชนตำแหน่งทำราบตามหลักการและกระบวนการ ๓. ตัดแก๊สแผ่นเหล็กกล้า ด้วยมือ และเครื่องตัดอัตโนมัติตามแบบกำหนด สาขางานโครงสร้าง ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก สำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมี นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ทำหน้าที่หัวหน้าสาขางานโครงสร้าง จัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน	
ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนให้เป็นไปตามที่ได้จัดทำไว้ และทำการบันทึกหลังการสอน	๕.๑-๓ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา งานเชื่อมโลหะ เบื้องต้น ๕.๑-๔ โครงการสอนงานเชื่อมโลหะเบื้องต้น
นำบันทึกหลังการสอนมาดำเนินการวิเคราะห์นำมาปรับปรุงสำหรับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	๕.๑-๕ บันทึกหลังการสอนรายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๕.๑.๖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้ในการสอนและสามารถส่งเป็นผลงานทางวิชาการต่อไป	๕.๑.๗ เอกสารประกอบ การสอนรายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น

ผลการประเมิน

๑.๐๐



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิชาชีพ โดยสำนักวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดตารางการจัดการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียน และส่งแผนตลอดหลักสูตรมาให้หัวหน้าสาขางานตรวจสอบรายวิชาที่จะเปิดสอน และร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอนของสาขางาน และเสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัยเพื่อทราบตารางการจัดการเรียนการสอน เพื่อสำนักวิชาการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา เพื่อแจ้งอาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบรายชื่อวิชาที่สอน รายชื่อนักศึกษา เวลาเรียน ห้องเรียน ในระบบอาจารย์ผู้สอน ต่อไป ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน หลักการของหลักสูตร ๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และประชาคมอาเซียน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะ	๕.๒-๑ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน ระบบการวางระบบผู้สอน ๕.๒-๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ

ด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบการ อิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพ ยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตาม ตารางสอนที่ได้ทำการอนุมัติ	๕.๒-๒ ศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ๕.๒-๓ แผนการ จัดการเรียนรู้ ๕.๒-๔ โครงการสอน
จัดทำสื่อ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้ ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง	๕.๒-๕ เอกสาร ประกอบการสอน ๕.๒-๖ คู่มือ/ใบ ความรู้/ใบงาน
นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อบูรณาการ ความรู้ ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ นักศึกษาสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านช่างเชื่อมโลหะมาบริการให้กับชุมชน ด้วย หน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit)	๕.๒-๘ รายงานสรุป หน่วยซ่อมสร้าง บริการชุมชน(Fix it Community Unit)
นักศึกษาทุกคนเข้าสอบทวนสอบจากการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน - ยังอยู่ในช่วงการดำเนินการ	๕.๒-๙ การสอบ มาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมิน

๒.๐๐



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ผู้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
ร้อยละผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี	

สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐				
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา				
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ				
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา				

เอกสารหลักฐาน

- ๕.๓-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขางานสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

- ๕.๓-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขางานสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

- ๕.๓-๓ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขางานสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

ผลการประเมิน	๐.๐๐
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร ๓) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[สำรวจความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ] --> B[ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ] B --> C[สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ] C --> D[ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการดำเนินงานโครงการ] E --> F[นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป] </pre>	๖.๑-๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สาขางานโครงสร้าง มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน ดังนี้ ๑. สาขางานโครงสร้าง ดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ข้อมูล มีดังนี้ ห้องเรียน ห้องเรียนของสาขางานโครงสร้าง จะอยู่อาคารโรงฝึกงาน ได้แบ่งพื้นที่เป็น ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง ,ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน ๑ ห้อง โดยใน	๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ๖.๑-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปี

น้ำ

ภายในห้องเรียนจะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ แต่ยังมีห้องเรียนไม่เพียงพอ กับรายวิชาเรียนทฤษฎี และส่วนพื้นที่ปฏิบัติการ section งานตะไบ , งาน โลหะแผ่น , งานเชื่อมโลหะ ,งานเครื่องมือกล

ปัจจุบันห้องน้ำมีจำนวน ๔ ห้อง อยู่ระหว่างปรับปรุงให้ใช้งานได้

เนื่องจากระบบท่อน้ำประปาของโรงฝึกงานนั้นชำรุด อยู่ทางงานอาคาร สถานที่ได้ปิดเพื่อรอการปรับปรุงในแผนงบประมาณ ๒๕๖๓

ระบบอินเทอร์เน็ต

จากการสำรวจการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า การใช้งาน ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของการใช้งานนักศึกษา

สื่อการสอน/อุปกรณ์เทคโนโลยี

ดำเนินการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย ด้านอาคาร/สถานที่ ด้าน คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ด้าน โสตทัศนูปกรณ์ ด้านห้องสมุด และ ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี ผลการสำรวจ ดังนี้

ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ความต้องการ
ด้านอาคาร สถานที่	๑. พัฒลระบายความร้อน ๒. ปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความเหมาะสม กับบรรยากาศการเรียนรู้ ๓. ห้องน้ำครูและนักศึกษาควรปรับปรุง ๔. สวัสดิการด้านน้ำดื่มให้กับนักศึกษาทุก แผนกสาขางานอย่างทั่วถึง ๕. อาคาร โรงงาน ห้องน้ำสะอาด มีผู้ดูแล ประจำอาคารสม่ำเสมอ ๖. ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในสาขางาน ๗. หม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับสาขางาน โครงสร้างโดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นสาขางาน ที่จำเป็นต้องใช้ระบบกระแสไฟฟ้าในการเชื่อม โลหะในด้านการตัดการเรียนการสอนสูง
ด้าน คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต	๑. ระบบ wifi ความเร็วสูง มีความเสถียร และครอบคลุมทุกพื้นที่

การศึกษา ๒๕๖๑



ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	๑. ห้องเรียนสุมาร์ทคลาสรูมพร้อมสื่อโสตน์ ทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียน การสอน ๒. ปรับปรุงโต๊ะและเก้าอี้ อุปกรณ์ (มีสภาพ เก่ามาก)		
ด้าน โสตทัศนูปกรณ์	๑. สนับสนุนอุปกรณ์สื่อโสตน์ทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง ๒. โปรเจคเตอร์ ที่วีLED และเครื่องเสียงช่วย สอน ควรมีประจำห้องเรียน ๓. ระบบเครื่องเสียงที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและเคลื่อนที่ลง ภาคสนามได้ ๔. โปรเจคเตอร์แบบมีสัญญาณ wifi ทุก ห้องเรียน		
ด้านห้องสมุด	๑. ระบบสืบค้นข้อมูลและอินเทอร์เน็ตแบบ ประสิทธิภาพสูง ๒. ปรับปรุงความเป็นระเบียบ ๓. ปรับปรุงห้องสมุดให้ความทันสมัย มีการ จัดการเรียนรู้แบบคาเฟ่ห้องสมุด อุปกรณ์ที่ ทันสมัย		
อื่นๆ	๑. สนับสนุนครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการ เรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๒. ปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยและสร้างการ ประชาสัมพันธ์ในทุกมิติให้ได้รับข้อมูลที่ ทันสมัย (ให้ดูตัวอย่างเว็บไซต์และการ ประชาสัมพันธ์ของ มรภ.พิบูลสงคราม		

ผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน
 สาขางานโครงสร้าง/สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปี
 การศึกษา ๒๕๖๑ โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =
 ๓.๑๔) โดยรายการที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ หนังสือ/วารสารที่มีอยู่ใน
 ห้องสมุดล้าสมัย, บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย, ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มี
 ขนาดและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ($\bar{X}$ = ๓.๕๐) รองลงมา คือ หนังสือ/
 วารสาร ที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด, หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการไม่มีใน
 ห้องสมุด, หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการมีน้อยฉบับ ($\bar{X}$ = ๓.๒๕), หนังสือ/
 วารสารที่ต้องการอยู่ในสภาพชำรุด ($\bar{X}$ = ๓.๐๐), อาคารโรงฝึกงาน/
 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์สภาพพร้อมใช้งาน, อาคารโรงฝึกงาน/
 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอ, อาคารโรงฝึกงาน/



ห้องปฏิบัติการเครื่องมือ และอุปกรณ์มีความทันสมัย (<u>X</u> = ๒.๗๕) ตามลำดับ																	
สาขางานโครงสร้าง มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ สาขางานโครงสร้างได้พบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร คือและได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th></tr><tr><th>อาจารย์</th><th>นักศึกษา</th></tr><tr><td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน</td><td>๗๒.๕๐</td><td>๓.๙๙</td></tr><tr><td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</td><td>๗๘.๐๐</td><td>๓.๘๘</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๗๕.๒๕</td><td>๓.๙๕</td></tr></table>			รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		อาจารย์	นักศึกษา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๗๒.๕๐	๓.๙๙	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๗๘.๐๐	๓.๘๘	รวม	๗๕.๒๕	๓.๙๕	๖.๑-๔ รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ																
	อาจารย์	นักศึกษา															
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๗๒.๕๐	๓.๙๙															
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๗๘.๐๐	๓.๘๘															
รวม	๗๕.๒๕	๓.๙๕															
สาขางานโครงสร้างมีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน ดังนี้ ๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๑.๑) ได้มีการปรับปรุงระบบ Network โดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wifi เพิ่มเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้ค้นคว้าข้อมูล หรือใช้อิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการเรียนการสอน ๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำของสาขางานให้พร้อมใช้งานมีการเปลี่ยนโถแบบนั่งยองเป็นแบบสุขภัณฑ์พร้อมทั้งฝักบัวชำระและทาสีใหม่ ซึ่งสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ - ทำการทาสีสาขางานและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าส่องแสงสว่างที่ชำรุด สามารถใช้งานได้ได้ตามปกติ																	

ผลการประเมิน

๑.๐๐

แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงห้องน้ำ	พ.ค. ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่
ทาสีอาคารโรงงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่



ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (รายวิชาเลือก รายวิชาเลือกเสรี)

.....

๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินผลรายวิชา)

.....

๓. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง)

หัวหน้าสาขางาน โครงสร้าง



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง
๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของ อัตราการออกกลางคัน และนำเข้าที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญา	ผ่าน	ผ่าน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	N/A	
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	N/A	
๓. นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	N/A	
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑.๐๐	ระดับน้อย
๕. หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	N/A	
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๐๐	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๑.๕๐	ระดับน้อย

***หมายเหตุ : ในกรณีที่ให้ ๔,๕ คะแนน โปรดระบุเหตุผลที่ได้คะแนน ๔,๕



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย
						๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปาน กลาง
						๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี
						๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดี มาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	๒.๑			N/A	N/A	
	๒.๒			N/A	N/A	
๓	๓.๑	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒	N/A			N/A	
๔	๔.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
๕	๕.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒		๒.๐๐		๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓		N/A		N/A	
๖	๖.๑		๑.๐๐		๑.๐๐	ระดับน้อย
ผลการประเมิน		๑.๓๓	๑.๕๐	N/A	๑.๔๐	
		ระดับ น้อย	ระดับ น้อย		ระดับ น้อย	



ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

๑. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๒. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่มาทำไม่ตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มาทำ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

๑. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของการให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในช่วงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

๑. หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน แต่เนื่องจากบุคลากรของหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่จึงไม่ได้ดำเนินการ

๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการธำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่



องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร
๒. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน
๓. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)
๔. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพเฉพาะ
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น
๖. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด
๗. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง
๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษามาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ



ภาคผนวก

