**แบบฟอร์มการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ผู้ดำเนินการ** |
| 1 | แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | นักศึกษา |
| 1-1 | สรุปผลประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | หลักสูตร |
| 2 | แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3/4สำหรับ ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร |
| 3 | แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน สำหรับคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ | คณะกรรมการทวนสอบฯ |
| 3-1 | สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ | คณะกรรมการทวนสอบฯ |

**แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รหัสวิชา** **ชื่อวิชา** **ภาคเรียนที่** /

**หลักสูตร** **วิชาเอก** **วันที่ประเมิน**

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับเจตคติ พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

ข้อคำถามต้องปรับตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ในแต่ละด้านของแต่ละหลักสูตร

**1. รายการประเมิน**

| **ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน** | **ระดับของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับตนเองภายหลังจากได้ศึกษารายวิชานี้** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1.2 สามารถประยุกต์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
| 1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านองค์กรธุรกิจ และองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการ  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ประยุกต์ความรู้ ทฤษฎี และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| 3.1 มีสืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ ตีความ และประเมิน เพื่อใช้ในการสรุปประเด็นปัญหาและแก้ไข |  |  |  |  |  |
| 3.2 คิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม จัดลำดับความสำคัญ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 3.3 บูรณาการความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้ได้คำตอบและข้อเสนอแนะ |  |  |  |  |  |
| 3.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |  |  |  |  |  |
| 4.1 มีความรับผิดชอบในภารกิจของตนเอง วิชาชีพและสังคม |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง |  |  |  |  |  |
| 4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |  |  |  |  |  |
| 5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมตามสถานการณ์  |  |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รหัสวิชา** **ชื่อวิชา** **ภาคเรียนที่** /

**หลักสูตร** **วิชาเอก** **วันที่ประเมิน**

**คำชี้แจง** การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับเจตคติ พฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

ข้อคำถามต้องปรับตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ในแต่ละด้านของแต่ละหลักสูตร

**1. รายการประเมิน**

| **ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน** | **ระดับของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับตนเองภายหลังจากได้ศึกษารายวิชานี้** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 1.2 สามารถประยุกต์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
| 1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | ค่าเฉลี่ย () = |  |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) = |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านองค์กรธุรกิจ และองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการ  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ประยุกต์ความรู้ ทฤษฎี และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ |  |  |  |  |  |
| **รวม** | ค่าเฉลี่ย () = |  |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) = |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| 3.1 มีสืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ ตีความ และประเมิน เพื่อใช้ในการสรุปประเด็นปัญหาและแก้ไข |  |  |  |  |  |
| 3.2 คิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม จัดลำดับความสำคัญ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 3.3 บูรณาการความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้ได้คำตอบและข้อเสนอแนะ |  |  |  |  |  |
| 3.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| **รวม** | ค่าเฉลี่ย () = |  |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) = |  |
| **4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |  |  |  |  |  |
| 4.1 มีความรับผิดชอบในภารกิจของตนเอง วิชาชีพและสังคม |  |  |  |  |  |
| 4.2 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง |  |  |  |  |  |
| 4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| **รวม** | ค่าเฉลี่ย () = |  |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) = |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |  |  |  |  |  |
| 5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมตามสถานการณ์  |  |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **รวม** | ค่าเฉลี่ย () = |  |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) = |  |
| **รวมทั้งหมด** | ค่าเฉลี่ย () = |  |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) = |  |

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**แบบรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**สำหรับ ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**รหัสวิชา** **ชื่อวิชา** **ภาคเรียนที่** /

**ชื่อผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

**ตอนที่ 1** การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้

| **ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน** | **วิธีทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบ** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  | ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ในแต่ละด้านให้เลือกเฉพาะข้อที่เป็นความรับผิดชอบหลักและรอง ของรายวิชานั้นๆ |
| 1.2 สามารถประยุกต์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม  |  |  |
| 1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  |  |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา |  |  |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านองค์กรธุรกิจ และองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการ  |  |  |
| 2.3 ประยุกต์ความรู้ ทฤษฎี และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| 3.1 มีสืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ ตีความ และประเมิน เพื่อใช้ในการสรุปประเด็นปัญหาและแก้ไข |  |  |
| 3.2 คิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม จัดลำดับความสำคัญ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล |  |  |
| 3.3 บูรณาการความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้ได้คำตอบและข้อเสนอแนะ |  |  |
| 3.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |  |  |
| 4.1 มีความรับผิดชอบในภารกิจของตนเอง วิชาชีพและสังคม |  |  |
| 4.2 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง |  |  |
| 4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี |  |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |  |  |
| 5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา |  |  |
| 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมตามสถานการณ์  |  |  |
| 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสม |  |  |

**ตอนที่ 2** ผลการพิจารณาเกณฑ์/สัดส่วนของการเก็บคะแนน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

**1. เกณฑ์/สัดส่วนของการเก็บคะแนน**

 ( ) เหมาะสม เนื่องจาก

 ( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

 แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

**2. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

 ( ) เหมาะสม เนื่องจาก

 ( ) ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

 แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

**ตอนที่ 3** ผลการพิจารณาเครื่องมือในการวัดผล/ประเมินผล

ความหมาย **3** หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ **มาก** **2** หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ **พอใช้**

1. หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ **ควรปรับปรุง**

| **ประเภท** | **ข้อสอบกลางภาค** | **ข้อสอบย่อย** (ถ้ามี) | **ข้อสอบปลายภาค** |
| --- | --- | --- | --- |
| ลักษณะเครื่องมือในการวัดผล/ประเมินผล |  ( ) ข้อสอบอัตนัย ( ) ข้อสอบปรนัย ( )  |  ( ) ข้อสอบอัตนัย ( ) ข้อสอบปรนัย ( )  |  ( ) ข้อสอบอัตนัย ( ) ข้อสอบปรนัย ( )  |
| 1. ความเหมาะสมของลักษณะข้อสอบ |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 2. ความครอบคลุมกับเนื้อหา |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 3. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 4. ความเหมาะสมของวิธีการตรวจให้คะแนน |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |  ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| สิ่งที่จะพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไข |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ  ( )อาจารย์ผู้สอน/รับผิดชอบรายวิชา | ลงชื่อ  ( )อาจารย์ประจำหลักสูตร/กลุ่มวิชา | ลงชื่อ  ( )อาจารย์ประจำหลักสูตร/กลุ่มวิชา |
| ลงชื่อ  ( )อาจารย์ประจำหลักสูตร/กลุ่มวิชา | ลงชื่อ  ( )อาจารย์ประจำหลักสูตร/กลุ่มวิชา | ลงชื่อ  ( )หัวหน้าหลักสูตร/กลุ่มวิชา |

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**สำหรับ คณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้**

**รหัสวิชา** **ชื่อวิชา** **ภาคเรียนที่** /

**หลักสูตร** **วิชาเอก** **วันที่ประเมิน**

**ชื่อผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ความหมาย 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

**1. การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้**

| **หัวข้อการทวนสอบ** | **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ระดับความสอดคล้อง** | **รายละเอียด****ที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. เนื้อหาการสอน** | ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ : ตรวจสอบหมวดที่ 5 ว่าหัวข้อรายละเอียดสอดคล้องกับ มคอ.5 หรือไม่กรณีที่ไม่ตรงมีการระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขไว้ใน มคอ.5 หรือไม่) |  |  |  |  |  |  |
| **2. การวัดและประเมินผล** 2.1 วิธีการวัดและประเมินผล | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วนที่ 2 วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) |  |  |  |  |  |  |
|  2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด | ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) |  |  |  |  |  |  |
|  2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ | สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่  |  |  |  |  |  |  |
|  | ลักษณะข้อสอบสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้หรือไม่ |  |  |  |  |  |  |
| **3. มาตรฐานการเรียนรู้** 3.1 วิธีการประเมินผล | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 ส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง |  |  |  |  |  |  |
|  3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
|  3.3 แผนการประเมินผล | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ**

|  |
| --- |
|  ลงชื่อ  ( )ผู้ประเมิน |
|  ลงชื่อ  ( )หัวหน้าหลักสูตร/กลุ่มวิชา |
|   วันที่ เดือน พ.ศ.  |

**สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**สำหรับ คณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้**

**รหัสวิชา** **ชื่อวิชา** **ภาคเรียนที่** /

**หลักสูตร** **วิชาเอก** **วันที่ประเมิน**

**ชื่อผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

**1. การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้**

| **หัวข้อการทวนสอบ** | **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ค่าเฉลี่ย ()** | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. เนื้อหาการสอน** | ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ : ตรวจสอบหมวดที่ 5 ว่าหัวข้อรายละเอียดสอดคล้องกับ มคอ.5 หรือไม่กรณีที่ไม่ตรงมีการระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขไว้ใน มคอ.5 หรือไม่) |  |  |
| **2. การวัดและประเมินผล** 2.1 วิธีการวัดและประเมินผล | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วนที่ 2 วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) |  |  |
|  2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด | ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) |  |  |
|  2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ | สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่  |  |  |
|  | ลักษณะข้อสอบสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้หรือไม่ |  |  |
| **3. มาตรฐานการเรียนรู้** 3.1 วิธีการประเมินผล | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 ส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง |  |  |
|  3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง |  |  |
|  3.3 แผนการประเมินผล | ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับการดำเนินการจริง |  |  |

**2. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ลงชื่อ  ( )ผู้ประเมิน |  ลงชื่อ  ( )ผู้ประเมิน |  ลงชื่อ  ( )ผู้ประเมิน |
|  ลงชื่อ  ( )หัวหน้าหลักสูตร/กลุ่มวิชา |
|   วันที่ เดือน พ.ศ.  |