**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565**

**จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา**

| **องค์ประกอบ/ข้อเสนอแนะ** | **แนวทางการแก้ไข****(แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)** | **ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น****(ตัวชี้วัดความสำเร็จ)** | **ผู้รับผิดชอบ**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา** |
| 1 .วิทยาลัยควรนำผลการประเมินหลักสูตรทั้ง 17 หลักสูตร ไปวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในการปฏิบัติงาน หาแนวทางแก้ปัญหา จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเวที Show & Share ในกิจกรรมที่ผู้ปฏิบัติงานพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และการเขียน |  |  |  |
| 2.SAR ควรกำหนดระบบ กลไกในการปฏิบัติงาน เพื่อสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงงานดังกล่าว จะทำให้ผลการประเมินมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง  |  |  |  |
| 3.การพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย แต่ควรนำผลลัพธ์ของแผนมาเชื่อมโยงกับการปฏิบัติที่อยู่ในรูปแบบของกิจกรรม/โครงการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน และกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการจะต้องสอดคล้องและตอบโจทย์แผนกลยุทธ์ โดยมีเป้าหมายที่ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ ควรมีการกำหนดวิธีการ วัดผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการอย่างชัดเจน และสามารถยืนยันได้ว่าความสำเร็จของโครงการที่เกิดขึ้น เป็นไปตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ เมื่อนำความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ ทุกๆ เรื่องมารวมกันจะต้องแสดงถึงความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ในประเด็นนั้นๆ โดยข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันได้ |  |  |  |