**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565**

**จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

| **องค์ประกอบ/ข้อเสนอแนะ** | **แนวทางการแก้ไข****(แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)** | **ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น****(ตัวชี้วัดความสำเร็จ)** | **ผู้รับผิดชอบ**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ** |
| 1. วิทยาลัยฯ นำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรม/โครงการที่เหมาะสมกับการพัฒนาพื้นที่ในชุมชนนั้น และวิทยาลัยนำข้อมูลนั้นมาวางแผนจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เหมาะสมและสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนนั้นอย่างแท้จริง ในกิจกรรมดำเนินการควรให้ความสำคัญกับกระบวนการให้ความรู้ เทคนิคการสอนงาน การกำหนดตัวชี้วัด ปัจจัยนำเข้า ผลผลิตและผลลัพธ์ที่แสดงถึงการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการนั้นๆ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายจะต้องนำสู่การพัฒนา PDCA
 |  |  |  |
| 2. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนวิทยาลัยควรใช้ศักยภาพร่วมกันระหว่างศาสตร์ให้มากขึ้น ในการบริการวิชาการที่ต้องการให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ การจัดโครงการบริการวิชาการควรให้ความสำคัญกับการนำวัตถุดิบในพื้นที่มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยพัฒนาในรูปแบบ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน และลดปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมในพื้นที่อย่างยั่งยืน และควรดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนในรูปแบบผู้ประกอบการ โดยพัฒนาชุมชนให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ในรูปแบบกลุ่มวิสาหกิจ หรือ เจ้าของคนเดียว ที่สามารถบริหารงานอย่างเบ็ดเสร็จได้ ซึ่งจะทำให้สร้างชื่อเสียงและการยอมรับให้กับวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ |  |  |  |