**วิทยาลัยชุมชน**

**เอกสารแนบ 1**

**P1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)**

**ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)**

เล่าการก่อตั้ง เมื่อไหร่ มีพัฒนาการอย่างไร สั้นๆ สัก 2-3 บรรทัด เพื่อให้คนอ่านเข้าใจองค์กร

1. **การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ (EDUCATIONAL PROGRAM AND SERVICE and Service Offerings)**

| **การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ** | **ความสำคัญของหลักสูตรและบริการ** | **ผู้เรียนและผู้รับบริการ** | **วิธีการส่งมอบหลักสูตรและบริการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการเรียนการสอน** | | | |
| **ระดับอนุปริญญา 3 ปี 90 หน่วยกิต จำนวน.....หลักสูตร** | | | |
| 1) หลักสูตร...... | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ......... | นักเรียน ทุกระดับ  บุคคลทั่วไปทุกช่วงอายุ  กลุ่มเปราะบาง? | การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ (Lab) การสอนแบบ Blended Learning  การเรียนรู้ร่วมการทำงาน (WIL) กิจกรรมทางวิชาการ การฝึกงาน |
| 2) หลักสูตร...... | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ......... |
| 3) หลักสูตร...... | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ......... |
| 4) หลักสูตร...... (อันไหนคล้ายกัน ก็จัดรวมกันได้) | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ......... |
| **ระดับอนุปริญญา 2 ปี 60 หน่วยกิต จำนวน.....หลักสูตร** | | | |
| 1) หลักสูตร...... | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ......... |  |  |
| **2**. **ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3. ด้านการบริการวิชาการ** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม (MISSION, VISION, VALUES, and Culture)**

**พันธกิจ**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ตัววัดความสำเร็จหรือเป้าหมายของวิสัยทัศน์ คืออะไร)

**ค่านิยม**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วัฒนธรรม** (ต้องเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วมาอย่างยาวนาน)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)**

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยชุมชน.......... มีบุคลากรทั้งหมด.............คน แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

**ประเภทข้าราชการ จำนวน............อัตรา บรรจุ.............อัตรา**  มีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้าราชการระดับตำแหน่ง** | **เพศ** | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * ครู อันดับ คศ.3 |  |  |  |
| * ครู อันดับ คศ.2 |  |  |  |
| * ครู อันดับ คศ.1 |  |  |  |

**ประเภทพนักงานราชการ จำนวน .............อัตรา บรรจุ...........อัตรา** มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พนักงานราชการตำแหน่ง** | **เพศ** | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * นักวิชาการศึกษา |  |  |  |
| * นักวิชาการการเงินและบัญชี |  |  |  |
| * เจ้าหน้าที่งานทะเบียน |  |  |  |
| * เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล |  |  |  |
| * นักวิชาการพัสดุ |  |  |  |
| * นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| * เจ้าหน้าที่ธุรการ |  |  |  |

**ประเภทลูกจ้าง จำนวน .......... อัตรา** มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลูกจ้างตำแหน่ง** | **เพศ** | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * พนักงานบรรณารักษ์ |  |  |  |
| * พนักงานขับรถยนต์ |  |  |  |
| * พนักงานรักษาความปลอดภัย |  |  |  |
| * พนักงานทำความสะอาด |  |  |  |
| * นักการภารโรง |  |  |  |
| * พนักงานทำสวน |  |  |  |
| * จ้างเหมาบริการ |  |  |  |

**ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**(4) สินทรัพย์ (Assets)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สินทรัพย์** | **พันธกิจ** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * อาคารสถานที่ |  |  |  |  |
| * เทคโนโลยี |  |  |  |  |
| * อุปกรณ์สำนักงาน |  |  |  |  |

**(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Environment)**

|  |  |
| --- | --- |
| **พันธกิจ** | **กฎหมาย/ระเบียบ/มาตรฐาน** |
| * การจัดการศึกษา |  |
| * การวิจัย |  |
| * การบริการวิชาการ |  |
| * การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)**

**(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)**

อธิบายเพิ่มเติม ใครเป็นผู้นำสูงสุด มีวาระมั้ย มีกรรมการชุดใดกำกับนโยบาย ใครแต่งตั้งใครทำงานได้ ใครประเมินผลการปฏิบัติงานใครบ้าง

1. **ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Students, Other CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)**

| **ผู้เรียน** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- |
| **ด้านการจัดการศึกษา** | | |
| - นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร และ สัมฤทธิบัตร  - ผู้เรียนหลักสูตรฝึกอบรม | 1. หลักสูตรที่มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน  2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ  3. มีอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษา  4. มีสวัสดิการสำหรับดูแลนักศึกษา เช่น บริการน้ำดื่ม ถ่ายเอกสาร ค้าสหกรณ์ | 7.1-  7.2- |
| ผู้เรียนในอนาคต | …………………………………. |  |
| **ลูกค้ากลุ่มอื่น** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| **ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** | | |
| ชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำงานวิจัย | 1. คุณภาพของผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง  2. การพัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชน  3. การถ่ายทอดองค์ความรู้ | 7.1-  7.2- |
| **ด้านการบริการวิชาการ** | | |
| ผู้รับบริการวิชาการ | หลักสูตรการฝึกอบรมและตอบสนองต่อความต้องการ | 7.2- |
| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สำคัญ** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| - ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา | 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการและวิชาชีพ  2. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  3. ผู้สำเร็จการศึกษาใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต | 7.1- |

1. **ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS)**

**ตาราง OPxxx**

| **ผู้ส่งมอบ** | **บทบาท** | **ข้อกำหนดที่สำคัญ** | **ช่องทางการสื่อสาร** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ส่งมอบที่สำคัญ** | | | | |
| บริษัทผลิตและจำหน่ายอุปกรณ์....................... | จำหน่ายอุปกรณ์............... | - สินค้าได้มาตรฐาน  - ราคาเหมาะสม  - ส่งมอบอุปกรณ์ตรงเวลา | โทรศัพท์/อีเมล/โทรสาร/การประชุม/  หนังสือราชการ | 7.1- |

**ตาราง OPxxxxx**

| **คู่ความร่วมมือ** | **บทบาท** | **ช่องทางการสื่อสาร** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| **คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ** | | | |
| สถานประกอบการ/หน่วยงานที่ทำ MOU | - แหล่งฝึกประสบการณ์จริง | โทรศัพท์/อีเมล/ การประชุมร่วมกัน/หนังสือราชการ | 7.1- |
| **คู่ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ** | | | |
| หน่วยงาน/องค์กร/บริษัทต่างๆที่ร่วมมือดำเนินการเป็นครั้งคราวในระยะสั้น | การสนับสนุน ช่วยเหลือ และการให้ความร่วมมือในการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาการ | โทรศัพท์/อีเมล/หนังสือราชการ/เยี่ยมเยียน |  |

| **กลุ่ม/ประเภท** | **กระบวนการ** | **การส่งเสริม** | **ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ผู้เรียน | 1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบOnsite และ Online  2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีการเน้นการจัดการศึกษาที่ให้นักศึกษาสามารถต่อยอดการศึกษากับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 1. พัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน  2. มีการจัดทำ MOU ด้านการให้นักศึกษาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี | 1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  2. MOU ด้านการให้นักศึกษาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| การบริการด้าน วิชาการ | ให้บริการด้านวิชาการ | พัฒนาวิธีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้กรณีศึกษา จริงจากการออกให้บริการ วิชาการ | หน่วยงานที่รับบริการ วิชาการต้องจัดให้มีบุคคล เข้าร่วมอบรมหรือเข้าร่วม กิจกรรม |
| งานวิจัย | ดำเนินงานตามเงื่อนไขของแหล่งทุน | นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ | ดำเนินงานตามเงื่อนไขของแหล่งทุน |

**P2. สภาวการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)**

**ก. สภาพด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)**

**(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)**

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขัน จาก............. (ปรับตารางเป็นการแสดงผลลัพธ์ หรือไม่แสดงที่ OP ไปแสดงในหมวดผลลัพธ์ก็เพียงพอ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **คู่เทียบ คู่แข่ง** | **สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ** |
| หลักสูตร |  |  |
| การจัดการเรียนการสอน/ ห้องเรียน |  |  |
| จำนวนการคงอยู่ของนักศึกษา |  |  |
| ผลลัพธ์การบริหารจัดการ |  |  |

**ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)**

| **Key Strategic Challenges** | **Key Strategic Advantages** |
| --- | --- |
| **ด้านการบริหารจัดการ** |  |
| **ด้านปฏิบัติการ** |  |
| **ด้านบุคลากร** |  |
| **ด้านบุคลากร** |  |
| **ด้านการสร้างประโยชน์ให้สังคม** |  |

**ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement System)**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................