

**โครงร่างองค์กร (Organization Profile)**

**วิทยาลัยชุมชนพิจิตร**

**โครงร่างองค์กร (Organization Profile)**

**วิทยาลัยชุมชนพิจิตร**

**P1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)**

**ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรเดิม คือ วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล จัดตั้งขึ้นปี พ.ศ. 2540 จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อมาปี พ.ศ. 2545  ได้โอนภารกิจเป็นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ในระดับต่ำกว่าปริญญา ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จัดการเรียนการสอน ภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์ ) และภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์) ตามความต้องการของผู้เรียน การบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม  ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล โดยมีคณะกรรมการสภาวิทยาลัย คณะกรรมการอนุวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ส่งเสริมและกำกับดูแลการบริหารจัดการ โดยร่วมมือกันจัดการศึกษาในรูปแบบระบบเครือข่าย รูปแบบของหน่วยจัดการศึกษา กระจายอยู่ตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพิจิตร ให้โอกาสกับผู้ที่ขาดโอกาส ทางการศึกษาได้เข้ามาศึกษาในระบบของวิทยาลัยชุมชน โดยมีพื้นที่จัดตั้งบนที่ดินจำนวน 120 ไร่

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรีมีมติในวันที่ 19 กุมภาพันธ์  2545  ให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน 10 จังหวัด 10 แห่ง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545  ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี สระแก้ว บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู ระนอง พังงา และนราธิวาส และขยายการจัดตั้งเพิ่มขึ้นในปีต่อมา เพิ่มขึ้นอีก 8 แห่ง คือ จังหวัดแพร่ สมุทรสาคร ตราด ยโสธร มุกดาหาร ปัตตานี  ยะลา  และสตูล ปี พ.ศ. 2550 ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดสงขลา  ปี พ.ศ. 2554 ขยายเพิ่มอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดน่าน และ ปี พ.ศ. 2565 ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดสุโขทัย รวมเป็น  21 แห่ง เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ประชาชนผู้พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้เข้ามาศึกษาในระบบของวิทยาลัยชุมชน

ปี พ.ศ. 2546 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ขยายหน่วยจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมพื้นที่ชายขอบรอยต่อ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเพชรบูรณ์  พิษณุโลก และนครสวรรค์ โดยเปิดหน่วยจัดการศึกษาอำเภอ ทับคล้อ ณ วัดมงคลทับคล้อ พระอารามหลวง โดยใช้อาคารพระปริยัติธรรม เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยการบริจาคที่ดินจำนวน 813  ไร่ สร้างอาคารอำนวยการ และสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง วงเงิน 2๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) จากพันเอกหญิง ดร.สมสมัย สิทธิเกษร

ปี พ.ศ. 25๕๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ขยายหน่วยจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมพื้นที่ชายขอบรอยต่อ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร และนครสวรรค์ โดยเปิดหน่วยจัดการศึกษาทุ่งใหญ่ ณ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง โดยเปิดสอนระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปี พ.ศ. 2558 มีพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เป็นกฎหมายหลักในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนเกิดผลสัมฤทธิ์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม โดยความใน มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 255๙ ถึงปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา วิจัย บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองความต้องการและการประกอบอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาสังคม และประเทศ อย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

1. **การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ (EDUCATIONAL PROGRAM AND SERVICE and Service Offerings)**

| **การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ** | **ความสำคัญของหลักสูตรและบริการ** | **ผู้เรียนและผู้รับบริการ** | **วิธีการส่งมอบหลักสูตรและบริการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการเรียนการสอน** |
| **ระดับอนุปริญญา 3 ปี 90 หน่วยกิต จำนวน 4 หลักสูตร** |
| 1) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1. ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 2. พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย 3. สร้างสรรค์กิจกรรม หรับเด็กปฐมวัย  |  บุคคลทั่วไปทุกช่วงอายุ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน  | การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ (Lab) การสอนแบบ Blended Learning การเรียนรู้ร่วมการทำงาน (WIL) กิจกรรมทางวิชาการ การฝึกประสบการณ์ |
| 2) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1. พนักงานภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน 2. ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น 3. ผู้ประกอบการเป็นธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ |
| 3) หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1. เป็นผู้ปฏิบัติงานได้ในหน่วยงานภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน 2.ผู้ประกอบการเกี่ยวกับธุรกิจคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต |
| 4) หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ 3. นักพัฒนาเว็บไซต์ 4. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 หลักสูตร** |
| 1) สาขาวิชาการบัญชี | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1. นักบัญชีในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน 2. เป็นผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ | นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ แบบ Blended Learning การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ |
| 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1. ผู้ประกอบการด้านจัดการสินค้าออนไลน์ 2. ผู้ประกอบการธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ รับพิมพ์เอกสาร รับทำนามบัตร ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ 3. ผู้ประกอบการด้านรับประกอบ-ซ่อมคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ ออกแบบงานด้านกราฟิก 3. งานสนับสนุนการดำเนินงานในหน่วยงาน ราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน |
| 3) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน2. ช่างเทคนิคในโรงงานอุตสาหกรรม 3. ผู้ประกอบการและอาชีพอิสระ (ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ ช่างซ่อมแอร์รถยนต์ ช่างซ่อมเครื่องล่าง 4. ช่างเทคนิคในสถานประกอบการบริการด้านยานยนต์ และพนักงานขาย  |
| 4) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน2. ช่างซ่อมบำรุง และ ช่างเทคนิคในโรงงานอุตสาหกรรม 4. ผู้ประกอบการและอาชีพอิสระด้านอิเล็กทรอนิกส์ |
| 5) สาขาวิชาไฟฟ้า | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน2. ช่างซ่อมบำรุง และ ช่างเทคนิคในโรงงานอุตสาหกรรม 4. ผู้ประกอบการและอาชีพอิสระด้านไฟฟ้า |  |  |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร** |
| 1) สาขาวิชาการบัญชี | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. งานด้านสนับสนุน และการทำบัญชี การจัดทำเอกสาร ในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกสาร 2. ผู้ประกอบการ และอาชีพอิสระ ในชุมชน  | ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า | การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ แบบ Blended Learning การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ |
| 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. งานด้านสนับสนุนใน ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน1. ผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ รับพิมพ์เอกสาร รับประกอบ-ซ่อมคอมพิวเตอร์ รับทำนามบัตร  |
| 3) สาขาวิชาช่างยนต์ | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. งานช่างเทคนิคยานยนต์ ในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน2. ช่างควบคุมในโรงงานอุตสาหกรรม3. ผู้ประกอบการด้านยานยนต์ และอาชีพอิสระ  |
| 4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. งานช่างเทคนิคไฟฟ้ากำลัง ในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน2. ช่างควบคุมในโรงงานอุตสาหกรรม3. ผู้ประกอบการด้านไฟฟ้า และอาชีพอิสระ |
| 5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. ช่างเทคนิค ช่างควบคุมงาน ในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน2. ช่างควบคุมระบบสื่อสารในโรงงานอุตสาหกรรม 3. ผู้ประกอบการ และอาชีพอิสระ (จำหน่ายและบริการตรวจซ่อม ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินเตอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ) |  |  |
| 6) สาขาวิชาช่างเชื่อม | สร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ 1.ช่างซ่อมบำรุง ช่างเชื่อมในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน2. ช่างซ่อมบำรุงโรงงานอุตสาหกรรม โรงผลิตและประกอบรถยนต์ 2. ช่างเชื่อมท่ออุตสาหกรรม ท่อส่งน้ำมัน ท่อส่งก๊าซ 3. ผู้ประกอบการ และ อาชีพอิสระ |
| **2**. **ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** |
| * **การวิจัย**
 |
| โครงการวิจัยยกระดับการผลิตส้มโอท่าข่อยเพื่อให้ได้มาตรฐาน | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรคุณภาพจำนวน 1 กลุ่ม ชื่อกลุ่มส้มโอท่าข่อยพิจิตร2. .จำนวนสมาชิก ๔0 คน3. สมาชิกมีความรู้สามารถผลิตส้มโอท่าข่อยคุณภาพ | จัดตั้งกลุ่มสมาชิกเกษตรกรสวนส้มจำนวน ๔๐ คน | * จัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีเรื่อง .การผลิตส้มให้ได้มาตรฐานการส่งออก แก่เกษตรกรสวนส้มโอท่าข่อยตำบลโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพธิ์ประทับช้างจังหวัดพิจิตร
* จัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีเรื่อง การแปรรูปส้มโอท่าข่อยผลิตภัณฑ์แยมส้มโอท่าข่อย และผลิตภัณฑ์แยมลีส้มโอท่าข่อยเกษตรกรสวนส้มโอท่าข่อยตำบลโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพธิ์ประทับช้างจังหวัดพิจิตร
 |
| โครงการวิจัยการยกระดับคุณภาพกลุ่มเกษตรกรแปรรูปมะนาวกระจก หมู่ 11 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร | * เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการแปรรูปมะนาวกระจกไปสู่กลุ่มเกษตรกร
* เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์มะนาวกระจก
* เพื่อเพิ่มกำลังผลิตมะนาวกระจก โดยใช้เครื่องฝานมะนาวเข้ามาช่วยลดเวลาในการฝานมะนาว
* เพื่อยกระดับคุณภาพกลุ่มเกษตรกรแปรรูปมะนาวกระจก หมู่ 11 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร ได้เป็นวิสาหกิจชุมชน
 | เกษตรกร ตำบลทุ่งใหญ่ช้าง อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร | * การถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการแปรรูปมะนาวกระจกและการใช้งานเครื่องฝานมะนาว ไปสู่กลุ่มเกษตรกร โดยทำการจัดการอบรมภาคทฤษฎีให้ความรู้การแปรรูปมะนาวกระจกและการใช้งานเครื่องฝานมะนาวและ ภาคปฏิบัติให้ผู้เข้าอบรมปฏิบัติตามวิทยากร การทำมะนาวกระจกพร้อมกับให้ผู้เข้าอบรมได้ปฏิบัติการใช้งานเครื่องฝานมะนาว และทำการประเมินความพึงพอใจในการจัดการอบรมในครั้งนี้
* การกำลังผลิตมะนาวกระจก โดยใช้เครื่องฝานมะนาวเข้ามาช่วยลดเวลาในการฝานมะนาว โดยทำการสร้างเครื่องฝานมะนาวโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องฝานมะนาวเรื่องระบบไฟฟ้าตัดวงจรไฟฟ้า พร้อมความปลอดภัย ในการทำงาน พร้อมทำการทดสอบสามารถใช้งานได้ปกติและทำการส่งมอบเครื่องฝานมะนาวให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในวันการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการแปรรูปมะนาวกระจก
* ทำการยกระดับคุณภาพกลุ่มเกษตรกรแปรรูปมะนาวกระจก เป็นวิสาหกิจชุมชน โดยทำการประชุมกลุ่มแปรรูปมะนาวกระจกโดยให้ความรู้วิสาหกิจชุมชนและร่วมกัน คิดชื่อกลุ่มและออกกฎระเบียบของกลุ่มพร้อมรวบรวมเอกสารประกอบการจดวิสาหกิจชุมชนและทำการยื่นขอจดเป็นวิสาหกิจชุมชน ณ เกษตรอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
 |
|  โครงการวิจัยยกระดับการผลิตส้มโอท่าข่อยเพื่อให้ได้มาตรฐาน | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ1. จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรคุณภาพจำนวน 1 กลุ่ม ชื่อกลุ่มส้มโอท่าข่อยพิจิตร2. .จำนวนสมาชิก ๔0 คน3. สมาชิกมีความรู้สามารถผลิตส้มโอท่าข่อยคุณภาพ | จัดตั้งกลุ่มสมาชิกเกษตรกรสวนส้มจำนวน ๔๐ คน | * จัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีเรื่อง การผลิตส้มให้ได้มาตรฐานการส่งออก แก่เกษตรกรสวนส้มโอท่าข่อยตำบลโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพธิ์ประทับช้างจังหวัดพิจิตร
* จัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีเรื่อง การแปรรูปส้มโอท่าข่อยผลิตภัณฑ์แยมส้มโอท่าข่อย และผลิตภัณฑ์เยลลีส้มโอท่าข่อยเกษตรกรสวนส้มโอท่าข่อยตำบลโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพธิ์ประทับช้างจังหวัดพิจิตร
 |
| * **สิ่งประดิษฐ์**
 |
| โครงการเครื่องสไลด์กล้วยอัตโนมัติ กรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านแปรรูปเกษตรท้องถิ่นบ้านใหม่สุขเกษม หมู่ 7 ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย | กลุ่มอาชีพ/ประชาชนในพื้นที่ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร | * ส่งมอบนวัตกรรมและคู่มือการใช้งาน
* ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยการฝึกอบรมการใช้งานเครื่องสไลด์กล้วยอัตโนมัติ
 |
| เครื่องผสมส่วนผสมปลา การทำปลาร้า ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปพืช-สัตว์ ม.1 ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพการทำปลาร้า | กลุ่มอาชีพ/ประชาชนในพื้นที่ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้างจ.พิจิตร | * ส่งมอบนวัตกรรมและคู่มือการใช้งาน
* ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยการฝึกอบรมการใช้งานเครื่องผสมส่วนผสมปลาการทำปลาร้า
 |
| เครื่องอบสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้กับกลุ่มงานแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร (พัฒนาเครื่องอบแห้งสองระบบปรับองศาตามดวงอาทิตย์) | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรต่าง ๆ  | กลุ่มอาชีพ/ประชาชนในพื้นที่ต.ทับคล้ออ.ทับคล้อจ.พิจิตร | * ส่งมอบนวัตกรรมและคู่มือการใช้งาน
* ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วยการฝึกอบรมการใช้งานเครื่องผสมส่วนผสมปลาการทำปลาร้า
 |
| **3. ด้านการบริการวิชาการ** |
| หลักสูตรช่างเชื่อมติกเหล็กกล้าไร้สนิม | * สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและด้านทักษะ
* ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เชื่อมติกเหล็กกล้าไร้สนิม
* มีทักษะในการเชื่อมติกเหล็กกล้าไร้สนิม
* มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพข่างเชื่อมติกเหล็กกล้าไร้สนิม
* มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย ประณีต และประหยัด
* สามารถไปประกอบอาชีพเป็นช่างประกอบผลิตภัณฑ์
 | ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการศึกษาด้านวิชาชีพในอนาคต  | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| หลักสูตรงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
* มีทักษะในการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
* สามารถประมาณราคางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
* มีกิจนิสัยในการทำงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย
* สามารถไปประกอบอาชีพรับเหมาด้านงานไฟฟ้าภายในอาคารและภายนอกอาคาร
 | ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการศึกษาด้านวิชาชีพในอนาคต  | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| หลักสูตรเทคนิคการติดตั้งสายอากาศและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เข้าใจหลักการทั่วไปเกี่ยวกับดาวเทียมสื่อสาร
* ข้าใจหลักการทำงานของระบบจาน และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมแบบต่างๆ
* มีทักษะใช้เครื่องมือในการติดตั้งจาน และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม
* มีทักษะติดตั้งสายอากาศและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม
* ประมาณราคาการติดตั้งสายอากาศและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม
* มีเจตคติที่ดีในการเป็นช่างติดตั้งสายอากาศและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม
* สามารถไปประกอบอาชีพช่างติดตั้งสายอากาศและเครื่องรับสัญญาดาวเทียมและอาชีพอิสระได้
 | ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการศึกษาด้านวิชาชีพในอนาคต  | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| หลักสูตรการบำรุงรักษาและซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* มีความรู้เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงรักษารถจักรยานยนต์
* สามารถถอดประกอบส่วนต่าง ๆ ของรถจักรยานยนต์ได้
* สามารถบำรุงรักษา ให้บริการเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบต่าง ๆ ของรถจักรยานยนต์ได้
* สามารถประกอบอาชีพอิสระ พนักงานในสถานประกอบการยานยนต์อุตสาหกรรม
 | ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการศึกษาด้านวิชาชีพในอนาคต  | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| หลักสูตรงานผูกผ้า | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* มีความรู้เกี่ยวกับผ้า การเลือกใช้ผ้า การจับจีบผ้า และการจับดอก
* มีทักษะในการจับจีบผ้าและการจับผ้าให้เป็นแบบต่างๆ
* สามารถจับผ้าประดับ ในงานแต่ละประเภทได้
* มีทักษะในการใช้ผ้าประดับและตกแต่ง ในงานแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
* สามารถไปประกอบอาชีพอิสระ
 | ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการศึกษาด้านวิชาชีพในอนาคต  | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| หลักสูตรการใช้งานอินเตอร์เน็ตเบื้องต้น | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์สำหรับระบบอินเตอร์เน็ต
* ศึกษาประโยชน์ของระบบอินเตอร์เน็ต
* มีทักษะในการใช้ world wide wed
* มีทักษะในการใช้ e-mail
* มีทักษะในการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศ
* สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านธุรกิจได้
* มีเจตคติที่ดีต่อการใช้อินเทอร์เน็ต
* สามารถไปประกอบอาชีพอิสระ
 | เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนศูนย์ส่งเสริมสุขภาพตำบลงิ้วรายและเจ้าหน้าที่ อสม. | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| หลักสูตรสมุนไพรชาวบ้าน | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีการนำสมุนไพรแต่ละประเภท มาใช้อย่างถูกทาง ตามส่วนผสม และขนาดที่ถูกต้อง
* เพื่อให้มีทักษะในการเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำสมุนไพรแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามประเภทของการใช้งาน และประยุกต์ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับเทคโนโลยี
* เพื่อให้มีกิจนิสัยในการทำยาสมุนไพรเพื่อการบำบัดประเภทต่าง ๆ ด้วยความสะอาดเรียบร้อยรอบคอบและปลอดภัย
* สามารถไปประกอบอาชีพอิสระและเป็นปราชญ์ให้ความรู้ของชุมชน
 | ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ชุมชน ต.ท่านั่ง อ.โพทะเล จ.พิจิตร | การจัดการเรียนการสอน,การฝึกปฏิบัติ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เป็นครูปฐมวัยที่มีทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และทำสื่อการสอนได้หลากหลาย
* ให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กปฐมวัยในปกครองอย่างถูกต้อง
* เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างถูกหลักวิชา
 | ครูปฐมวัยผู้ปกครองเด็กปฐมวัย | อบรมครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก และผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลเด็กอย่างถูกวิธี |
| โครงการเพิ่มขีดความสามารถช่างไฟฟ้าชุมชน (Up-Skill) | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เพื่อพัฒนาทักษะบุคคลผ่านทักษะฝีมือด้านช่างไฟฟ้าชุมชน (Up-Skill)
* เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ
* เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากการดำเนินโครงการ
* สามารถไปประกอบอาชีพอิสระ หน่วยงานราชการ เอกชน สถานประกอบการและต่อยอดมาตรฐานฝีมือแรงงานในการพัฒนาตนเอง
 | ประชาชนและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด 19 ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร  | ฝึกอบรมโดย กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ (Active Learning ) -การบรรยาย-ลงมือปฏิบัติโดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ฝึกทำ-สรุปองค์ความรู้ |
| โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2566  | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* พัฒนาทักษะอาชีพ
* ส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดพิจิตร โดยกระบวนการ จัดการความรู้ในลักษณะ Area-based หรือ Project-based
 | ผู้สูงอายุ | ฝึกอบรมโดย กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ (Active Learning ) -การบรรยาย-ลงมือปฏิบัติโดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ฝึกทำ-สรุปองค์ความรู้ |
| โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สุมนไพร | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เพื่อสร้างเครือข่ายส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรที่มีมาตรฐานรองรับ
* เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและการสร้างมูลค่าจากพืชสมุนไพร
* เพื่อพัฒนาทักษะด้านการตลาดและการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกรปลูกพืชสมุนไพร
 | ประชาชนในพื้นที่ ต.ไผ่รอบ อ. โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร | -อบรมเรื่องการปลูกพืชสมุนไพรขาไก่ดำ การรับรองมาตรฐาน-อบรมกระบวนการแปรรูปและการออกแบบบรรจุภัณฑ์จากพืชสมุนไพรขาไก่ดำการนำผลิตภัณฑ์สู่ผลิตภัณฑ์ประจำตำบล OTOP |
| โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจและทักษะการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน
* เพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับแผนพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน
 | ประชาชนในพื้นที่ ต.เขาเจ็ดลูก อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร | ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในจังหวัดพิจิตร |
| โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | สร้างบุคคล/ชุมชนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ* เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติโดยใช้องค์ความรู้ด้านการทำบายศรีเป็นฐาน
* เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้กับนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และ ชุมชน
 | - ประชาชนในพื้นที่ ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร จำนวน 50 คน- ประชาชนในพื้นที่ ต.ไผ่รอบ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร 50คน- นักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จำนวน 200 คน | -กิจกรรมการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ไทยทรงดำ-กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ-กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไทยทรงดำ |

**(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม (MISSION, VISION, VALUES, and Culture)**

**พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. และพัฒนาการสะสมหน่วยกิตเพื่อได้วุฒิบัตรในอนาคต
2. พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน สังคม
3. ส่งเสริมบริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์มายกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชนสังคม
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปะวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาองค์กรคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

**วิสัยทัศน์**

เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนที่มีคุณภาพ

**ค่านิยม**

P = People center คนเป็นศูนย์กลาง

C = Creative innovation ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม

C = Continuous improvement พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)**

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีบุคลากรทั้งหมด 113 คน แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

**ประเภทผู้อำนวยการ จำนวน 1 อัตรา**  มีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้าราชการระดับตำแหน่ง** | **เพศ** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * ผู้อำนวยการ
 | 1 | - | 1 |
| **รวม** |  |  | **1** |

**ประเภทข้าราชการ จำนวน 14 อัตรา** มีรายละเอียด ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้าราชการระดับตำแหน่ง** | **เพศ** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * ครู อันดับ คศ.4
 | 1 |  | 1 |
| * ครู อันดับ คศ.3
 | 1 | - | 1 |
| * ครู อันดับ คศ.2
 | 4 | 8 | 12 |
| * ครู อันดับ คศ.1
 | - | - | - |
| **รวม** |  |  | **14** |

**ประเภทพนักงานราชการ จำนวน 21 อัตรา** มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **พนักงานราชการตำแหน่ง** | **เพศ** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * นักวิชาการศึกษา
 | 2 | 2 | 4 |
| * นักวิชาการการเงินและบัญชี
 |  | 2 | 2 |
| * เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
 |  | 2 | 2 |
| * นักวิชาการวัดผลและประเมินผล
 |  | 1 | 1 |
| * นักวิชาการพัสดุ
 | 1 | 1 | 2 |
| * นักวิชาการคอมพิวเตอร์
 | 1 |  | 1 |
| * เจ้าพนักงานธุรการ
 | 1 | 1 | 2 |
| * ผู้สอน
 | 5 | 2 | 7 |
| **รวม** |  |  | **21** |

**ประเภทลูกจ้าง จำนวน 77 อัตรา** มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ลูกจ้างตำแหน่ง** | **เพศ** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| * พนักงานบรรณารักษ์
 |  | 1 | 1 |
| * พนักงานขับรถยนต์
 | 1 |  | 1 |
| * พนักงานรักษาความปลอดภัย
 | 4 |  | 4 |
| * พนักงานทำความสะอาด
 |  | 5 | 5 |
| * นักการภารโรง
 | 5 |  | 5 |
| * พนักงานทำสวน
 | 1 |  | 1 |
| * จ้างเหมาบริการ (ครู) (เจ้าหน้าที่)
 |  |  |  |
| ผู้สอน | 32 | 17 | 49 |
| เจ้าหน้าที่ | 2 | 10 | 12 |

**ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพัน**

| **ประเภท** | **ข้อกำหนดด้านคุณวุฒิทางการศึกษา** | **ปัจจัยพึงพอใจต่อการทำงาน** | **ปัจจัยความผูกพันต่อองค์กร** |
| --- | --- | --- | --- |
| สายผู้สอน | ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี | * เพื่อนร่วมงาน
* สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
* ลักษณะงาน
* ทำงานในภูมิลำเนาพื้นที่ใกล้บ้าน
* มีรายได้ประจำ
* มีความก้าวหน้ามั่นคงในสายอาชีพ
* มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี
* มีสวัสดิการเป็นไปตามมาตรฐาน
* ความภูมิใจในผลงาน
* การได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน
 | * ด้านความพยายามปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
* ด้านความภูมิใจและภักดีต่อองค์กร
* ด้านเป็นสมาชิกขององค์กร
* ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและองค์กร
 |
| สายสนับสนุน | คุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานของตำแหน่งงานแต่ละระดับ |

**(4) สินทรัพย์ (Assets)**

|  |  |
| --- | --- |
| **สินทรัพย์** | **พันธกิจ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีพื้นที่ อำเภอโพทะเล จำนวน 120 ไร่ อำเภอทับคล้อ จำนวน 813 ไร่ ประกอบด้วย |  |  |  |  |  |
| * อาคารสถานที่
 |  |  |  |  |  |
| - อาคารอำนวยการ |  |  |  |  |  |
| - อาคารหอประชุม |  |  |  |  |  |
| - อาคารเรียนและปฏิบัติการ-ตึกพาณิชยการ |  |  |  |  |  |
| - หอประชุม-ทับคล้อ |  |  |  |  |  |
| - อาคารเรียนสาขาไฟฟ้า หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ |  |  |  |  |  |
| - โรงฝึกงานขนาด 3,000 ตรม -ตึกอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |
| - อาคารสาธิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์-เทคนิคพื้นฐาน |  |  |  |  |  |
| - อาคารเอนกประสงค์-หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ |  |  |  |  |  |
| - อาคารเรียน-หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ |  |  |  |  |  |
| * เทคโนโลยี
 |  |  |  |  |  |
| **ด้านสนับสนุนการดำเนินการ** |  |  |  |  |  |
| - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ |  |  |  |  |  |
| - สายใยแก้วนำแสงชนิดติดตั้งภายในอาคาร |  |  |  |  |  |
| **ด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| - ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีฝึกเชื่อม |  |  |  |  |  |
| - เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดอัตโนมัติแบบ plasma CNC-ช่างเชื่อม |  |  |  |  |  |
| - ชุดสื่อแสดงผลการเรียนรู้แบบอินเตอร์แอคทีฟขนาด65 นิ้วแบบ ทัชสกรีน -ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ |  |  |  |  |  |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค |  |  |  |  |  |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| - เครื่องพิมพ์เลเซอร์สี |  |  |  |  |  |
| - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ขาว-ดำ |  |  |  |  |  |
| - สายใยแก้วนำแสงชนิดติดตั้งภายในอาคาร |  |  |  |  |  |
| - ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีฝึกเชื่อม |  |  |  |  |  |
| - เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดอัตโนมัติแบบ plasma CNC-ช่างเชื่อม |  |  |  |  |  |
| - ชุดสื่อแสดงผลการเรียนรู้แบบอินเตอร์แอคทีฟขนาด65 นิ้วแบบทัชสกรีน -ช่างยนต์ |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ฯ NGV |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ระบบคอมมอนเรล |  |  |  |  |  |
| - เครื่องเชื่อมไฟฟ้า (MMA) อินเวอร์เตอร์ ขนาด 300A จำนวน 11 เครื่อง |  |  |  |  |  |
| - ชุดห้องปฏิบัติการเชื่อมโลหะพร้อมระบบดูดควันเชื่อม |  |  |  |  |  |
| - เครื่องม้วนโลหะระบบไฟฟ้า |  |  |  |  |  |
| - รถไถขนาด 10 แรงม้า |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 เครื่อง |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน จำนวน 9 |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซลเทอร์โบ จำนวน 4 |  |  |  |  |  |
| - เครื่องเจียระไนตั้งพื้น |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกเครื่องกลึง cnc |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกรถจักรยานยนต์ 4จังหวะ |  |  |  |  |  |
| - เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหารถยนต์ |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ฯ NGV. |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ระบบคอมมอนเรล |  |  |  |  |  |
| - ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ฯ LPG |  |  |  |  |  |
| * **อุปกรณ์สำนักงาน**
 |  |  |  |  |  |
| - เครื่องปรับอากาศ |  |  |  |  |  |
| - ตู้เหล็กบานเลื่อนแบบกระจก |  |  |  |  |  |
| - ตู้เหล็กขนาด 2 บานทึบแสง |  |  |  |  |  |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค |  |  |  |  |  |
| - เครื่องคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| - เครื่องพิมพ์เลเซอร์สี |  |  |  |  |  |
| - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ขาว-ดำ |  |  |  |  |  |
| * **สิ่งอำนวยความสะดวก**
 |  |  |  |  |  |
| - ห้องพยาบาล |  |  |  |  |  |
| - ห้องพักครู และบุคลากร |  |  |  |  |  |
| - สถานที่พักผ่อนสำหรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| - ศูนย์อาหาร |  |  |  |  |  |
| - ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| - สนามกีฬา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Environment**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดตั้งภายใต้ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่เน้นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน มีการดำเนินงานภายใต้ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

| **พันธกิจ** | **กฎหมาย/ระเบียบ/มาตรฐาน** |
| --- | --- |
| * การจัดการศึกษา
 | * พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
* กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
* ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562
* ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
* ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖
* ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒
* ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564
* ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2561
* ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560
* ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2561
* พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558
* ระเบียบการจัดการการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
* ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2565
* ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่า ปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560
* ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พุทธศักราช 2560
* ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ.2558
* เกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพของแต่ละหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
 |
| * การวิจัย
 | * ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัย พ.ศ.2565
* ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัย (ฉบับที่2) พ.ศ.2566
* ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันให้แก่หน่วยงานที่ดำเนินการวิจัย พ.ศ.2565
 |
| * การบริการวิชาการ
 | * ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2563
 |
| * ด้านการบริหารจัดการองค์กร
 | * พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
* ระเบียบกระทรางการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
* กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง
* งานบุคลากร พรบ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
* พรบ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
* พรบ.พรบ.คุ้มครองแรงงานและที่แก้ไขเพิ่มเติม
* พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗และที่แก้ไขเพิ่มเติม
* ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562
* ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2560
* ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕
* ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ 3)พ.ศ. 2565
 |

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)**

**(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)**

 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการบริหารงานตาม พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 โดยมีสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประกอบด้วย 1.ประธานสภาวิทยาลัย 2.กรรมซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรชุมชน ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย จำนวน 1 คน 3.กรรมซึ่งเป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน 1 คน และ มาจากเทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลอีกจำนวน 1 คน 4. กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 คน 5. กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 1 คน 6. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน ประกอบด้วย ภาคเอกชน จำนวน 4 คน และบุคคล ทั่วไปจำนวน 3 คน 8. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง 9. รองผู้อำนวยการตามสภาวิทยาลัยแต่งตั้ง จำนวน 1 คน เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาชุมชน เพื่อสนองแต่ความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะอนุกรรมการ 2 ชุด ได้แก่ 1. อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานหน่วยจัดการศึกษา การพัฒนาทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชน 2.กรรมการ ได้แก่ ส่งเสริมกิจการวิทยาลัย สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการซึ่งสภาวิทยาลัยแต่งตั้งจากจากบุคคลภายนอกวิทยาลัย จำนวนไม่เกินเก้าคน โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการและประสานงานในการดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี มีหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินกิจการของวิทยาลัย จัดหาทุน ระดมทุนเพื่อเป็นเงินรายได้ของวิทยาลัย สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนหรือองค์กร รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่างๆ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินกิจการของวิทยาลัยชุมชน

 **ด้านการบริหารงาน** มีผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้บริหารสูงสุด อยู่ในตำแหน่งวาระ 4 ปี มีรองผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 2 คน มีโครงสร้างการบริหารแบ่งเป็น 2 สำนัก 1 ศูนย์ ได้แก่ 1) สำนักงานผู้อำนวยการ มีผู้อำนวยการสำนักงาน 1 คน 2) สำนักวิชาการ มีผู้อำนวยการสำนัก 1 คน 3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม มีผู้อำนวยการศูนย์ 1 คน ดำเนินงานกำกับติดตามให้การบริหารจัดการในระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาล และดำเนินงานตาม พันธกิจ ภารกิจเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสาขางาน หัวหน้างาน หัวหน้า หน่วยจัดการศึกษา



1. **ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Students, Other CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)**

| **ผู้เรียน** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- |
| **ด้านการจัดการศึกษา** |
| นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา  | * หลักสูตรที่มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของ ตลาด
* กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นการสอนภาคปฏิบัติที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้
* ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและระบบการให้คำปรึกษา
* มีสวัสดิการสำหรับดูแลนักศึกษา เช่น บริการน้ำดื่ม ถ่ายเอกสาร ยารักษาโรคเบื้องต้น
* ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่ำ
 | 7.1-7.2- |
| นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | * หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
* กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
* มีความรู้ด้านวิชาชีพในสาขางานของตนเอง
* มีทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสาขางานของตนเอง
* มีความชำนาญในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี
* มีประสบการณ์ในการทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียน สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ
* กระบวนการกำกับดูแลผู้เรียนจนสำเร็จการศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คำแนะนำ ติดตาม กำกับดูแลผู้เรียนตลอดระยะเวลาของหลักสูตร
* มีสวัสดิการสำหรับผู้เรียน เช่น การรักษาพยาบาล: ประกันชีวิต(อุบัติเหตุ) ทุนการศึกษา สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ร้านค้าสหการ
 |  |
| **ลูกค้ากลุ่มอื่น** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| **ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** |
| ชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำงานวิจัย | 1. มีผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. การพัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชน3. การถ่ายทอดองค์ความรู้4.การนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าขอรับการจดอนุสิทธิบัตร | 7.1-7.2- |
| **ด้านการบริการวิชาการ** |
| ผู้รับบริการวิชาการ  | 1.หลักสูตรการฝึกอบรมตรงตามความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ2.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3.ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ | 7.2- |
| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ** | **ความต้องการและความคาดหวัง** | **ผลลัพธ์** |
| ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา | * ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
* ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
* ผู้สำเร็จการศึกษาใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต
* มีความรู้ด้านวิชาชีพในสาขางานของตนเอง
* มีทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสาขางานของตนเอง
* ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง
* มีความชำานาญในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี (งานทั่วไป)
* มีความชำานาญในการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
* สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานได้อย่างเหมาะสม
* มีความรู้พื้นฐานที่ได้มาตรฐานตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จ
* มีความรู้ ความเข้าใจในการอ่านและเขียนแบบ
* มีความสนใจใฝ่รู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
* มีการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
* ปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างความระมัดระวังในด้านความปลอดภัย
* มีทักษะในการวางแผนและควบคุมงานอย่างมีประสิทธิภาพ
* มีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน
* มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
* รู้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทางวิชาชีพและสายการปฏิบัติงานของตน
 | 7.1- |

1. **ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS)**

**ตาราง คู่ความร่วมมือ**

| **คู่ความร่วมมือ** | **บทบาท** | **ช่องทางการสื่อสาร** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| **คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ ที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร MOU** |
| **กลุ่มหน่วยงานภาครัฐ** |
| เทศบาลตำบลเนินปอ | * ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี
 | 33 หมู่ 5 ตำบลเนินปอ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร 66140 |  |
| เทศบาลตำบลบางคลาน | * สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่
* ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
* ให้ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 | ตำบลบางคลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร |  |
| สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร | * ผลิตและพัฒนาบุคลากรเฉพาะด้านตามความต้องการของชุมชน จัดฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 | ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร |  |
| วิทยาลัยชุมชนแพร่, วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน, วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี, วิทยาลัยชุมชนน่าน, วิทยาลัยชุมชนตาก | * ความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานระหว่างเครือข่ายวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ
 | วชช.ตาก โทร 055-517846วชช.พิจิตร โทร 056-039787วชช.อุทัย 056-539569วชช.แพร่ 054-532191วชช.พิจิตร โทร 056-039787 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบัว | * สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่
* ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
* ให้ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 | 2 หมู่ 4 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา | * สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่
* ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
* ให้ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 | 339/1 หมู่ 1 ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลโพทะเล | * สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่
* ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
* ให้ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 | ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร |  |
| มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา | * สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย
* ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน
* ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและสร้างนวัตกรรม
* การอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่
* สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
* สร้างเครือข่ายทางการศึกษาสู่ระดับปริญญาตรี
 | 13/1 หมู่ 6 ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร |  |
| มหาวิทยาลัยราชภัฎพิบูลสงคราม | * ประสานความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา และส่งต่อผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
* พัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการ การเรียนการสอน การพัฒนาคณาจารย์ การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 |  |  |
| เทศบาลตำบลทุ่งน้อย และกลุ่มเกษตรกร “กลุ่มปลูกข่าโกอินเตอร์” | * สนับสนุนด้านงานวิจัย การเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาของกลุ่มเกษตรกร “กลุ่มปลูกข่าโกอินเตอร์”
* ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม ด้านวิชาการ ฝึกอบรมวิชาชีพตามความเหมาะสม
* ให้ความร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
 | 164 หมู่ 2 ตำบลทุ่งน้อย อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร |  |
| University of Applied Sciences Aachen, Germany | * Planning and implementation of Technical Training Projects and Programs in Germany as well as in Thailand in Mechatronics, Precision Machining Automotive, Electrical Engineering
* Exchange of experts, lecturers/instructors (staff)
* Consulting services
* Planning, implementation, and development of Thai-Meister-Programs (TMP)
 | www.aachen.de |  |
| Handwerkskammer (HWK) Aachen, Germany | * Planning and implementation of Technical Training Projects and Programs in Germany as well as in Thailand in Mechatronics, Precision Machining Automotive, Electrical Engineering
* Exchange of experts, lecturers/instructors (staff)
* Consulting services
* Planning, implementation, and development of Thai-Meister-Programs (TMP)
 | - info@hwk-aachen.de- www.hwk-aachen.de |  |
| **กลุ่มบริษัทเอกชน** |
| รุ่งเจริญแอร์ | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 183 หมู่ 12 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130 |  |
| สไปซ์ คาร์แคร์ | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 222/8 หมู่ที่ 2 ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130 |  |
| สยามโทรทัศน์ | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 550/17 หมู่ 3 ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130 |  |
| บริษัท อินฟินิตี้ พรีซิชั่นทูล จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 55/17 หมู่ 1 ตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร 66120 |  |
| เอกการช่าง | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 169 หมู่ 7 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130 |  |
| บริษัท เอ็น. เอ. เจ. เทคนิคอล เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 21 ซอยพระรามที่ 2 ซอย 30 แยก 3 แขวงจอมทอง เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร10180 |  |
| บริษัท ไทยเอเย่นซี เอ็นยีเนียริ่ง จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 9 อาคารวรสิน ชั้น 2-3 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 |  |
| บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 700/402 หมู่ 7 อมตะซิตี้ ชลบุรี ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000 | 7.1 |
| บริษัท เรียวอินเตอร์เทค จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 105 หมู่ 5 ซอยดูแวกซ์ ถนนพหลโยธิน ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13180 |  |
| บริษัท โฟลว์แอคเคาท์ จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 141/12 ชั้น 11 ยูนิต 12บี อาคารชุด สกุลไทย สุรวงศ์ ทาวเวอร์ ถนนสุรวงศ์ สุริยวงศ์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500 |  |
| บริษัท มิตซูบิชิ อีเล็คทรอนิกส์ คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 700/406 หมู่ 7 อมตะซิตี้ ชลบุรี ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000 |  |
| บริษัท ฮอนด้า โลจิสติกส์ เอเชีย จำกัด | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 035-226404 |  |
| บริษัท ไบร์ทอินโนเทชั่น จำกัด | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 02-4411715 |  |
| บริษัท สยาม ไฮเอท เทคโนโลยี จำกัด | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 061-5826451 |  |
| ชูศักดิ์กลการ | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 72/5 หมู่ 4 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 66130 |  |
| บริษัท มารวยมอเตอร์ จำกัด | ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี  | 702/1 หมู่ 4 ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร 66230 |  |
| **คู่ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ** |
| **กลุ่ม บริษัท รัฐวิสาหกิจ** |
| บริษัท พิจิตรไบโอเพาเวอร์จำกัด | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
| บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (สาขาโพทะเล) |  |  |
| โตโยต้า อลีนกิจสยามสาขาบึงนาราง | 091-0279099 |  |
| บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด (สาขาวังตะกู) |  |  |
| การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอโพทะเล |  |  |
| บริษัท เดลต้า อีเลคโทรนิคส์(ประเทศไทย)จำกัด(มหาชน) | 027-092-800 |  |
| บริษัท สยามไฮเวท นครปฐม | 061-5826451 |  |
| **กลุ่มหน่วยงานภาครัฐ** |
| **หน่วยงานท้องถิ่น** |
| องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมรัง | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขมิ้น | 063-5246499 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายน้ำ |  |  |
| เทศบาลเมืองบางมูลนาก | 065-631869 |  |
| ที่ว่าการอำเภอชุมแสง | 056-282299 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ | 056-902036 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ไทรงาม | 056-903093 |  |
| เทศบาลตำบลเนินมะกอก | 056-632608 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบัว | 056-619919 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า | 086-9291399 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท่านั่ง | 056-619965 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลพราน | 045-657-125 |  |
| ที่ว่าการอำเภอบึงนาราง | 056-902-258056-679-635 |  |
| องค์การบริการส่วนตำบลทะนง | 056-991-523 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลวังกรด | 056-619-983 |  |
| ที่ทำการบริการส่วนตำบลพราน | 056-902-258,056-679-635 |  |
| องค์การบริการส่วนตำบลทะนง | 056-991-523 |  |
| ที่ว่าการอำเภอชุมแสง | 056-282299 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ | 056-902036 |  |
| องค์การบริหาส่วนตำบลโพธิ์ไทรงาม | 056-903093 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลวังกรด | 056-619-983 |  |
| องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายน้ำ | 056-619952 |  |
| **หน่วยงานโรงเรียน** |
| โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดชัยมงคล | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 056-631074 |  |
| โรงเรียนบ้านยี่มุ่ย | 095-2595696 |  |
| โรงเรียนบ้างโป่งวัวแดง | 081-6187106 |  |
| โรงเรียนบ้างโป่งวัวแดง | 081-6187100 |  |
| **หน่วยงานโรงเรียน** |
| โรงพยาบาลบึงนาราง | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 083-2459347 |  |
| โรงพยาบาลโพทะเล | 056-668115 |  |
| ห้างร้านในพื้นที่ จังหวัด |
| อู่ช่างเล็ก | แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 081-2595288 |  |
| ร้าน ที พี ช็อป | 085-652-1617 |  |
| อู่ช่างธนากร | 092-1169857 |  |
| อู่ช่างแดง | 081-9153946 |  |
| คลีนิคหมอชัย | 086-2114302 |  |
| อู่ช่างแบงค์ | 091-3816166 |  |
| ร้านบิ๊กมอเตอร์ | 087-6566265 |  |
| ร้านภิรมย์ แอร์ ไดนาโม | 081-8884764 |  |
| ร้านถูกดี  | 093-3060180 |  |
| ร้านแอดไวท์ บางมูลนาก | 089-4393353 |  |
| ร้านสุชาติคอนกรีตค้าไม้ | 081-973237 |  |
| ร้านบุ๊คบูม สาขาบางมูลนาก | 089-9618095 |  |
| ร้านอินทร์ คอมพิวเตอร์บางมูลนาก | 063-5246499 |  |
| ร้านแอคเทค | 080-8432506 |  |
| ร้าน NK Bike บางมูลนาก | 088-1661201 |  |
| ร้านอินทร์คอมพิวเตอร์บางมูลนาก |  | 080-8432506 |  |
| อู่ช่างแดง | 091-0279099 |  |
| ร้านแอร์บ้านเซอร์วิส | 081-5349868 |  |
| ร้านอ้วนแอร์ เซอร์วิส | 086-9299878 |  |

**P2. สภาวการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)**

**ก. สภาพด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)**

**(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีสภาพด้านการแข่งขันและลำดับของการแข่งขัน ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ด้านความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถาบันอุดมศึกษา 1 ใน 2 ของจังหวัดพิจิตร ที่มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา

2. ด้านการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา ที่สำคัญทำให้ลักษณะการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ซึ่งมีลักษณะการจัดการศึกษาครบ 3 ระบบ ได้แก่ 1) [การศึกษาในระบบ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A) (formal education) 2) การศึกษานอกระบบ ([อังกฤษ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9): Non-formal Education) 3)การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่ง[การศึกษาในระบบ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A) (formal education) วิทยาลัยชุมชนพิจิตรสามารถจัดการศึกษาได้ถึง ระดับ Hpartiary Education เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพของคนในพื้นที่ ชุมชน จึงอยู่ในลำดับที่ 1 จาก 2 ของวิทยาลัยชุมชนที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

3. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีผลคะแนนที่แสดงถึงการบริหารจัดการในด้านบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีลำดับคะแนนที่ 16 จาก 20 และด้านการบริหารจัดการระดับวิทยาลัยมีลำดับคะแนนที่ 19 จาก 20 โดยมีคู่แข่งขันที่สำคัญที่มีลักษณะการจัดการศึกษาและมีภารกิจลักษณะใกล้เคียงกัน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และวิทยาลัยชุมชนแพร่

4. ด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ซึ่งเป็นผลจากการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมที่เน้นในด้านการพัฒนาทักษะอาชีพชุมชน การพัฒนาด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนที่มีมากกว่า 60 ชื้นงานในแต่ละปีการศึกษา โดยมีลำดับ 1 ใน 2 ของวิทยาลัยชุมชนที่มีการพัฒนาด้านสิ่งประดิษฐ์ ได้แต่ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

1. **การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)**

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขันที่สำคัญที่จะสร้างโอกาสทางการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันที่สำคัญ คือ 1) ปัจจัยการเมือง ได้แก่ นโยบายที่ตอบสนองการพัฒนา BCG Model แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ความขัดแย้งทางการเมือง แนวคิด ทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ยุทธศาสตร์จังหวัด การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศลดลงอย่างต่อเนื่อง ราคาพืชผลทางการเกษตร การไม่มีรายได้ของแรงงาน การเกิดอาชีพใหม่ 3) ปัจจัยสังคม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและอัตราการเกิดลดลง ส่งผลต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษามีแนวโน้มที่ลดลงต่อเนื่อง การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น การเกิดกลุ่มเปราะบางทางสังคมและผู้ด้อยโอกาส คนรุ่นใหม่มีแนวโน้มให้ความสนใจกับการแสวงหาความรู้ที่ไม่ต้องเรียนจบปริญญา หรือเรียนในหลักสูตรที่ต้องมีระยะเวลานาน 4) ปัจจัยการศึกษา ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของ อว. 5) ปัจจัยเทคโนโลยี ได้แก่ การเกิดกระแสพลังงานทดแทน เทคโนโลยีทุกด้านพัฒนาไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดการ Disruption ไม่สามารถปรับตัวให้ทันหรือไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 6) ปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ การสนับสนุนพลังงานหมุนเวียนเพื่อการทดแทน การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติที่รุนแรง การเปลี่ยนแปลงสภาพทางภูมิศาสตร์ ความมั่นคงด้านทรัพยากรอาหาร พลังงาน น้ำ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

1. **ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีทั้งจำนวนหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวนหน่วยจัดการศึกษา อัตราสำเร็จการศึกษา และอัตราคงอยู่ของผู้เรียน และยังมีภารกิจวิจัยและนวัตกรรม

| **ข้อมูล** | **คู่เทียบ คู่แข่ง** | **สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ** |
| --- | --- | --- |
| หลักสูตรอนุปริญญา* จำนวนหลักสูตร
* การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
* จำนวนหน่วยจัดการศึกษา
* อัตราผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำตรงตามสาขา
* อัตราคงอยู่ของผู้เรียน
 | วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีวิทยาลัยชุมชนแพร่ | * จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2563-2565
* หลักสูตรที่เปิดในปีการศึกษา 2563-2565
* ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563-2565
* จำนวนหน่วยจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565
 |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | * วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
* วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 | * จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2563-2565
* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
 |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | * วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
* วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 | * จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2563-2565
* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
 |
| วิจัยนวัตกรรมและการบริการวิชาการ | * วิทยาลัยชุมชน
* อาชีวะศึกษา
* กรมฝีมือแรงงาน
* กศน.
 | * เพิ่มความหลากหลายในมิติของการฝึกอบรมทั้งในระบบออนไลน์ ออฟไลน์
 |

**ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)**

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ด้านการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยด้วยกระบวนการ OBE ในทุกหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มารับรองการดำเนินการในระดับหลักสูตร ส่วนในระดับองค์กรมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx การสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่ได้รับการจอดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีทักษะและศักยภาพที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เศรษฐกิจ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกด้านพัฒนาให้มีนวัตกรรมแนวปฏิบัติงานที่ดี เพื่อสร้างความเป็นเลิศให้แก่องค์กร

| **ด้าน** | **Key Strategic Advantages****ข้อได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สําคัญ** | **Key Strategic Challenges****ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สําคัญ** |
| --- | --- | --- |
| การจัดการศึกษา | * ความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน
* เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับชาติ
* มีหน่วยจัดการศึกษาที่ครอบคลุมพื้นที่
* จัดการศึกษาในพื้นที่
* ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาในหลักสูตรค่ำ
* รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย
* หลักสูตรมีความหลากหลาย
* ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
* มีการสนับสนุนด้านทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
* ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขา และพัฒนาต่อเนื่อง
 | * การพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย โดยกระบวนการ OBE ในทุกหลักสูตร
* การนำเกณฑ์ AUN-QA มาพัฒนากระบวนการดำเนินการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร
* การนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการรับรองคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาลัย
* สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ชุมชนและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
* กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลายหลาย
* มีนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพทุกปี
* กระบวนการพัฒนาผู้สอนที่มีทักษะและมีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
* สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
 |
| การวิจัย | * วิทยาลัยชุมชนมีประสบการณ์ในการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในลักษณะโครงงานของนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน
 | * การมีผลงานวิจัย/งานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการจดอนุสิทธิบัตรและเผยแพร่ในระดับเวทีวิชาการ
 |
| การบริการวิชาการ | * การเข้าถึงชุมชนและสามารถจัดทำข้อตกลงความร่วมมือได้ง่าย
 | * หลักสูตรที่พัฒนามีความทันสมัย ตรงต่อการความต้องการของผู้ฝึกอบรม
 |
| การพัฒนาองค์กรคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ | * การพัฒนาเป็นตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารตามมาตรฐาน และภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ
* การบริหารงานที่ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานและวางแผนกลยุทธ์
 | * การดำเนินงานที่เป็นเลิศ การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
* บูรณาการองค์ความรู้ที่มีในองค์กรเพื่อบริหารจัดการองค์กรสู่แนวปฏิบัติอย่างชัดเจนส่งผลให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับชาติ
* การนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการรับรองคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาลัย
 |

**ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement System)**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานในทุกงานตามพันธกิจด้วยการใช้วงจรคุณภาพ PDCA หรือ Deming Cycle และการจัดการศึกษาแบบหลากหลายเน้นการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน Blended Learning มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย มีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการบริหารงาน อาทิ หลักธรรมาธิบาล (Good Governance)การบริหารความเสี่ยงองค์กร การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM ) การวางแผนกลยุทธ์ และมีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการประสานนโยบายทุกอย่าง ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันที่มีประสิทธิภาพและดีที่สุด