

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self-Assessment Report)**

**ปีการศึกษา 2566**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

**สาขางานธุรกิจดิจิทัล**

**วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน**

**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)**

บริบทของสาขางานธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจดิจิทัล ได้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบันโดยหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของจังหวัด ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางเน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพ และโอกาสของผู้เรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการสถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาจะมีสมรรถนะวิชาชีพ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทำงานของคอมพิวเตอร์ การดูแลระบบคอมพิวเตอร์ การใช้งานระบบเครือข่ายเบื้องต้นในการปฏิบัติงานเขียนโปรแกรมธุรกิจขนาดเล็ก สร้างเว็บไซด์พื้นฐาน และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ

ผลการดำเนินการในภาพรวมของสาขางานธุรกิจดิจิทัล ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน ในการเรียนการสอนหน่วยจัดแม่ข่าย อำเภอโพทะเล มีอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษา 1/2566 จำนวน 7 คน ภาคการศึกษา 2/2566 จำนวน 7 คน และนักศึกษาจำนวน 46 คน หน่วยจัดทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) อำเภอทับคล้อ มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน และนักศึกษาจำนวน 63 คน รวมอาจารย์ผู้สอนมีจำนวน ทั้งหมด 12 คน นักศึกษาจำนวน ๑09 คน ผลการดำเนินการแยกตามตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน โดยครูมีภาระการสอนตามมาตรฐานที่กำหนดผลการดำเนินงานภาพรวม “ผ่าน”

**องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ค่าเฉลี่ย 4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 4.00

**องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริการและพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ค่าเฉลี่ย 4.00

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ค่าเฉลี่ย 4.00

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00

**สรุปภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ** สาขางานธุรกิจดิจิทัลมีผลการประเมิน ผ่าน จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2, 4, 5 และ 6 และองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3

**จุดเด่น**

1. สาขางานธุรกิจดิจิทัลมีการฝึกทักษะผู้เรียนในรายวิชาปรับพื้นฐาน หมวดสามัญพื้นฐาน เพื่อเตรียมพร้อมศึกษาต่อด้วยการผ่านการสอนมาตรฐานวิชาชีพ 2 สมรรถนะในชั้นปีที่ 2 ทุกคน
2. สาขางานธุรกิจดิจิทัลเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างผลงานผ่านการทำโครงการวิชาชีพในชั้นปีที่ 2 และใช้องค์ความรู้ของสาขาวิชามาใช้ควบคู่กับการทำโครงการ
3. สาขางานธุรกิจดิจิทัลเน้นการฝึกงานในสถานประกอบการที่ตรงสาขาวิชา โดยผู้เรียนสมัครใจเลือกสถานที่ฝึกงานร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งมีงานสหกิจศึกษาทำหน้าที่ประสานงานการฝึกงานร่วมกับสาขางาน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในสาขา มีทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม ผู้เรียนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนต่อหรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป
4. สาขางานธุรกิจดิจิทัลมีการติดตาม และดูแลนักศึกษาด้วยระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านกระบวนการของสาขางานในรูปการโฮมรูม ทั้งการพูดเป็นการส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีแอพพิเคชั่น Line  Facebook Google form หรือทางโทรศัพท์ โดยมีการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปฐมนิเทศก่อนเข้าเรียน และมีการเยี่ยมบ้านนักศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. อาจารย์สาขางานธุรกิจดิจิทัลควรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักภาพในด้านเทคโนโลยี ให้ทันกับยุคสมัยใหม่
2. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์และห้องเรียนที่ทันสมัย ต้องได้รับการสนับสนุนจากงานบริหารในการดำเนินงานพัฒนาระบบซึ่งต้องอาศัยช่างเทคนิคที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินงานให้ต่อเนื่อง

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

1. **ข้อมูลทั่วไป**
   1. **ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรเดิม คือ วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล จัดตั้งขึ้นปี พ.ศ. 2540 จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อมาปี พ.ศ. 2545  ได้โอนภารกิจเป็นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ในระดับต่ำกว่าปริญญา ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จัดการเรียนการสอน ภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์) และภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์) ตามความต้องการของผู้เรียน การบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม  ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล โดยมีคณะกรรมการสภาวิทยาลัย คณะกรรมการอนุวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ส่งเสริมและกำกับดูแลการบริหารจัดการ โดยร่วมมือกันจัดการศึกษาในรูปแบบระบบเครือข่าย รูปแบบของหน่วยจัดการศึกษา กระจายอยู่ตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพิจิตร ให้โอกาสกับผู้ที่ขาดโอกาส ทางการศึกษาได้เข้ามาศึกษาในระบบของวิทยาลัยชุมชน โดยมีพื้นที่จัดตั้งบนที่ดินจำนวน 120 ไร่

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรีมีมติในวันที่ 19 กุมภาพันธ์  2545  ให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน 10 จังหวัด 10 แห่ง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545  ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี สระแก้ว บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู ระนอง พังงา และนราธิวาส และขยายการจัดตั้งเพิ่มขึ้นในปีต่อมา เพิ่มขึ้นอีก 8 แห่ง คือ จังหวัดแพร่ สมุทรสาคร ตราด ยโสธร มุกดาหาร ปัตตานี  ยะลา  และสตูล ปี พ.ศ. 2550 ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดสงขลา  ปี พ.ศ. 2554 ขยายเพิ่มอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดน่าน และ ปี พ.ศ. 2565 ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดสุโขทัย รวมเป็น  21 แห่ง เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ประชาชนผู้พลาดโอกาส ทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้เข้ามาศึกษาในระบบของวิทยาลัยชุมชน

ปี พ.ศ. 2546 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ขยายหน่วยจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมพื้นที่ชายขอบรอยต่อ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเพชรบูรณ์  พิษณุโลก และนครสวรรค์ โดยเปิดหน่วยจัดการศึกษาอำเภอ ทับคล้อ ณ วัดมงคลทับคล้อ พระอารามหลวง โดยใช้อาคารพระปริยัติธรรม เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยการบริจาคที่ดินจำนวน 813  ไร่ สร้างอาคารอำนวยการ และสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง วงเงิน 2๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) จากพันเอกหญิง ดร.สมสมัย สิทธิเกษร

ปี พ.ศ. 25๕๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ขยายหน่วยจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมพื้นที่ชายขอบรอยต่อ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร และนครสวรรค์ โดยเปิดหน่วยจัดการศึกษาทุ่งใหญ่ ณ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง โดยเปิดสอนระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปี พ.ศ. 2558 มีพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เป็นกฎหมายหลักในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนเกิดผลสัมฤทธิ์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม โดยความใน มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 255๙ ถึงปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา วิจัย บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองความต้องการและการประกอบอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาสังคม และประเทศ อย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

* 1. **ความเป็นมาของหลักสูตร**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานธุรกิจดิจิทัล ได้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ในปีการศึกษา พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ซึ่งมีหลักการของหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพ และโอกาสของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ปฏิบัติได้จริง มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ โดยผู้สำเร็จการศึกษา จะมีสมรรถนะวิชาชีพเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ ใช้เครื่องมือสร้าง และพัฒนาโปรแกรมงานด้านธุรกิจ ประยุกต์ใช้สารสนเทศในงานด้านธุรกิจ ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน และมีการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานธุรกิจดิจิทัล ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่เริ่มใช้ในระดับชั้น ปวส. 1 ปีการศึกษา 2563

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนในจัดการเรียนการสอนหน่วยจัดแม่ข่าย อำเภอโพทะเล มีอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 1/2566 จำนวน 7 คน ปีการศึกษา 2/2566 จำนวน 7 คน และนักศึกษาจำนวน 46 คน หน่วยจัดทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) อำเภอทับคล้อ มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน และนักศึกษาจำนวน 63 คน รวมอาจารย์ รวมอาจารย์ผู้สอนมีจำนวน ทั้งหมด 12 คน นักศึกษาจำนวน ๑09 คน

* 1. **จำนวนอาจารย์ผู้สอนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ (ภาพรวม)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| ปริญญาเอก | - | - | - |
| ปริญญาโท | 3 | 1 | 4 |
| ปริญญาตรี | 3 | 5 | 8 |
| **รวม** | **6** | **6** | **12** |

**ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ (หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| ปริญญาเอก | - | - | - |
| ปริญญาโท | 2 | 1 | 3 |
| ปริญญาตรี | 1 | 3 | 4 |
| **รวม** | **3** | **4** | **7** |

**ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ (หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| ปริญญาเอก | - | - | - |
| ปริญญาโท | 1 | - | 1 |
| ปริญญาตรี | 2 | 2 | 4 |
| **รวม** | **3** | **2** | **5** |

* 1. **จำนวนนักศึกษา**

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียน แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักศึกษา** | | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวส. ๑ | 17 | 35 | 52 | 47.70 |
| ปวส. ๒ | 21 | 36 | 57 | 52.30 |
| **รวม** | **38** | **71** | **109** | **100** |

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียน แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2566 สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักศึกษา** | | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวส. ๑ | 9 | 15 | 24 | 52.17 |
| ปวส. ๒ | 10 | 12 | 22 | 47.83 |
| **รวม** | **19** | **27** | **46** | **100** |

**ตารางแสดงจำนวนผู้เรียน แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2566 สถานที่จัดการเรียนการสอน ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักศึกษา** | | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวส. ๑ | 8 | 20 | 28 | 44.44 |
| ปวส. ๒ | 11 | 24 | 35 | 55.56 |
| **รวม** | **19** | **44** | **63** | **100** |

* 1. **วัสดุ ครุภัณฑ์ ของหลักสูตร**

**หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน** |
| 1 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 | 20 เครื่อง |
| 2 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 | 30 เครื่อง |
| 3 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 | 30 เครื่อง |
| 4 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 | 30 เครื่อง |
| 4 | โทรทัศน์ | 4 เครื่อง |
| 5 | เครื่องปริ้นเตอร์ | 1 เครื่อง |
| 6 | โน๊ตบุ๊ค | 2 เครื่อง |
| 7 | ซอฟต์แวร์ประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย | 110 เครื่อง |

**หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **จำนวน** |
| 1 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 | 31 เครื่อง |
| 2 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 | 31 เครื่อง |
| 3 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 | 31 เครื่อง |
| 4 | โปรเจคเตอร์ | 3 เครื่อง |
| 5 | เครื่องปริ้นเตอร์ | 2 เครื่อง |
| 6 | โน๊ตบุ๊ค | 1 เครื่อง |
| 7 | ซอฟต์แวร์ประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย | 93 เครื่อง |

* 1. **การพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร (กำลังดำเนินการ)**

ในปีการศึกษา 2565 สาขางานธุรกิจดิจิทัล ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **หัวข้อการพัฒนา** | **ประเภทการพัฒนา** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาชีพ** | **การสอน** |
| **หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย** | | | | |
| 1 | นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ | อบรมการพัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | ✓ | ✓ |
| 2 | นางขนิษฐา นครประสาท | 1. การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลขั้นสูง  ๒. โครงการพัฒนาการสอนในยุค Digital People Transformation  ๓. โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE  ๔. การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลคำ) ระดับ 1  ๕. การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลขั้นสูง  ๖. โครงการพัฒนาการสอนในยุค Digital People Transformation  ๗. โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE  ๘. การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลคำ) ระดับ 1 | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ | ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ |
| 3 | นายจิระ ปฐมวณิชกะ | อบรมหลักสูตรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเรื่อง Google Data Studio (Looker Studio) ในระหว่างวันที่ 24 - 26 เมษายน 2567 ณ โรงแรมหลุยส์ แทเวิร์น | 🗸 | 🗸 |
| 4 | นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล | อบรมการพัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | ✓ | ✓ |
| ๕ | นางสาวกรกนก เพชรวาว | อบรมการพัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | ✓ | ✓ |
| 6 | นายไกรสุรนาถ สุขเอม | อบรมหลักสูตรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเรื่อง Google Data Studio (Looker Studio) ในระหว่างวันที่ 24 - 26 เมษายน 2567 ณ โรงแรมหลุยส์ แทเวิร์น กรุงเทพมหานคร | ✓ | ✓ |
| **หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)** | | | | |
| 1 | นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานปฏิบัติงาน |  | ✓ |
| 2 | นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานปฏิบัติงาน |  | ✓ |
| 3 | นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานปฏิบัติงาน |  | ✓ |
| 4 | นายทศพร นาคเอก | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานปฏิบัติงาน |  | ✓ |
| 5 | นางสาวผกามาศ ประคองกิจ | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานปฏิบัติงาน |  | ✓ |

* 1. **สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา**

**ตารางรายละเอียดข้อมูลบันทึกความร่วมมือ (MOU) ตั้งแต่ พ.ศ.2561 ถึงปัจจุบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายละเอียด** | **ระหว่าง** | **ประเภทความร่วมมือ** | **ระยะเวลาความร่วมมือ** |
| 1. | บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือพัฒนาความรู้และฝึกประสบการณ์วิชีพนักศึกษาอาชีวะศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ บริษัทมิตซูบิชิ อีเล็คทริค คอนซูมเมอร์ โปรดักส์(ประเทศไทย) | การพัฒนาด้านอาชีพ | 1 ก.ย. 2561-1ก.ย. 2564 |
| 2. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กับ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ | 19 ส.ค. 2562-19 ส.ค. 2565 |
| 3. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาการดำเนินโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด | ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร หัวหน้าส่วนราชการหลักระดับจังหวัด และนายแพทย์สาธารณะสุขจังหวัดพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ/พัฒนาสังคม | 4  มี.ค. 2562-4 มี.ค. 2566 |
| 4. | บันทึกการลงนามความร่วมมือเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | วชช. แม่ฮ่องสอน,วชช.แพร่,วชช.น่าน วชช.ตาก,วชช.พิจิตร,วชชอุทัยธานี,วชช.หนองบัวลำภู,วชช.บุรีรัมย์,วชช.สระแก้ว,วชช.มุกดาหาร,วชช.ยโสธร | ด้านบริการวิชาการ | 8  มี.ค. 2562 -  ไม่ได้ระบุ |
| 5. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ | บริษัทโซนี่ เทคโนโลยี(ประเทศไทย) จำกัด กับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | การพัฒนาด้านอาชีพ | 26  มี.ค.2562 - ไม่ได้ระบุ |
| 6. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ | มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา กับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ | 21 ก.พ. 2563-21 ก.พ. 2568 |
| 7. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ | จังหวัดพิจิตร มหาวิทายลัยนเศวร กับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ | 16 ก.ค. 2563 -16 ก.ค.2568 |
| 8. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัทมารวยมอเตอร์ | ด้านบริการวิชาการ | 16 พ.ย.2563 – ไม่ได้ระบุ |
| 9. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับร้านรุ่งเจริญแอร์ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย. 2563 – ไม่ได้ระบุ |
| 10. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัทอินฟินิตี้พรีซิชั่นทูล | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย.2563 -  ไม่ได้ระบุ |
| 11. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับสยามโทรทัศ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย.2563 -  ไม่ได้ระบุ |
| 12. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับชูศักดิ์กลการ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย.2563 –  ไม่ได้ระบุ |
| 13. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับเอกการช่าง | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย. 2563 – ไม่ได้ระบุ |
| 14. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับรุ่งเจริญแอร์ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย. 2563 – ไม่ได้ระบุ |
| 15. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับสไปซ์คาร์แคร์ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 16 พ.ย. 2563 – ไม่ได้ระบุ |
| 16. | บันทึกข้อตกลง(MOU)ว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดฝึกอบรมและการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (ผู้สูงอายุ) | สำนักงานสาธารณะสุขจังหวัดพิจิตรวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ/การพัฒนาสังคม | 5  มี.ค.2564-5  มี.ค.2568 |
| 17. | บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ | องค์การบริหารส่วนตำบลโพทะเล กับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ | 1 ส.ค.2564 - 1 ส.ค.2566 |
| 18. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัท เรียวอินเตอร์เทค | การพัฒนาด้านอาชีพ | 1 ก.ย.2564  -  ไม่ได้ระบุ |
| 19. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ บริษัทเอ็น.เอ.เจ เทคนคอล เอ็นจิเนียริ่ง | การพัฒนาด้านอาชีพ | 1 ก.ย.2564  -  ไม่ได้ระบุ |
| 20. | บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือพัฒนาความรู้และฝึกประสบการณ์วิชีพนักศึกษาอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ บริษัทมิตซูบิชิ อีเล็คทริค คอนซูมเมอร์ โปรดักส์(ประเทศไทย | การพัฒนาด้านอาชีพ | 1 ก.ย.2564 -  ไม่ได้ระบุ |
| 21. | บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ | เทศบาลตำบลเนินปอ โรงเรียนหนองโสนพิทยาคม กับ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ | 7 ธ.ค. 2564 - 7 ธ.ค. 2567 |
| 22. | บันทึกข้อตกลงการถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ก้อนดูดซับกลิ่นจากเศษข่าหอม | สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กับองค์การบริหารส่วนตำบล วิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ด้านบริการวิชาการ | 29 เม.ย. 2565-29 เม.ย. 2566 |
| 23. | บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานระหว่างเครือข่ายวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ | วชช.แม่ฮ่องสอน, วชช.ตาก วชช.พิจิตร วชชอุทัยธานี วชช.แพร่, | ด้านบริการวิชาการ | 18 พ.ค. 2565-18 พ.ค.2570 |
| 24. | บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือโครงการความร่วมมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา วิชาชีพบัญชีและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัทโฟลว์แอคเคาท์ จำกัด | การพัฒนาด้านอาชีพ | 21 ต.ค. 2565-21 ต.ค. 2566 |
| 25. | บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ | Handwerkskammer(HWK) Aachen,Germany And Phichit | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 26 ต.ค. 2565 – ไม่ได้ระบุ |
| 26. | บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ | University Of Sciences Aachen  Germany  Faculty Of Railway  Technology  and Rai  Vehicle Engineering  And  Phichit Community College | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 28 ต.ค. 2565 – ไม่ได้ระบุ |
| 27. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาจังหวัดด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับกระทรวงมหาดไทย | การพัฒนางานทางวิชาการ | 21 พ.ค.2565-21 พ.ค.2570 |
| 28. | บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับเทศบาลตำบลบางคลาน | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 14 ธ.ค. 2565-14 ธค. 2568 |
| 29. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 14 ธ.ค. 2565-14 ธ.ค. 2568 |
| 30. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับเทศบาลตำบลทุ่งน้อยและกลุ่มเกษตรกร “กลุ่มปลูกข่าอินเตอร์” | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน/การส่งสริมอาชีพ | 4 ม.ค. 2566- 4 ม.ค. 2568 |
| 31. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการถ่ายทอดเทคโนโลยีถังหมักก๊าซชีวภาพและการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำเสียครัวเรือน | สถาบันวิจัยวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าบัวและวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน/การส่งสริมอาชีพ | 22 พ.ค.2566-22 พ.ค.2567 |
| 32. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ โรงเรียนบ้านหนองริ้น | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 33. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ โรงเรียนบึงทับจั่น “ทศอุปถัมป์” | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 34. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ โรงเรียนบางลายพิทยาคม | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 35. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ โรงเรียนศรีศรัทธามิตรภาพ 176 | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 36. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับ เทศบาล2 วัดชัยมงคล | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 37. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับโรงเรียนวัดกลางวงศ์มณี | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 38. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตรกับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 39. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับโรงเรียนวัดพร้าว | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 40. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมเวทีประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาพื้นที่จังหวัดพิจิตร | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับโรงเรียนบุรพรัตน์วิทยาคาร | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 20 มิ.ย. 2566-30 ก.ย.2566 |
| 41. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสงวนและอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวในที่ราชพัสดุ จังหวัดพิจิตร | สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร กับ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร วิทยาเขตทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร) | อนุรักษ์พื้นที่สีเขียวในที่ราชพัสดุ | 20 ก.ค. 2566-20 ก.ค.2571 |
| 42. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กับห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ่มเชียงเส็ง | การพัฒนาด้านอาชีพ | 26 ก.ค. 2566 – ไม่ได้ระบุ |
| 43. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัทไทยปันดีเวลล๊อปเมนต์ จำกัด | การพัฒนาด้านอาชีพ | 26 ก.ค. 2566 – ไม่ได้ระบุ |
| 44. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับร้านวัชระแอร์แอนด์เซอร์วิส | การพัฒนาด้านอาชีพ | 10 ส.ค. 2566 – ไม่ได้ระบุ |
| 45. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับร้านสมเกียรติอิเล็กทรอนิกส์ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 6 ก.ย. 2566 – ไม่ได้ระบุ |
| 46. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับร้านสยามโทรทัศน์ | การพัฒนาด้านอาชีพ | 6 ก.ย. 2566 -  ไม่ได้ระบุ |
| 47. | เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับร้านรุ่งเจริญแอร์ | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 6 ก.ย. 2566 –  ไม่ได้ระบุ |
| 48. | บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือพัฒนาความรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาอาชีวศึกษา | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัทไทยเอเย่นซี เอน็ยีเนียริ่ง | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 1 ต.ค. 2566-1 ต.ค. 2569 |
| 49. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน) | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 2 ต.ค.2566 -31 ต.ค. 2569 |
| 50. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการพัฒนาฝีมือแรงงาน | สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพิจิตรกับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน | 25 ธ.ค.2566 – ไม่ได้ระบุ |
| 51. | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อต่างๆ | อำเภอโพทะเล, ตำบลท่าบัว,อำเภอโพทะเล | โครงการป้องกันและควบคุมโรค | 19 มี.ค.2567 -  ไม่ได้ระบุ |
| 52. | ร่วมกันพัฒนาการผลิตกำลังคน เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ | วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับบริษัทซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) | การพัฒนางานทางวิชาการร่วมกัน/พัฒนาการผลิตกำลังคน | 6 ก.ค. 2567 -  ไม่ได้ระบุ |

\*\*\* หมายเหตุ  บันทึกความร่วมมือระหว่างปี พ.ศ.2561- 2567 มีทั้งสิ้นจำนวน 52 ฉบับ หมดอายุความร่วมมือแล้วทั้งสิ้น 18  ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 35 ยังไม่หมดอายุความร่วมมือ 34 ฉบับ (ดำเนินงานตามปกติ)  คิดเป็นร้อยละ  66   ของจำนวนความร่วมมือที่มีอยู่

**ส่วนที่ 2**

**รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพเกณฑ์มาตรฐาน**

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) คือ 2 ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 ข้อ 16.2 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับวิชาที่สอน ดังตารางแสดงคุณสมบัติของผู้สอนปีการศึกษา 2565 ของหลักสูตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

**ตารางแสดงคุณสมบัติของผู้สอนปีการศึกษา 2566 หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | **รายวิชาที่สอน** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1/256**6 | **ภาคเรียนที่ 2/256**6 |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษา แม่ข่าย** | | | | | |
| 1 | นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ | ครู วิทยาฐานะ  ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม (สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)  วท.บ (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) | - ระบบฐานข้อมูล  - จริยธรรมและกฎหมายฯ  - โปรแกรมตารางงาน  - หลักการคิดเชิงออกแบบฯ  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ | - การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ  - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  - การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น  - หลักการเขียนโปรแกรม  - จริยธรรมและกฎหมาย  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ |
| 2 | นางขนิษฐา นครประสาท | ครูวิทยฐานะชำนาญการ | กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน  บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - การบริหารงานคุณภาพในองค์กร  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ | - การประมวลผลแบบคลาวด์  - การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  - โครงการ |
| 3 | นายจิระ ปฐมวณิชกะ | พนักงานราชการ | วท.ม. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | - การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ | - โครงการ  - การประมวลผลแบบคลาวด์  - สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล  - การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น |
|  |  |  | วท.บ. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 4 | นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล | อาจารย์ผู้สอน | ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา | - โปรแกรมมัลติมีเดีย  - ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น  - การบริหารงานคุณภาพภายในองค์การ  - พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล | - คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา  - โปรแกรมประมวลผลคำ  - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์  - คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์  - ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์  - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์  - คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ |
| 5 | นายไกรสุรนาถ สุขเอม | อาจารย์ผู้สอน | บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  - อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล  - เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ | - โปรแกรมกราฟิก  - การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ  - อินเตอร์เน็ตในงานธุรกิจ  - การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล |
| 8 | นางสาวกรกนก เพชรวาว | อาจารย์ผู้สอน | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ | - คอมฯและสารสนเทศเพื่องานอาชีพ  - โปรแกรมประมวลผลคำ | - การเขียนโปรแกรม  - สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล  - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1  -คอมฯและสารสนเทศเพื่ออาชีพ  - คอมฯและสารสนเทศเพื่ออาชีพ  - โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)** | | | | | |
| 1 | นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | อาจารย์ผู้สอน | กศ.ม สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวท.บ. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ | - ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น  - หลักการคิดเชิงออกแบบ  - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | - พัฒนาเว็บไซต์ธุรกิจ  - วิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ  - คอมฯและการบำรุงรักษา  - พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น  - บำรุงรักษาคอมฯและอุปกรณ์พกพา  - โครงงาน |
| 2 | นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ | อาจารย์ผู้สอน | บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  - ระบบจัดการฐานข้อมูล | - โปรแกรมฐานข้อมูล  - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ  - สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจ  - ประมวลผลคลาวด์  - โครงงาน |
| 3 | นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี | อาจารย์ผู้สอน | กศ.บ. สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา | - โปรแกรมมัลติมีเดีย  - เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการอาชีพ  - จริยธรรมและกฎหมาย  - อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - โปรแกรมกราฟิก  - อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ  - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  - สร้างแบรนด์ธุรกิจ  - โปรแกรมประมวลผลคำ  - โครงงาน |
| 4 | นายทศพร นาคเอก | อาจารย์ผู้สอน | คบ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | - โปรแกรมตารางงาน  - พื้นฐานธุรกิจ  - หลักการเขียนโปรแกรม  - คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ | - การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ  - หลักการเขียนโปรแกรม  - พัฒนาโปรแกรมอุปกรณ์พกพา  - เขียนโปรแกรมคอมฯ |
| 5 | นางสาวผกามาศ ประคองกิจ | อาจารย์ผู้สอน | อส.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการอาชีพ  คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ  อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง  อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์  - การสร้างเว็บไซต์  - องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมฯ  - ธุรกิจดิจิทัล  - พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น  - โครงงาน |

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจทัลได้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาและความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖6 และหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรที่วิทยาลัยได้รับการอนุมัติให้ใช้หลักสูตรมาเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรที่มีระบบและกลไกปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
2. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
3. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563

**ผลการประเมินตนเอง**

ผลการประเมินผ่าน เพราะ หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้

**จุดเด่น**

พัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรกลางที่วิทยาลัยชุมชนนำมาใช้ได้

**จุดควรพัฒนา**

ควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับทักษะการสอนที่ทันสมัย ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลร่วมกับงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประชุมวางแผนดำเนินการติดตามผู้สำเร็จ โดยหลักสูตรมีส่วนร่วมในการติดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖5 แต่เนื่องด้วยแบบเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาไม่ครอบคลุมในการเก็บข้อมูลหลักสูตรและงานติดตามผู้สำเร็จจึงมีการปรับปรุงพัฒนาแบบเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และนำแบบเก็บการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖5 มีจำนวน 79 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย จำนวน 47 คน และหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ จำนวน 32 คน ดังตารางแสดงข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจทัล

**ตารางแสดงข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** | | |
| **แม่ข่าย** | **ทับคล้อ** | **รวม** |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 | 47 | 32 | 79 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม | 47 | 30 | 77 |
| ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | 100 | 93.75 | 97.46 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา | 37 | 15 | 52 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ | ๑0 | ๑5 | ๒๕ |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท | - | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร | - | - | - |
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา | ๕ | 5 | 5 |

จากตารางแสดงข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษาในปี 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗9 คน ดำเนินการติดตามและมีผู้ตอบแบบเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗7 คน คิดเป็นร้อยละ 97.46 พบว่าในภาพรวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 52 คน มีรายละเอียดดังนี้ หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 37 คน หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 15 คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 25 คน มีรายละเอียดดังนี้ หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 10 คนหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 15 คน

การแทนค่าสูตรคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเท่ากับ 52 คน

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดเท่ากับ 77 คน โดยไม่นำผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วแต่ไม่เปลี่ยนงาน ดังนั้น จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจึงเท่ากับ 77 – 0 = 77

**วิธีการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

ภาพรวม

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี X 5

100

ภาพรวม

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล
2. รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล

**ผลการประเมินตนเอง**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการคะแนน ๕ เนื่องจากมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้

**ตัวบ่งชี้ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพ หรือทำประโยชน์ให้ชุมชน**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลร่วมกับงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประชุมวางแผนกำหนดกลุ่มเป้าหมายชุมชน สถานประกอบการเพื่อจัดส่งแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพหรือทำประโยชน์ให้ชุมชน โดยกำหนดชุมชนตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖5 ซึ่งมีจำนวน 7๙ คน ผู้ตอบแบบสอบถาม หน่วยจัดการศึกษา แม่ข่าย ส่วนใหญ่เป็นประชาชนในชุมชน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 38.97 หน่วยจัดการศึกษา ทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร) ส่วนใหญ่เป็นประชาชนในชุมชน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61.03 รวมทั้งสิ้น 77 คน และมีชุมชน 31 ชุมชน

**ตารางแสดงชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชุมชน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **อำเภอตะพานหิน** | **10** | **12.99** |
| ตำบลทุ่งโพธิ์ | 1 | 10.00 |
| ตำบลงิ้วราย | 1 | 10.00 |
| ตำบลดงตะขบ | 2 | 20.00 |
| ตำบลวังหลุม | 3 | 30.00 |
| ตำบลหนองพยอม | 3 | 30.00 |
| **อำเภอโพทะเล** | **10** | **12.99** |
| ตำบลโพทะเล | 4 | 40.00 |
| ตำบลทะนง | 2 | 20.00 |
| ตำบลท่านั่ง | 1 | 10.00 |
| ตำบลท่าเสา | 1 | 10.00 |
| ตำบลทุ่งน้อย | 1 | 10.00 |
| ตำบลท่าบัว | 1 | 10.00 |
| **อำเภอทับคล้อ** | **24** | **31.17** |
| ตำบลทับคล้อ | 11 | 45.84 |
| ตำบลเขาทราย | 3 | 12.50 |
| ตำบลท้ายทุ่ง | 2 | 8.34 |
| ตำบลเขาเจ็ดลูก | 8 | 33.34 |
| **อำเภอดงเจริญ** | **4** | **5.20** |
| ตำบลห้วยพุก | 1 | 25.00 |
| ตำบลวังงิ้ว | 1 | 25.00 |
| ตำบลวังงิ้วใต้ | 2 | 50.00 |
| **อำเภอบึงนาราง** | **5** | **6.50** |
| ตำบลบึงนาราง | 1 | 20.00 |
| ตำบลบางลาย | 1 | 20.00 |
| ตำบลแหลมรัง | 3 | 60.00 |
| **อำเภอบางมูลนาก** | **11** | **14.29** |
| ตำบลบางมูลนาก | 3 | 27.28 |
| ตำบลภูมิ | 2 | 18.19 |
| ตำบลวังตะกู | 3 | 27.28 |
| ตำบลวังสำโรง | 1 | 9.09 |
| ตำบลลำประดา | 2 | 18.19 |
| **อำเภอโพธิ์ประทับช้าง** | **5** | **6.50** |
| ตำบลทุ่งใหญ่ | 5 | 100.00 |
| **อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์** | **5** | **6.50** |
| ตำบลดงขุย | 5 | 100.00 |
| **อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์** | **1** | **1.30** |
| ตำบลวังหิน | 1 | 100.00 |
| **อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์** | **1** | **1.30** |
| ตำบลหนองกระเจา | 1 | 100.00 |
| **อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์** | **1** | **1.30** |
| ตำบลทุ่งทอง | 1 | 100.00 |
| **รวม** | **77** | **100.00** |

จากตาราง ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นตัวแทนจากชุมชน จำนวน 77 คน ส่วนใหญ่เป็นตัวแทนจากอำเภอทับคล้อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 31.17 รองลงมา คือ อำเภอบางมูลนาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

จากการที่หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลกำหนดและระบุชุมชนเพื่อตอบแบบสอบถามพบว่ามีชุมชนในเขตอำเภอ จำนวน 11 อำเภอ ๓ จังหวัด รวมเป็นทั้งหมด 31 ชุมชน ซึ่งแต่ละชุมชนเป็นชุมชนที่ผู้สำเร็จการศึกษามีภูมิลำเนาอาศัยอยู่และนำความรู้ความสามารถสร้างอาชีพหรือทำประโยชน์ให้ชุมชน

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจทัลนำแบบสอบถามลงเก็บข้อมูลกับชุมชนโดยแบบสอบถามมีจำนวนข้อทั้งหมด 9 ข้อและชุมชนได้ตอบแบบสอบถามมีประเด็นดังต่อไปนี้ 1) เป็นผู้มีความคิดริเริ่มที่ได้รับการยอมรับในงานหรือกิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติของชุมชน ๒) เป็นอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในชุมชน 3) มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน 4) มีความประพฤติ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน 5) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของชุมชน 6) สร้างงาน สร้างอาชีพ หรือมีงานทำที่เป็นแบบอย่างในชุมชน 7) มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือช่วยเหลือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

**ตารางแสดงข้อมูลจากแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพหรือทำประโยชน์ให้ชุมชน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **จำนวนชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม** | | **ผลการประเมิน** | |
| **ชุมชน** | **ร้อยละ** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มที่ได้รับการยอมรับในงานหรือกิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติของชุมชน | 31 | 100 | ✓ |  |
| 2. เป็นอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในชุมชน | 26 | 83.88 | ✓ |  |
| 3. มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน | 31 | 100 | ✓ |  |
| 4. มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน | 31 | 100 | ✓ |  |
| 5. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของชุมชน | 25 | 80.65 | ✓ |  |
| 6. สร้างงาน สร้างอาชีพ หรือมีงานทำที่เป็นแบบอย่างในชุมชน | 22 | 70.67 | ✓ |  |
| 7. มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือช่วยเหลือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ | 25 | 80.65 | ✓ |  |
| 8. สร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่น | 4 | 12.90 | ✓ |  |
| 9. ได้รับรางวัล โล่รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ หรือประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานภายนอก | - | 0.00 |  | ✓ |

จากการที่หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลเก็บข้อมูลแบบสอบถามทั้งหมด 31 ชุมชน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 77 คน พบว่ารายการที่ประเมินที่ 1 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มที่ได้รับการยอมรับในงานหรือกิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 รายการที่ประเมินที่ 3 มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 รายการที่ประเมินที่ 4 มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำประโยชน์ให้กับชุมชน

ผลรวมของค่าคะแนนที่ชุมชนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทำประโยชน์ให้ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น เท่ากับ 31 คูณค่าคะแนน 5และหารด้วยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 31 คน โดยแทนค่าตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

ผลรวมของค่าคะแนนที่ชุมชนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทำประโยชน์ให้ชุมชน

คะแนนที่ได้ = หรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น

จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

คำนวณคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชน หรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น

ภาพรวม

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล
2. รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการ หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการคะแนน ๕ เนื่องจากมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้

**จุดเด่น**

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถมีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและทำประโยชน์ให้กับชุมชนสร้างงาน สร้างอาชีพ หรือมีงานทำที่เป็นแบบอย่างในชุมชน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือช่วยเหลือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

**จุดควรพัฒนา**

หลักสูตรควรเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

**ประเด็นที่ 1 ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา**

**เป้าหมาย**

นักศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความพร้อมทางการเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**ระบบและกลไก**

1. การจัดการประชุมอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมและการปรับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษาใหม่
2. การตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาใหม่ ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาอื่น ๆ ในรายวิชาที่มีความสำคัญต่อการเรียนในหลักสูตร
3. การเรียนปรับพื้นของหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาอื่น ๆ

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

1. หลักสูตรสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีการประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่โดยกำหนดแบบประเมินความรู้พื้นฐานสำหรับประเมินนักศึกษาใหม่โดยในแบบประเมินประกอบด้วย 1) ประเมินความรู้ด้านภาษาไทย 2) ประเมินความรู้ด้านคณิตศาสตร์ 3) ประเมินความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพของหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล นำแบบประเมินให้นักศึกษาและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มสำหรับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่
2. หลักสูตรออกแบบกิจกรรมโดยกำหนดเป็นกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านวิชาชีพของหลักสูตรโดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เน้นการใช้ Active Learning โดยสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์จัดกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้เครื่องมือเครื่องใช้เบื้องต้นสำหรับการเรียนรู้ในหลักสูตรสาขาและชี้แจงการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรของสาขางานธุรกิจดิจทัล โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการและอาจารย์ในหลักสูตรสาขามีส่วนร่วมในการจัดฐานการเรียนรู้
3. หลักสูตรให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 24 คน ประเมินความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรมและหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จัดกลุ่มเพื่อพัฒนานักศึกษาในการเข้าศึกษาในหลักสูตร นักศึกษาตอบแบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( 𝑥̅= 4.18) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความพึงพอใจต่อกระบวนการขั้นตอน พึง พอใจ (𝑥̅= 4.23) ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( 𝑥̅= 4.29) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความพึงพอใจผลการปฐมนิเทศ พึงพอใจ (𝑥̅= 4.30) และในภาพรวม ( 𝑥̅= 4.03) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความพึงพอใจต่อกระบวนการ ขั้นตอน พึงพอใจ (𝑥̅= 4.25) รองมาคือ ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก (𝑥̅= 4.23)
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษาและผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามโครงการพบผู้ปกครอง“สานสัมพันธ์เครือข่ายบ้าน -วิทยาลัย” ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.34) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านขั้นตอนการให้บริการ (= 4.35) รองลงมา คือ ด้านด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์ สื่อสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพ และความเชื่อมั่นการให้บริการ (= 4.34) และด้านการให้บริการของบุคลากร : อาจารย์ผู้สอน วิทยากร เจ้าหน้าที่ (= 4.30) ตามลำดับ
5. นักศึกษารับรางวัล และทุนการศึกษา โครงการ "น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย ร่วมใจเชิดชู วัฒนธรรม วันที่ 6 ธันวาคม 2566 นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครู อาจารย์ นำนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้ารับรางวัล และทุนการศึกษา ชนะเลิศจากผลงานคลิปวีดีโอ หัวข้อพ่อของแผ่นดิน ในโครงการ "น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย ร่วมใจเชิดชู วัฒนธรรม" จากคณะกรรมาธิการการส่งเสริม การศาสนา คุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม วุฒิสภา ณ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร

 

**การติดตามและประเมินผลระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่**

หลังจากที่นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล ได้มีการติดตามนักศึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2566 และภาคเรียนที่ 2/2566 และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 นักศึกษาคงอยู่ 52 คน แบ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย จำนวน 24 คน และหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ จำนวน 28 คน จากการติดตามผลการเรียนนักศึกษามีผลการเรียนในระดับดี และสามารถใช้ความรู้ด้านวิชาชีพในการทำงาน ซึ่งเป็นผลจากการเตรียมความพร้อมและการให้ความรู้ผ่านขบวนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566

**ประเด็นที่ 2 ระบบดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**

**เป้าหมาย**

อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษาลดลง และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00

**ระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลมีการดำเนินงานตามระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

**ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ชี้แจงกรอบแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา โดยผ่านระบบ Social Media

กำหนดช่วงเวลาอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษา

ประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา

นำผลการประเมินมาปรับปรุง กระบวนการให้คำปรึกษา

รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการโดยตามขั้นตอน ดังนี้ 1) เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีต่อสำนักวิชาการเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย ๑. นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ๒. นางสาวจันจิรา เคยอาษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2 และหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) ๑. นายธวัชชัย คำภาอินทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ชั้นปีที่1 ๒. นางสาวผกามาศ ประคองกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2

หลักสูตรประชุมชี้แจงกรอบแนวปฏิบัติการดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียน และเรื่องส่วนตัว สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะแนวด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดเรียนบ่อย ขาดการเข้า ร่วมกิจกรรม เหตุทะเลาะวิวาท และปัญหายาเสพติดมีระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีรายละเอียด เช่น กฎ ระเบียบ ข้อมูลข่าวสาร การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย การติดต่อ ประสานงานกับงานต่าง ๆ เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการเก็บข้อมูลของนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่วิทยาลัยกำหนด อาทิเช่น ประวัตินักศึกษา บันทึกการให้คำปรึกษา บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา บันทึกรายงานเวลาเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม แบบติดตามการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนแรก ไปจนถึงภาคเรียนสุดท้าย หรือจนจบการศึกษา ในส่วนของนักศึกษาจะมีการบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) การบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 2) การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย 3) การตรวจระเบียบวินัยของนักศึกษา กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 70 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยกำกับดูแลและควบคุมในทุกกิจกรรม

ในกรณีการจัดการเรียนการสอนแบบ On-site อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษานักศึกษาในช่วงเวลา Homeroom หลังเลิกแถวหน้าเสาธง ประมาณ 10 - 15 นาที เพื่อเช็คชื่อและชี้แจงข่าวสารต่าง ๆ ในนักศึกษาทราบ และบันทึกการดูแลนักศึกษาลงในแบบที่กำหนด หัวหน้าสาขาลงชื่อรับทราบ และเสนอผู้บริหารรับทราบเป็นลำดับต่อไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้องเรียน จัดทำช่องทางการติดต่อผ่านทาง Social Media เช่น Line, Facebook, Messenger กลุ่ม ทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อใช้สำหรับการติดต่อประสานงาน การแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ทราบ เช่น แจ้งการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย, แจ้งให้ผู้ปกครองทราบกรณีนักศึกษาขาดเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกติดตามผลการให้คำปรึกษาที่มีต่อนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนหรือเรื่องส่วนตัว โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางใด อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษานักศึกษาในช่วงเวลาตามที่นัดหมาย ประมาณ 10 - 15 นาที เพื่อชี้แจงข่าวสารต่าง ๆ ในนักศึกษาทราบ ในช่องทางการติดต่อผ่านทาง Social Media เช่น Line กลุ่ม , Facebook กลุ่มห้องเรียน โดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษายังมีนอกเหนือจากช่วงเวลา Homeroom อีกด้วย โดยทั้งทางช่องทางการติดต่อผ่านทางระบบ Social Media เช่น การตั้งกลุ่ม Line กลุ่ม Facebook, Messenger ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาของแต่ละห้องเรียนซึ่งเป็นช่องทางที่นักศึกษาและผู้ปกครองใช้ในการติดต่อสอบถามเรื่อง ต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน ข่าวสารอื่น ๆ โดยประเด็นในการให้คำปรึกษานักศึกษาส่วนใหญ่ มีดังนี้ - การเรียน การขาดเรียน การลา การมาสาย - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษา เช่น การขอรับทุนการศึกษาต่าง ๆ - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การเรียนซ่อมเสริม การลงทะเบียนเรียน

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลและสำนักวิชาการร่วมออกแบบเครื่องมือเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษานำผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการติดตาม - อาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้าหลักสูตร/สาขางาน

**ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** () | |
| **2565** | **256**6 |
| 1) | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ | 4.54 | 4.75 |
| 2) | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย | 4.54 | 4.58 |
| 3) | อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา | 4.42 | 4.35 |
| 4) | อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ | 4.72 | 4.78 |
| 5) | มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล | 4.55 | 4.79 |
| 6) | นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ | 4.52 | 4.53 |
| 7) | หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) | 4.59 | 4.61 |
| 8) | อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) | 4.55 | 4.61 |
| **รวม** | | **4.55** | 4.65 |

พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566  ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x=4.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล (x=4.79) รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ (x=4.78), อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ (x=4.75), หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา)  (x=4.61), และอาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) (x=4.61), อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย(x=4.58)นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ (x=4.53) และอาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาและมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา (x=4.35)  ตามลำดับ

จากข้อมูลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีแนวทางปฏิบัติ คือ ได้แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ คือ กลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่ไม่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากการมาเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรและวิทยาลัยเป็นประจำ กลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มนักศึกษาที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากการเข้าเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สม่ำเสมอ นักศึกษาขาดเรียน มาสาย การเรียนซ่อมเสริม มีปัญหาด้านการเรียน และไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีปัญหาส่วนตัวต่าง ๆ มีปัญหาด้านฐานะความเป็นอยู่ นักศึกษากลุ่มนี้จัดว่าเป็นนักศึกษาที่มีความประพฤติดี แต่มีฐานะทางบ้านยากจน ไม่มีทุนทรัพย์ที่จะใช้ในการเรียน

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลร่วมกับสำนักวิชาการวางแผนกิจกรรม โดยกำหนดเป็นกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์บ้าน – วิทยาลัยซึ่งเป็นการประชุมผู้ปกครอง เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล อาจารย์ที่ประจำหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจทัลนำเสนอข้อมูลผลการเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษาแก่ผู้ปกครอง และหาทางออกร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครองเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในหลักสูตร

**ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**เป้าหมาย**

นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

**ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้**

หารือแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

กำหนดผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลร่วมกับกลุ่มงานกิจการนักศึกษา สำนักวิชาการ สำรวจความต้องการ พัฒนานักศึกษา หาแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล กลุ่มงานกิจการนักศึกษา สำนักวิชาการ

นักศึกษารับรางวัล และทุนการศึกษา โครงการ "น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย ร่วมใจเชิดชู วัฒนธรรม วันที่ 6 ธันวาคม 2566 นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครู อาจารย์ นำนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้ารับรางวัล และทุนการศึกษา ชนะเลิศจากผลงานคลิปวีดีโอ หัวข้อพ่อของแผ่นดิน ในโครงการ "น้อมรำลึกพ่อหลวงไทย ร่วมใจเชิดชู วัฒนธรรม" จากคณะกรรมาธิการการส่งเสริม การศาสนา คุณธรรม จริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม วุฒิสภา ณ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร โดยจากการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการสื่อวีดิทัศน์ในรายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล และการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ



หลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันในการประชุมคณะครูของหลักสูตร และมีความเห็นในการจัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ผ่านกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และได้ติดตามการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ โดยรายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงกิจกรรม/โครงการและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสิ้น 5 กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วยดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **กิจกรรม** | **เป้าหมาย** | **จำนวนเข้าร่วม** | **ร้อยละเข้าร่วม** | **ความพึงพอใจ** | **ประโยชน์ที่จะได้รับ** |
| 1 | ส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2566 | 500 | 462 | 92.40 | 4.20 | เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยและให้รู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยการเป็นพลเมืองคุณภาพรวมถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง |
| 2 | ไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2566 | 1,106 | 1,106 | 100 | 4.14 | เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครู และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู อาจารย์กับลูกศิษย์ |
| 3 | จิตอาสาประจำปีการศึกษา 2566 | 100 | 100 | 100 | 4.22 | เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ในด้านที่ 5 การเป็นผู้มีจิตอาสา เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม และด้านที่ 6 ความสามัคคี ร่วมมือกันในการทำกิจกรรมด้วยความกลมเกลียวและปรองดอง |
| 4 | เสริมบุญสร้างบารมี ถวายเทียนจำนำพรรษาประจำปีการศึกษา 2566 | 480 | 480 | 100 | 4.13 | ปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม |
| 5 | กีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2566 | 273 | 273 | 100 | 4.06 | ส่งเสริมสุขภาพ ความสามัคคีร่วมมือกันในการทำกิจกรรม ปฏิบัติตนตามบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีน้ำใจนักกีฬา |

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

3.1.01 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3.1.02 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีผลการดำเนินการ 4.66 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีการปรับปรุงผลการดำเนิน มีการดำเนินการที่ดีงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา แต่ยังมีอัตรานักศึกษาออกกลางคันสูงอยู่

**จุดเด่น**

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ดี อาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูแล ติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีช่องทางในการติดต่อให้ข้อมูลของนักศึกษากับผู้ปกครองหลายช่องทาง และมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

**จุดควรพัฒนา**

หลักสูตร นำข้อมูลที่ต้องการปรับปรุงผลการดำเนินกับสำนักวิชาการและอาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีการดูแลพัฒนาอย่างศักยภาพและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามสมรรถนะของหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลร่วมกับงานทะเบียน สำนักวิชาการ ดำเนินการเก็บข้อมูลนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลที่แสดงจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่และคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา มาคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา** | | |
| **2564** | **2565** | **2566** |
| 2563 | 51 | 46 |  |  |
| 2564 | 98 |  | 79 |  |
| 2565 | 60 |  |  | 52 |
| 2566 | 52 |  |  |  |
| **รวม** | **261** | **46** | **79** | **52** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวน รับเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | | | **จำนวน นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา** | **อัตรา การคงอยู่**  **(ร้อยละ)** | **อัตราการ สำเร็จการศึกษา** |
| **2564** | **2565** | **2566** |
| 2563 | 51 | 46 |  |  | 0 | 5 | 90.20 | 90.20 |
| 2564 | 98 |  | 79 |  | 2 | 17 | 82.65 | 80.61 |
| 2565 | 60 |  |  | 52 | 3 | 5 | 91.67 | 86.67 |
| 2566 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงอัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566**

**ผลการดำเนินงาน**

1. **อัตราการคงอยู่**
   1. ปีการศึกษา 2563 = = ๙๐.๒๐

รับนักศึกษาจำนวน 51 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 46 คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

* 1. ปีการศึกษา 2564 = = 80.61

รับนักศึกษาจำนวน 98 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 80.61

* 1. ปีการศึกษา 2565 = = 86.67

รับนักศึกษาจำนวน 60 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67

1. **การสำเร็จการศึกษา**

2.1 ปีการศึกษา 2563 = = ๙๐.๒๐

รับนักศึกษาจำนวน 51 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

2.2 ปีการศึกษา 2564 = = 80.61

รับนักศึกษาจำนวน 98 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 80.61

2.3 ปีการศึกษา 2565 = = 86.67

รับนักศึกษาจำนวน ๖๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ 86.67

**ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา** **หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวน รับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา** | | | | | | |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| 2561 | 9 | 9 | 8 |  |  |  |  |  |
| 2562 | 16 |  | 16 | 13 |  |  |  |  |
| 2563 | 25 |  |  | 25 | 21 |  |  |  |
| 2564 | 43 |  |  |  | 43 | 35 |  |  |
| 2565 | 22 |  |  |  |  | 22 | 21 |  |
| 2566 | 24 |  |  |  |  |  | 24 | 20 |
| 2567 | 50 |  |  |  |  |  |  | 50 |
| **รวม** | **189** | **9** | **24** | **38** | **64** | **57** | **45** | **70** |

**ตารางแสดงอัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566** **หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี**  **การศึกษา** | **จำนวน**  **รับเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | | | **จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา** | **อัตราคงอยู่ของนักศึกษา (ร้อยละ)** | **อัตราการสำเร็จการศึกษา** |
| **256**4 | **256**5 | **256**6 |
| 2563 | 25 | 21 |  |  |  | 4 | 84.00 | 84.00 |
| 2564 | 43 |  | 32 |  | 1 | 10 | 74.42 | 76.74 |
| 2565 | 22 |  |  | 21 |  | 1 | 95.45 | 95.45 |
| 2566 | 24 |  |  |  |  |  | 100 | 100 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. **อัตราการคงอยู่**
   1. ปีการศึกษา 2563 = = 84.00

รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

* 1. ปีการศึกษา 2564 = ๑๐๐ = 74.42

รับนักศึกษาจำนวน 43 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.42

* 1. ปีการศึกษา 2565 = ๑๐๐ = 95.45

รับนักศึกษาจำนวน 22 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 95.45

1. **การสำเร็จการศึกษา**

2.1 ปีการศึกษา 2563 = = 84.00

รับนักศึกษาจำนวน 25 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00

2.2 ปีการศึกษา 2564 = = 74.42

รับนักศึกษาจำนวน 43 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 74.42

2.3 ปีการศึกษา 2565 = = 95.45

รับนักศึกษาจำนวน 22 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 95.45

**ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา** **หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวน รับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา** | | | | | | |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| 2561 | 28 | 28 | 24 |  |  |  |  |  |
| 2562 | 31 |  | 31 | 29 |  |  |  |  |
| 2563 | 26 |  |  | 26 | 25 |  |  |  |
| 2564 | 55 |  |  |  | 55 | 50 |  |  |
| 2565 | 38 |  |  |  |  | 38 | 34 |  |
| 2566 | 28 |  |  |  |  |  | 28 | 25 |
| 2567 | 38 |  |  |  |  |  |  | 38 |
| **รวม** | **244** | **28** | **55** | **55** | **80** | **88** | **62** | **63** |

**ตารางแสดงอัตราคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566** **หน่วยจัดการศึกษา ทับคล้อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี**  **การศึกษา** | **จำนวน**  **รับเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | | | **จำนวนนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา** | **อัตราคงอยู่ของนักศึกษา (ร้อยละ)** | **อัตราการสำเร็จการศึกษา** |
| **256**4 | **256**5 | **256**6 |
| 2563 | 26 | 25 |  |  |  | 1 | 96.15 | 96.15 |
| 2564 | 55 |  | 47 |  | 1 | 7 | 85.45 | 87.27 |
| 2565 | 38 |  |  | 31 | 3 | 4 | 81.58 | 89.47 |
| 2566 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

1. **อัตราการคงอยู่**
   1. ปีการศึกษา 2563 = ๑๐๐ = 96.15

รับนักศึกษาจำนวน 26 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15

* 1. ปีการศึกษา 2564 = ๑๐๐ = 85.45

รับนักศึกษาจำนวน 55 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 85.45

* 1. ปีการศึกษา 2565 = ๑๐๐ = 81.56

รับนักศึกษาจำนวน 38 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.56

1. **การสำเร็จการศึกษา**

2.1 ปีการศึกษา 2563 = = 96.15

รับนักศึกษาจำนวน 26 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15

2.2 ปีการศึกษา 2564 = = 85.45

รับนักศึกษาจำนวน 55 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 85.45

2.3 ปีการศึกษา 2565 = = 81.56

รับนักศึกษาจำนวน 38 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.56

1. **การประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

จากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 3.1 ทั้ง 3 ประเด็น ได้แก่ ๑) ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา ๒) ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ๓) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรสาขางานธุรกิจิทัลได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนที่ดำเนินการทั้ง ๓ ประเด็น โดยมีคะแนนในภาพรวมเปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี ได้แก่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร**

**ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** **()** | | | **ความหมาย** |
| **2564** | **2565** | 2566 |
| การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา:ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา | 4.39 | 4.55 | 4.65 | มากที่สุด |
| การบริการของหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | 4.35 | 4.54 | 4.70 | มากที่สุด |
| การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 4.25 | 4.50 | 4.70 | มากที่สุด |
| **รวม** | **4.33** | **4.52** | 4.66 | **มากที่สุด** |

จากตารางผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (=4.66) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การบริการของหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (=4.70) และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (=4.70) รองลงมา คือการให้บริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) (=4.65) ตามลำดับ

**ข้อมูลประเมินความพึงพอใจตามประเด็นตัวบ่งชี้ 3.1**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 105 คน ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24

**ตารางแสดงความพึงพอใจที่มีต่อการแนะแนววิชาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** **()** | | | **ความหมาย** |
| **2564** | **2565** | 2566 |
| 1) | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ | 4.51 | 4.54 | 4.75 | มากที่สุด |
| 2) | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย | 4.46 | 4.54 | 4.58 | มากที่สุด |
| 3) | อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา | 4.41 | 4.42 | 4.35 | มาก |
| 4) | อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ | 4.37 | 4.72 | 4.78 | มากที่สุด |
| 5) | มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล | 4.43 | 4.55 | 4.79 | มากที่สุด |
| 6) | นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ | 4.26 | 4.52 | 4.53 | มากที่สุด |
| 7) | หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) | 4.41 | 4.59 | 4.61 | มากที่สุด |
| 8) | อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) | 4.30 | 4.55 | 4.61 | มากที่สุด |
| **รวม** | | **4.39** | **4.55** | **4.65** | **มากที่สุด** |

พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.65) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล (=4.79) รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ (=4.78) และอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ (=4.75) ตามลำดับ

**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** **()** | | | **ความหมาย** |
| **2564** | **2565** | **256**6 |
| 1) | การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่างๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ | 4.33 | 4.52 | 4.61 | มากที่สุด |
| 2) | ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา | 4.33 | 4.64 | 4.84 | มากที่สุด |
| 3) | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.22 | 4.47 | 4.64 | มากที่สุด |
| 4) | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.26 | 4.50 | 4.60 | มากที่สุด |
| 5) | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.12 | 4.45 | 4.52 | มากที่สุด |
| 6) | นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ | 4.30 | 4.52 | 4.60 | มากที่สุด |
| 7) | ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ | 4.22 | 4.61 | 4.83 | มากที่สุด |
| 8) | มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ | 4.26 | 4.47 | 4.63 | มากที่สุด |
| 9) | จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตรจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ | 4.28 | 4.39 | 4.57 | มากที่สุด |
| 10) | จากกิจกรรมต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลักสูตรจัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา | 4.20 | 4.39 | 4.50 | มาก |
| **รวม** | | **4.25** | **4.50** | **4.64** | **มากที่สุด** |

พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x=4.64) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา  (x=4.84) รองมาคือ มีส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ  (x=4.83), มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม(x=4.64), มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (x=4.63) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ (x=4.60) มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ (x=4.60)  ตามลำดับศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม (=4.45) มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ และจากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตรจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ (=4.39) ตามลำดับ

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (องค์ประกอบ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2)
2. รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
3. รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร 2566

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการ หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการ ๓ คะแนน เนื่องจากหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีการดำเนินการและมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง แต่มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง

**จุดเด่น**

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มือที่ปรึกษา

**จุดควรพัฒนา**

หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการสำรวจข้อมูลความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาศักยภาพที่เป็นการพัฒนานอกหลักสูตรและเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในขณะกำลังศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ผลการดำเนินงาน**

**ประเด็นที่ 1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

**เป้าหมาย**

รับอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน

**ระบบและกลไก**

การรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจทัลกำหนดระบบและกลไหการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยกำหนด Chart ดังต่อไปนี้

รูปภาพประกอบด้วย ข้อความ, แผนภาพ, ภาพหน้าจอ, พล็อต

คำอธิบายที่สร้างโดยอัตโนมัติ

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล ประชุมเพื่อสำรวจอัตรากำลังของสาขา โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรฯ จำนวนชั่วโมงสอนการเรียนในหลักสูตรฯ พบว่ามีจำนวนชั่วโมงไม่เกินภาระงานในหลักสูตรจึงไม่ได้ขออัตรากำลังเพิ่ม

หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ค่าเฉลี่ย**  **ปี 2564** | **ค่าเฉลี่ย**  **ปี 2565** | **ค่าเฉลี่ย**  **ปี 2566** |
| 1. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร | 4.56 | 4.58 | 4.58 |
| 2. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส | 4.22 | 4.33 | 4.33 |
| 3. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม | 4.56 | 4.58 | 4.58 |
| 4.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม | 4.22 | 4.25 | 4.25 |
| **รวม** | **4.39** | **4.44** | **4.79** |

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.79) ถ้าพิจารณาเป็นรายประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด พบว่า การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรและการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (=4.58) ส่วนประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยสุดคือการบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม (=4.25) และกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส (=4.33)

**ประเด็นที่ 2 ระบบการบริหารอาจารย์**

**เป้าหมาย**

อาจารย์ผู้สอนได้รับการดูแลโดยการกำหนดภาระงาน สวัสดิการตามความเหมาะสม

**ระบบและกลไก**

1. กำหนดภาระงานสอน ตามภาระงานสอนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และภาระงานอื่นตาม TOR ของวิทยาลัยชุมชน
2. กำหนดสวัสดิการโดยวิทยาลัย
3. มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากร ตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
4. ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน
5. ประเมินการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานการดำเนินการ

**ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก**

วิทยาลัยดำเนินการกำหนดทั้งภาระงานสอนและภาระงานอื่น ๆ ให้กับอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน โดยหลักสูตรได้นำการกำหนดดังกล่าวมาดำเนินการภายในหลักสูตร โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ภาระการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความหลากหลาย ประกอบด้วย ข้าราชการ 2 คนพนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 8 คน ซึ่งมีการกำหนดภาระงานที่แตกต่างกันไปหลักสูตรจึงได้กำหนดภาระการสอนแบ่งออกเป็น

* ข้าราชการ พนักงานราชการ และ อาจารย์ผู้สอน สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตรกำหนดภาระงานของผู้สอนได้ออกหนังสือบันทึกข้อความเลขที่ ศธ 0595(3/1397) ลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2561 เรื่องการกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร โดยกำหนดภาระการสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่เนื่องด้วยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักศึกษาและหลักสูตรที่หลากหลายจึงมีการจัดภาระการสอนในปีการศึกษาดังตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงภาระการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา 2566**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | **รายวิชาที่สอน** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1/256**6 | **ภาคเรียนที่ 2/256**6 |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษา แม่ข่าย** | | | | | |
| 1 | นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ | ครู วิทยาฐานะ  ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม (สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)  วท.บ (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) | - ระบบฐานข้อมูล  - จริยธรรมและกฎหมายฯ  - โปรแกรมตารางงาน  - หลักการคิดเชิงออกแบบฯ  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ | - การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ  - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  - การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น  - หลักการเขียนโปรแกรม  - จริยธรรมและกฎหมาย  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ |
| 2 | นางขนิษฐา นครประสาท | ครูวิทยฐานะชำนาญการ | กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน  บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - การบริหารงานคุณภาพในองค์กร  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ | - การประมวลผลแบบคลาวด์  - การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล  - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  - โครงการ |
| 3 | นายจิระ ปฐมวณิชกะ | พนักงานราชการ | วท.ม. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | - การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ | - โครงการ  - การประมวลผลแบบคลาวด์  - สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล  - การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น |
|  |  |  | วท.บ. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 4 | นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล | อาจารย์ผู้สอน | ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา | - โปรแกรมมัลติมีเดีย  - ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น  - การบริหารงานคุณภาพภายในองค์การ  - พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล | - คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา  - โปรแกรมประมวลผลคำ  - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์  - คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์  - ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์  - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์  - คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ |
| 5 | นายไกรสุรนาถ สุขเอม | อาจารย์ผู้สอน | บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  - อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล  - เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ | - โปรแกรมกราฟิก  - การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ  - อินเตอร์เน็ตในงานธุรกิจ  - การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล |
| 8 | นางสาวกรกนก เพชรวาว | อาจารย์ผู้สอน | วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ | - คอมฯและสารสนเทศเพื่องานอาชีพ  - โปรแกรมประมวลผลคำ | - การเขียนโปรแกรม  - สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล  - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1  -คอมฯและสารสนเทศเพื่ออาชีพ  - คอมฯและสารสนเทศเพื่ออาชีพ  - โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)** | | | | | |
| 1 | นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | อาจารย์ผู้สอน | กศ.ม สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวท.บ. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ | - ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น  - หลักการคิดเชิงออกแบบ  - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | - พัฒนาเว็บไซต์ธุรกิจ  - วิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ  - คอมฯและการบำรุงรักษา  - พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น  - บำรุงรักษาคอมฯและอุปกรณ์พกพา  - โครงงาน |
| 2 | นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ | อาจารย์ผู้สอน | บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  - ระบบจัดการฐานข้อมูล | - โปรแกรมฐานข้อมูล  - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ  - สื่อสร้างสรรค์ธุรกิจ  - ประมวลผลคลาวด์  - โครงงาน |
| 3 | นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี | อาจารย์ผู้สอน | กศ.บ. สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา | - โปรแกรมมัลติมีเดีย  - เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการอาชีพ  - จริยธรรมและกฎหมาย  - อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - โปรแกรมกราฟิก  - อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ  - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ  - สร้างแบรนด์ธุรกิจ  - โปรแกรมประมวลผลคำ  - โครงงาน |
| 4 | นายทศพร นาคเอก | อาจารย์ผู้สอน | คบ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | - โปรแกรมตารางงาน  - พื้นฐานธุรกิจ  - หลักการเขียนโปรแกรม  - คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ | - การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ  - หลักการเขียนโปรแกรม  - พัฒนาโปรแกรมอุปกรณ์พกพา  - เขียนโปรแกรมคอมฯ |
| 5 | นางสาวผกามาศ ประคองกิจ | อาจารย์ผู้สอน | อส.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการอาชีพ  คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่องานอาชีพ  อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง  อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์  - การสร้างเว็บไซต์  - องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมฯ  - ธุรกิจดิจิทัล  - พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น  - โครงงาน |

1. ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากภาระการสอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยภาระงานตามพันธกิจและภารกิจ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ออกโดยวิทยาลัย โดยตามตารางดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
|
| **หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย** | | | |
| 1 | นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | - หัวหน้าสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ |
| 2 | นางขนิษฐา นครประสาท | ครู วิทยฐานะชำนาญการ | - หัวหน้าสำนักวิชาการ  - หัวหน้างานหลักสูตร ปวช. ปวส./เรียนฟรี 15 ปี  - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล |
| 3 | นายจิระ ปฐมวณิชกะ | พนักงานราชการ | - หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ  - หัวหน้าสาขางานเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ  - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์  - เจ้าหน้าที่งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม  - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล |
| 4 | นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล | อาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและแนะแนว  - เจ้าหน้าที่งานปกครอง  - เจ้าหน้าที่งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม  - เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา |
| 5 | นางสาวจันจิรา เคยอาษา | พนักงานราชการ | - หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  - เจ้าหน้าที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน  - เจ้าหน้าที่งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม |
| 6 | นายไกรสุรนาถ สุขเอม | อาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ |
| 7 | นางสาวกรกนก เพชรวาว | อาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ  - เจ้าหน้าที่งานสหการร้านค้า |
| **หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)** | | | |
| 1 | นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | อาจารย์ผู้สอน | -หัวหน้างานกิจการนักศึกษา  - หัวหน้าสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ  - หัวหน้างานสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์  - งานศิษย์เก่า |
| 2 | นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ | อาจารย์ผู้สอน | -อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ  - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์  - เจ้าหน้าที่งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานประกันอุบัติเหตุนักศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| 3 | นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี | อาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานทะเบียนนักศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานสอบมาตรฐานวิชาชีพ และการสอบวัดความรู้ V-Net |
| 4 | นายทศพล นาคเอก | อาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจ  ดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์  - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา/งานฝึกงาน |
| 5 | นางสาวผกามาศ ประคองกิจ | อาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานธุรกิจดิจิทัล  - เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา  - เจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา  - เจ้าหน้าที่งานวิจัยการศึกษา |

วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ด้านความปลอดภัย วิทยาลัยจัดให้มีการรักษาการโดยยามรักษาการตลอด 24 ชั่วโมงและมีกล้องวงจรปิดและไฟส่องสว่างในจุดล่อแหล่มและได้ผสานงานกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่เข้ามาตรวจความเรียบร้อยบริเวณวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้บุคลากรของหลักสูตรมีความปลอดภัยและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข

ด้านสวัสดิการ วิทยาลัยได้มีการกำหนดอัตราค่าตอบแทนพื้นฐานของบุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และสวัสดิการบ้านพักอาศัย สำหรับบุคลากรที่มีผู้ภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอและต่างจังหวัดและมีประกันอุบัติเหตุคุ้มครองบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร ได้แก่ ที่จอดรถ น้ำดื่ม เครื่องทำน้ำดื่มร้อน-เย็น

ด้านสิ่งจูงใจ วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ วิทยฐานะที่สูงขึ้นมีการส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาเข้าร่วมพัฒนาตนเองตามสายงาน/วิชาชีพตามศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้วยการศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและที่สำคัญวิทยาลัยมีการให้รางวัลเชิดชูเกียติในวาระสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจในวันไหว้ครูและครูดีเด่นในวันพิธีประสาทอนุปริญญาบัตร ทั้งนี้ยังมีการให้โอกาสการทำงานและความก้าวหน้าโดยการเปิดสอบบรรจุในตำแหน่งว่าง และมีการเลื่อนขั้นเพิ่มค่าตอบแทนแก่บุคลากรทุกปี

จากการมอบหมายหน้าที่ได้การสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ทำการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนซึ่งประเมินโดยผู้เรียนตามรายละเอียดดังนี้

**ตารางแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายวิชา** | **ค่าเฉลี่ยรายวิชา** |
| **หน่วยการจัดการศึกษาแม่ข่าย** | | | |
| 1 | นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ | 30000-2001 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 | 4.54 |
| 30000-2001 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 | 4.60 |
| 30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ | 4.39 |
| 30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ | 4.23 |
| 30204-2002 ระบบจัดการฐานข้อมูล | 4.54 |
| 30204-2002 ระบบจัดการฐานข้อมูล | 4.60 |
| 30204-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล | 4.54 |
| 30204-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล | 4.60 |
| 2 | นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล | 30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์การ | 4.44 |
| 30001-1001 การบริหารงานคุณภาพในองค์การ | 4.74 |
| 30204-0002 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น | 4.58 |
| 30204-2001 พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล | 4.24 |
| 30204-2001 พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล | 4.58 |
| ๔ | นายไกรสุรนาถ สุขเอม | 30001-2003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ | 4.47 |
| 30001-2003 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ | 4.45 |
| 30204-0001 หลักการเขียนโปรแกรม | 4.45 |
| 30204-2007 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล | 4.47 |
| 30204-2007 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล | 4.45 |
| 30204-2104 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล (IoT) | 4.47 |
| 30204-2104 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล (IoT) | 4.45 |
| ๕ | นางสาวจันจิรา เคยอาษา | 30000-2003 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | 4.63 |
| 30000-2003 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | 4.54 |
| 30204-8001 ฝึกงาน | 4.63 |
| 30204-8001 ฝึกงาน | 4.54 |
| ๖ | นายจิระ ปฐมวณิชกะ | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | 4.57 |
| การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ | 4.34 |
| การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ | 4.63 |
| ฝึกงาน | 4.57 |
| ๗ | นางสาวกรกนก เพชรวาว | 20000-2001 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 | 4.11 |
| 20000-2001 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 | 4.14 |
| 20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 4.04 |
| 20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 4.42 |
| 20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 4.34 |
| 20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 4.54 |
| 20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 4.11 |
| 20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 4.14 |
| 20204-2102 โปรแกรมประมวลผลคำ | 4.11 |
| 20204-2102 โปรแกรมประมวลผลคำ | 4.14 |

จากตารางแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เข้าประเมินประสิทธิภาพมีคะแนนสูงสุดที่คะแนนเฉลี่ย 4.63 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ทั้งนี้ก็ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำอยู่ที่ 4.04 แสดงให้เห็นว่าประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ถึงแม้จะเป็นค่าเฉลี่ยที่ต่ำที่สุดของการประเมินในปีการศึกษา 2566 แต่ยังคงแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีวิทยาลัยมีการกำหนดให้บุคลากรทั้งข้าราชการ พนักงานราชการ และอัตราจ้างจัดทำรายงานประเมินตนเองส่งคณะกรรมการประเมิน คณะกรรมการที่แต่งตั้ง โดยวิทยาลัยมีกระบวนการในการพิจารณาและประกาศผลอย่างเป็นกระบวนการและแจ้งแก่บุคลากรโดยเฉพาะรายบุคคล

หลักสูตรฯ มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้

**การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** |  |
| 1. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | 4.58 |
| 2. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม | 4.25 |
| 3. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา | 4.33 |
| 4. การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา | 4.17 |
| 5. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | 4.25 |
| 6. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา | 4.58 |
| 7. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ | 4.50 |
| รวม | **4.65** |

โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก =4.65

**ผลการประเมินและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกของหลักสูตร หลักสูตรพิจารณาโดยการประชุมร่วมกันเห็นว่าการดำเนินการบริหารอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรด้วยการกำหนดภาระงาน โดยแบ่งเป็นภาระการสอนภาระงานอื่นทั้งงานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย งานบริการวิชาการที่ลงพื้นที่ให้ความรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาตัวป้อนให้กับหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลรวมถึงการมีส่วนร่วมในการผลักดันให้วิทยาลัยจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านความปลอดภัย ด้านสวัสดิการ แรงจูงใจ ซึ่งทำให้หลักสูตรสามารถลดการออกของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางาน ทำให้สามารถว่างแผนการทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ก็ยังมีสวัสดิการบางอย่างที่หลักสูตรส่งเสริมและผลักดันให้วิทยาลัยจัดหาเพิ่มเติม ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนในด้าน การพัฒนาความรู้ความสามารถหรือการให้ทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**ประเด็นที่ ๓ ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

**เป้าหมาย**

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจทัลได้รับการพัฒนาทางวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่องที่ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**ระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานได้ร่วมกับสำนักวิชาการและหลักสูตรสาขางานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกของการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรฯ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำเนินการ

ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ รายงานผลการพัฒนาตนเองต่อวิทยาลัยฯ

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน

นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีถัดไป

**การดำเนินการตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลประชุมอาจารย์ผู้สอนในสาขา เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดในการพัฒนาตนเองของผู้สอนในหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล และวิเคราะห์ ความรู้ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และพันธกิจ นอกจากนั้นหลักสูตรสาขายังได้แลกเปลี่ยนในที่ประชุมโดยนำสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปรวมทั้งแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ที่มีรายวิชากว่า 60 รายวิชานำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ นอกจากนั้น หลักสูตรและสำนักวิชาการได้ทำการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองโดยใช้แบบสำรวจอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขา และสรุปผลการสำรวจตามตารางแสดงความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอน สาขางานธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 ซึ่งแสดงถึงความต้องการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมาเป็นข้อมูลในการจัดข้อมูลในการทำแผนพัฒนา ดังนั้น หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนออกแบบและจัดทำโดยแสดงแผนพัฒนาตามตารางแสดงแผนพัฒนาของหลักสูตรธุรกิจดิจิทัล

**ตารางแสดงการพัฒนาตนเองของบุคลากรหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย** | | | | | |
| **ชื่อ-สกุล** | **เรื่องที่อบรม** | **หน่วยงานที่จัดอบรม** | **วันเดือนปี** | **ประโยชน์ที่ได้รับ** | **การนำไปใช้กับการสอน**  **ในรายวิชา/เรื่อง** |
| นายไกรสุรนาถ สุขเอม | - เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพของครูในยุคดิจิทัล และได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู สาขาวิชาชีพครู | ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  จ.นครสวรรค์ | 25 – 26 พฤษภาคม 2566 | - เพื่อพัฒนา ทดลองระบบและประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลต่างๆ | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ |
| เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู | ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  จ.นครสวรรค์ | 24 กรกฎาคม 2566 |  |  |
| นางสาวฐิภาพรรน งอกผล | -การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE | เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง | 19-21 พ.ค. 2566 | - เพื่อพัฒนา ทดลองระบบและประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลต่างๆ | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ |
| นายอรรถนิติ กมเลศรังสรร | - การจัดทำสื่อพัฒนา  การเรียนการสอนออนไลน์ | สำนักวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ และมาตรฐานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | 19-21 พ.ค. 2566 | เพื่อให้ทราบการจัดทำบทเรียนและการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ | - นำไปใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาอินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ เรื่อง การใช้สื่อสังคมออนไลน์ |
| นายจิระ  ปฐมวณิชกะ | อบรมหลักสูตรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเรื่อง Google Data Studio (Looker Studio) ในระหว่าง | ณ โรงแรมหลุยส์ แทเวิร์น กรุงเทพฯ | วันที่ 24 - 26 เมษายน 2567 | เพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการสร้างฐานข้อมูล และการแสดงผลข้อมูลด้วย Google Data Studio (Looker Studio) | - นำไปใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลนีเพื่อการอาชีพ |
| นางสาวกรกนก เพชรวาว | - การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลคำ) ระดับ 1 | กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกระทรวงแรงงาน | 28 ส.ค – 5 ก.ย 2566 | เพื่อให้ผู้รับการ ฝึกมีทักษะ และมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจตลอดจนทัศคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ |
| นางสาวจันจิรา เคยอาสา | - โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE | เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง | 10 ส.ค. 2566 | เพื่อให้บัณฑิตพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงานจริงโดยทันที | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร |
| **สถานที่จัดการเรียนการสอน ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)** | | | | | |
| **ชื่อ-สกุล** | **เรื่องที่อบรม** | **หน่วยงานที่จัดอบรม** | **วันเดือนปี** | **ประโยชน์ที่ได้รับ** | **การนำไปใช้กับการสอน**  **ในรายวิชา/เรื่อง** |
| นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี | - โครงการพัฒนาการสอนในยุค Digital People Transformation | สำนักวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ และมาตรฐานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | 23 ก.ค. 2566 | - เพื่อพัฒนา ทดลองระบบและประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลต่างๆ | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ |
| นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ | - โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE | เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง | 10 ส.ค. 2566 | เพื่อให้บัณฑิตพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงานจริงโดยทันที | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร |
| นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลระบบเครือข่าย | ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ กรุงเทพมหานคร | 13 – 16 ก.พ.2567 | - เพื่อพัฒนา ทดลองระบบและประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเรียนรู้ดิจิทัลต่างๆ | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ |
| นายทศพร นากเอก | เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลระบบเครือข่าย | ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ กรุงเทพมหานคร | 13 – 16 ก.พ.2567 | เพื่อให้บัณฑิตพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงานจริงโดยทันที | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร |
| นางสาวผกามาศ ประคองกิจ | - โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบ CWIE | เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง | 10 ส.ค 2565 | เพื่อให้บัณฑิตพร้อมเข้าสู่โลกแห่งการทำงานจริงโดยทันที | - นำไปใช้กับการสอนในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร |

**ผลการประเมินและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

หลังจากอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาหลักสูตรประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ที่ได้รับและทบทวนกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาธุรกิจดิจิทัลและให้อาจารย์ผู้สอนประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อนำข้อมูลจากการส่งเสริมไปปรับปรุงและทบทวนกระบวนการตามระบบและกลไก ทำให้พบว่าขั้นตอนการจัดทำแผนในระบบและกลไกควรเพิ่มขั้นตอนการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนโดยอาจเพิ่มวิธีการที่ได้มาของข้อมูลในการทำแผนการพัฒนารวมถึงการวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผน และผลจากการพัฒนาที่ไม่ตรงเป้าหมายควรมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวการณ์ที่มุ้งเน้นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

**การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**

**(ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** |  |
| 1. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ | 4.25 |
| 2. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์. | 4.17 |
| 3. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4.25 |
| **รวม** | **4.55** |

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน*สาขางานธุรกิจดิจิทัล* ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (=4.55)

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

* 1. ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
  2. ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
  3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566
  4. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.2559
  5. คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ 138/2566 เรื่อง มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
  6. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจและธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566
  7. TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)
  8. แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา 2566
  9. แผนการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจและธุรกิจดิจิทัล

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการ 5 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีการดำเนินงาอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

**จุดเด่น**

* + - 1. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ
      2. อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพอยู่เสมอ

1. อาจารย์ผู้สอน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาด้านการสอน

**จุดควรพัฒนา** หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

**เป้าหมาย**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลมีความทันสมัย สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน

**ระบบและกลไก**

1. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์และออกแบบเนื้อหารายวิชา เพิ่มเนื้อหารายวิชาให้มีทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน
3. เพิ่มเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยตามศาสตร์ของสาขาวิชา ตามความต้องการของสถานประกอบการ
4. ประเมินผลการออกแบบเนื้อหารายวิชา

**การดำเนินการตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ 2 ปี ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2563 ข้อ 16.2 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2557 กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2557** | | | | **ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563** | | | |
| **1.หลักการ** | | | | **1.หลักการ** | | | |
| * มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และแผนการศึกษาแห่งชาติ * ระบบการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยืดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน | | | | * เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนากําลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ * เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาคาร สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ * เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สําเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพมีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงมีความเป็นผู้นําและสามารถทํางานเป็นหมู่คณะได้ดี * เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน * เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ | | | |
| **2. จุดมุ่งหมาย** | | | | **2. จุดมุ่งหมาย** | | | |
| * เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี | | | | * เพื่อให้มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการดํารงชีวิตและงานอาชีพ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น * เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี * เพื่อให้มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการตัดสินใจ แก้ปัญหา ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ แสวงหา ความรู้และแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง * เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทํางานเป็นหมู่คณะได้ดี มีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ * เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ * เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ทั้งในการทํางาน การอยู่ร่วมกันมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวองค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสําคัญของสิ่งแวดล้อม * เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นกําลังสําคัญในด้านการผลิตและให้บริการ * เพื่อให้เห็นคุณค่า และดํารงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | |
| **3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร** | | | | **3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร** | | | |
| ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้   * การเรียนการสอน * การจัดการศึกษาและเวลาเรียน * หน่วยกิต * โครงสร้าง * การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ * โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ * การศึกษาระบบทวิภาคี * การเข้าเรียน * การประเมินผลการเรียน * กิจกรรมเสริมหลักสูตร * การจัดแผนการเรียน * การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร * การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร * การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตรการประกันคุณภาพหลักสูตร | | | | ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้   * การเรียนการสอน * การจัดการศึกษาและเวลาเรียน * หน่วยกิต * โครงสร้าง * การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ * โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ * กิจกรรมเสริม * การปรับพื้นฐานวิชา * การจัดแผนการเรียน * การศึกษาระบบทวิภาคี * การเข้าเรียน * การประเมินผลการเรียน * การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร * การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร * การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร * การประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน | | | |
| **4. จุดประสงค์สาขาวิชา** | | | | **4. จุดประสงค์สาขาวิชา** | | | |
| ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้นทั้ง 3 ด้าน โดยด้านเจตคติ เน้นเพิ่มความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด | | | | * เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดํารงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ * เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการการพัฒนาวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี * เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทํางานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล * เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ * เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ และนําเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล * เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ * เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มี ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด | | | |
| **5. มาตรฐานวิชาชีพ** | | | | **5. มาตรฐานวิชาชีพ** | | | |
| เพื่อให้สอดรับกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ | | | | เพื่อให้สอดรับกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.ด้านสมรรถนะแกนกลาง ๓.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ | | | |
| **6. โครงสร้างหลักสูตร** | | | | **6. โครงสร้างหลักสูตร** | | | |
| หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต  ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้ | | | | หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต และไม่เกิน 90 หน่วยกิต ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้ | | | |
| 1) หมวดวิชาสามัญ | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต | 1) หมวดวิชาทักษะชีวิต | ไม่น้อยกว่า | 21 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาชีพ | ไม่น้อยกว่า | 56 | หน่วยกิต | 2) หมวดวิชาชีพ | ไม่น้อยกว่า | 56 | หน่วยกิต |
| * กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน * กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ * กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก * ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ * โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | | | | * กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน * กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ * กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก * ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ * โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | | | |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต | หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 4) กิจกรรมเสริมหลักสูตร | | | | 4) กิจกรรมเสริมหลักสูตร | | | |
| **7. รายละเอียดรายวิชา** | | | | **7. รายละเอียดรายวิชา** | | | |
| ประกอบด้วย   * รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) * วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) * จุดประสงค์รายวิชา * สมรรถนะรายวิชา * คำอธิบายรายวิชา   ตัวอย่างรายวิชาทางสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  3204-2004 ระบบจัดการฐานข้อมูล (2-2-3) จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้  1. เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล  2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล  3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  สมรรถนะรายวิชา  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการระบบจัดการฐานข้อมูล  2. ออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ตามหลักการของการจัดรูปแบบบรรทัดฐาน  3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบฐานข้อมูล แบบจำลองเอนทิตี้และความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การเกิดภาวะพร้อมกัน และการกู้คืน การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงาน กรณีศึกษา | | | | ประกอบด้วย   * รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) * วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) * จุดประสงค์รายวิชา * สมรรถนะรายวิชา * คำอธิบายรายวิชา   ตัวอย่างรายวิชาทางสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  30204-2002 ระบบจัดการฐานข้อมูล (2-2-3) จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้  1. เข้าใจแนวคิดและการออกแบบระบบจัดการฐานข้อมูล  2. สามารถออกแบบระบบจัดการฐานข้อมูล  3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียด รอบคอบ  สมรรถนะรายวิชา  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการระบบจัดการฐานข้อมูล  2. ออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ตามหลักการของการจัดรูปแบบบรรทัดฐาน  คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบฐานข้อมูล แบบจำลองเอนทิตี้และความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูลไม่่ใช่เชิงสัมพันธ์ (NoSQL) | | | |
| **8. การเพิ่มรายวิชา** | | | | **8. การเพิ่มรายวิชา** | | | |
| สถานศึกษาสามารถเพิ่มรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต หมวดทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องากรของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้ | | | |  | | | |
| **9. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้** | | | | **9. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้** | | | |
| การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ 40 ต่อ 60 ในหมวดทักษะวิชาชีพ | | | | การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ 70 ต่อ 30 ในหมวดทักษะวิชาชีพ | | | |
| **10. การสำเร็จการศึกษา** | | | | **10. การสำเร็จการศึกษา** | | | |
| ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระดับ 4.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน | | | | ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระดับ 4.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน | | | |

ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นปีการศึกษาหลังจากวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด -19 ได้มีความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของประเทศ ในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พบว่าสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนานักศึกษาตามสมรรถนะวิชาชีพและนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาออกแบบสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล จึงจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์เนื้อหา โครงสร้างแผนการเรียนและรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัยในเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน ก้าวทันเทคโนโลยี ที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โครงงานหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลจึงมีการปรับเนื้อหาในรายวิชาเพื่อเพิ่มให้มีความทันสมัยแต่ด้วยหลักสูตรใช้หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวะศึกษา ซึ่งมีรอบการปรับปรุงหลักสูตรโดยล่าสุดปรับปรุงไปเมื่อพุทธศักราช 2562 แต่หลักสูตรทำได้เพียงการเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรบางรายวิชาที่หลักสูตรเห็นว่าควรเพิ่ม ได้แก่ รายวิชาระบบฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002 เป็นต้น

**ประเมินผลและปรับปรุงตามกลไก**

ประเมินผลและปรับปรุงตามระบบกลไก จากการดำเนินการตามกระบวนการของระบบและกลไกออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนมีข้อสรุปว่าในขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ เนื่องจากมีข้อจำกัดของการปรับปรุงหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา ดังนั้นหลักสูตรสาขางานจึงสามารถทำได้เพียงการออกแบบและเพิ่มเนื้อหาในบางรายวิชา และออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการที่มีการเปลี่ยนแปลงในรายวิชา ระบบฐานข้อมูล รหัสวิชา 30204-2002 ที่มีการปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาทำให้นักศึกษามีทักษะที่เพิ่มขึ้นส่งผลต่อการเรียนรู้ทำให้มีผลการเรียนที่ดี

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร
2. แผนการเรียนรายภาคเรียน
3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการ 4 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการติดตามผลลัพธ์และการปรับปรุงผลจากการดำเนินงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน**

**เป้าหมาย**

กําหนดอาจารย์ผู้สอนได้อย่างเหมาะสมมีความรู้สอดคล้องกับรายวิชา ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

**ระบบและกลไก**

* + - 1. การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตาม แผนการสอน บันทึกหลังการสอน และผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร

1.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด

1.2 หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน

1.3 กําหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา

1.4 ประชุมการกำกับติดตาม แผนการสอน บันทึกหลังการสอน รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.2,3,4,5,6,7)

* + - 1. การจัดการเรียนการสอนที่มีที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การบูรณาการกับการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนรายวิชาที่จะบูรณาการการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.3 อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการสอนตามกำหนดเวลา

2.4 หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอน และส่งกลับเพื่อแก้ไขหากมีการแก้ไข

2.5 อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอน

2.6 อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอน/รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.7 อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึก/รายงานหลังการสอน ตามกำหนดเวลา

2.8 หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน และจัดทำรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การทวนสอบ

3.1 หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา

3.2 ประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร เพื่อเลือกรายวิชาทวนสอบ

3.3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร แจ้งผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อจัดเตรียมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.4 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.5 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา รายงานผลการทวนสอบฯ ต่อคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร

**การดำเนินการตามระบบและกลไก**

1. การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตาม แผนการสอน บันทึกหลังการสอน และผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนดหลักสูตรร่วมกับสำนักวิชาการประชุมเพื่อจัดตารางเรียนรายภาคเพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพพื้นฐาน เนื่องจากเป็นการเรียนร่วมกันระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย หลังจากได้ตารางรายภาคที่สมบูรณ์นำเสนอผ่านอนุกรรมการวิชาการเห็นชอบแผนตลอดหลักสูตรและแผนรายภาคและนำเสนออนุมัติโดยผู้อำนวยการ หลังจากนั้นหลักสูตร กําหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ของหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน หลังจากเปิดภาคเรียนหลักสูตรร่วมกับงานนิเทศติดตามประชุมวางแผนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม

1. การจัดการเรียนการสอนที่มีที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การบูรณาการกับการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกรายวิชามีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ Google classroom ได้แก่ รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ รหัสวิชา 30204-2103 และรายวิชาอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล รหัสวิชา 30204-2104 เป็นต้น

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล ประชุมอาจารย์ผู้สอนกำหนดรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 30204-8501 บูรณาการกับการวิจัย โดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดและจัดทำแผนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับกระบวนการทำวิจัยโดยกำหนดให้ความรู้เริ่มต้นจากการหาความต้องการในชุมชนเพื่อกำหนดเป็นโจทย์วิจัยและดำเนินการตามกระบวนการของการวิจัยทำให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์

3) การทวนสอบ

หลักสูตรประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรประชุมคัดเลือกรายวิชาทวนสอบ โดยกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกว่า 37 รายวิชา ในปีการศึกษา 2565 กำหนดทวนสอบจำนวน 10 รายวิชาและนำเสนอรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบประชุมวางแผนกำหนดวิธีการทวนสอบโดยการทวนสอบจากเอกสารสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนผลสัมภาษณ์นักศึกษา และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายงานผลการทวนสอบฯ ต่อหลักสูตร

**ตารางแสดงรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **รายวิชาที่ทำทวนสอบ** |
| 1 | นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ | ครูชำนาญการพิเศษ | 30204-2002 ระบบฐานข้อมูล  30204-2003 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ |
| 2 | นางขนิษฐา นครประสาท | ครูชำนาญการ | 30001-2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  30204-2105 การประมวลผลแบบคลาวด์ |
| 3 | นายไกรสุรนาถ สุขเอม | ครู | 30204-2007 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ฯ |
| 4 | นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล | ครู | 30204-0002 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น |
| 5 | นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | ครู | 30204-2004 หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล |
| 6 | นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ | ครู | 30204-2007 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล |
| 7 | นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี | ครู | 30204-2104 อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล |
| ๘ | นางสาวผกามาศ ประคองกิจ | ครู | 30204-2101 ธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อออนไลน์ |

**ประเมินผลและปรับปรุงตามระบบกลไก**

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไก การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดผู้สอนการกำกับติดตามแผนการสอน บันทึกหลังการสอนจนไปถึงการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบูรณาการรายวิชากับงานวิจัย และการทวนสอบ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเพื่อประเมินผลกระบวนการเห็นว่าในแต่ละระบบและกลไกทั้ง 3 ประเด็นมีการดำเนินงานที่มีกระบวนการที่ซับซ้อนโดยเฉพาะกระบวนการทวนสอบแต่หลักสูตรก็ดำเนินการตามระบบและกลไกทุกกระบวนการและเห็นว่าระบบและกลไกมีความสมบูรณ์ที่จะสามารถทำให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานและพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างคุณภาพ **เอกสารหลักฐานประกอบ**

* 1. แผนการเรียนตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.2563
  2. แผนการสอน
  3. บันทึกหลังการสอน

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการ 4 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการติดตามผลลัพธ์และการปรับปรุงผลจากการดำเนินงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผู้เรียนและผู้สำเสร็จการศึกษา มีดังนี้

๑**.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

ข้อมูลนักศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่รับเข้า ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน) ซึ่งจำแนกตามหน่วยจัดการศึกษาและภาพรวมของวิทยาลัย ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวน**  **รับเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ตามหลักสูตร** | **ค่าร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 22 | 21 | 95.45 |
| ทับคล้อ | 38 | 31 | 81.58 |
| **รวม** | **60** | **52** | **86.67** |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัลมีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 60 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

๑.**2 ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 56 | 54 | 96.42 |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | 74 | 72 | 97.29 |
| **รวม** | **130** | **126** | **96.92** |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 130 คน จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 35 | 35 | 100.00 |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | 50 | 50 | 100.00 |
| **รวม** | **85** | **85** | **100.00** |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 85 คน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **โครงการสิ่งประดิษฐ์** |
| แม่ข่าย | 1. โครงการระบบความปลอดภัยกล้องวงจรปิด CCTV ห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 |
| 2. เพจส่งเสริมการขายกล้วยฉาบแม่สายหยุด บ้านเกาะกลาง ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพประทับช้าง จังหวัดพิจิตร |
| 3. เพจส่งเสริมตระกร้าสานวัดทับทิม หมู่ที่ 1 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิต |
| 4. โครงการระบบรักษาความปลอดภัยกล้องวงจรปิด (CCTV) ห้องปฎิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อาคารบริการธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย |
| 5. ระบบรักษาความปลอดภัยกล้องวงจรปิด (CCTV) ห้องพักอาจารย์ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อาคารบริการธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย |
| 6. สื่อประชาสัมพันธ์สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานธุรกิจดิจิดัล |
| 7. การพัฒนาเพจเฟซบุ๊ค ผลิตภัณฑ์ถ่านอัดแท่ง “นรกแตก” บ้านหนองเต่า ตำบลภูมิ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | 1. การปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Gigabit |
| 1. ห้องจัดทำสื่อการสอน |
| 1. จัดทำสื่อการเรียนการสอน |
| 1. การออกแบบตรายางด้วยคอมพิวเตอร์ |
| 1. สื่อการเรียนการสอนโมเดลแบบจำลอง Smart Home จากบอร์ด Arduino |
| 1. ชุดซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล มีจำนวนสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ทั้งหมดจำนวน 21 โครงการ มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน มีผลผการประเมิน ตามข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ 3 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓

**1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ลงทะเบียนสอบมาตรฐานวิชาชีพ** | **จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ** | **ร้อยละ** |
|
| แม่ข่าย | 21 | 21 | ๑00.00 |
| **รวม** | **21** | **21** | **100.00** |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 21 คน มีจำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

ผลการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 โดยทางวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามความสมัครใจ ซึ่งในครั้งนี้นักศึกษามีความประสงค์ไม่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ปีการศึกษา 256**5 | **จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 47 | 40 | 85.10 |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | 32 | 30 | 93.75 |
| **รวม** | 79 | 70 | 88.61 |

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจดิจิทัล มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 79 คน ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 88.61 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566

**ตารางแสดงการคำนวณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ผลการประเมิน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1.1 | การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | 5 | ✓ |  |
| 1.2 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 5 | ✓ |  |
| 1.3 | ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | 5 | ✓ |  |
| 1.4 | ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย | 3 | ✓ |  |
| 1.5 | ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 5 | ✓ |  |
| 1.6 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 5 | ✓ |  |
| **รวมผลคะแนน** | |  | | |

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการ หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลรวมคะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.00

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมาย**

จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีประมาณเพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

**ระบบและกลไก**

* + - 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม
      2. หลักสูตรได้มีการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่ออาจารย์และนักศึกษา เพื่อการจัดทำฐานข้อมูล เช่น ห้องอ่านหนังสือ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ตำรา หนังสือ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

**ดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรประชุมแลกเปลี่ยน เพื่อสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ซึ่งหลังจากที่สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนแล้ว พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันและได้จัดหาครุภัณฑ์ ในหลักสูตรมีดังนี้

**ประเด็นที่ ๑ สิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ**

* 1. ห้องเรียนห้องบรรยาย จำนวน 12 ห้อง
  2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
  3. ห้องสุขา จำนวน 2 ห้อง
  4. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง

**สิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

1. คอมพิวเตอร์ จำนวน 110 เครื่อง
2. สมาร์ททีวี จำนวน 4 เครื่อง
3. สัญญาณระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ระบบ

สิ่งสนับสนุนวิชาการ

1. **สื่อการเรียนการสอนออนไลน์**
2. **สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น อุปกรณ์ ฮารด์แวร์ที่ทันสมัย**

**การประเมินผลและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรดำเนินการและได้ข้อมูลสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ในหลักสูตรโดยแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ เป็นต้น ส่งผลให้หลักสูตรทราบจำนวนและประเภทของสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรซึ่งเป็นข้อมูลที่หลักสูตรสามารถจะนำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนและประกอบกับพิจารณาร่วมกับแผนการจัดการเรียนในปีการศึกษา 2566 ที่มีรายวิชาที่ต้องใช้สิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทำให้หลักสูตรมีข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนเพื่อตอบสนองในการพัฒนานักศึกษา

**ประเด็นที่ ๒ จำนวนสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน และกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมาย**

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

**ระบบและกลไก**

1. หลักสูตรและสำนักวิชาการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา

3. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดให้

4. หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือข้อเสนอแนะ รวมทั้งวิธีการดำเนินการและมอบหมาย

5. หลักสูตรนำผลการปรับปรุงจากการประเมินความพึงพอใจในปีที่ผ่านมา มาเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน

**การดำเนินการตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัลและสำนักวิชาการจัดประชุมเพื่อวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจ ประกอบกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับรายวิชาจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับสาขางาน โดยร่วมกันกำหนดคุณสมบัติ รายละเอียดของวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อนำเสนอของบประมาณในการจัดหาและประสานกับงานแผนและงบประมาณ เพื่อเข้าสู่ระบบการจัดหา นอกจากนั้นประสานงานและบูรณาการร่วมกันกับฝ่ายงานต่าง ๆ ได้แก่ งานอาคารและสถานที่ เป็นต้น เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้วยการเรียนรู้ที่ต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยของนักศึกษา เพื่อทำให้นักศึกษามีความรู้ทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในปัจจุบัน หลักสูตรจึงได้ทำความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยหลักสูตรร่วมหารือกับงานสหกิจ เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และออกนิเทศติดตามประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการนอกจากนั้นสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่พอเพียง ไม่ทันสมัย ราคาค่อนข้างสูง ทางหลักสูตรได้นำนักศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อศึกษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยต่อยุคสมัย ซึ่งทางหลักสูตรโครงสร้างได้มีการทำความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการเพื่อจัดส่งนักศึกษาในหลักสูตรเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลา 6 เดือน ซึ่งนักศึกษาจะได้สัมผัส และเรียนรู้กับเครื่องมือเครื่องจักรในสถานประกอบการ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริงอีกทั้งได้ฝึกประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรด้วย

หลักสูตรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน โดยผู้ประเมินความพึงพอใจกำหนดเป็นทั้งอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลครบ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจดังตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใน** | | | **ความหมาย** |
| **256**4 | **256**5 | **256**6 |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน** | 4.15 | 4.31 | 4.59 | มาก |
| 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน | 4.46 | 4.50 | 4.50 | มาก |
| 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม | 4.15 | 4.29 | 4.29 | มาก |
| 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน | 4.38 | 4.71 | 4.71 | มากที่สุด |
| 4. วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน | 3.92 | 4.29 | 4.29 | มาก |
| 5. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 4.23 | 4.21 | 4.21 | มาก |
| 6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | 3.77 | 3.86 | 3.86 | มาก |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน** | 4.03 | 4.23 | 4.60 | มากที่สุด |
| 7. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน | 4.69 | 4.71 | 4.71 | มากที่สุด |
| 8. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม | 3.46 | 3.64 | 3.64 | มาก |
| 9. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย | 3.62 | 4.07 | 4.07 | มาก |
| 10. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network | 4.23 | 4.36 | 4.36 | มาก |
| 11. การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน | 4.15 | 4.36 | 4.36 | มาก |
| **รวม** | **4.10** | **4.27** | 4.27 | มาก |

พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มากที่สุด..โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ  3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน  ( = 4.71) และ 7.  มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน ( = 4.71) รองมาคือ 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน (= 4.50) 10.  การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network  (= 4.36) 11.  การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน (= 4.30)    2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม   (= 4.29) 4.  วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน (= 4.29)  5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (= 4.21) 9.  การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย  (= 4.07) 6.  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน  (= 4.15) 8. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม  (= 3.64)  ตามลำดับ

**ตารางแสดงความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  | | | **ความหมาย** |
| **256**4 | **256***5* | **256**6 |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน** | 4.23 | 4.22 | 4.66 | มากที่สุด |
| 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน | 4.20 | 4.18 | 4.18 | มาก |
| 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม | 4.36 | 4.35 | 4.35 | มาก |
| 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน | 4.30 | 4.29 | 4.29 | มาก |
| 4. วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน | 4.16 | 4.15 | 4.15 | มาก |
| 5. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 4.05 | 4.03 | 4.03 | มาก |
| 6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | 4.32 | 4.29 | 4.29 | มาก |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน** | 4.18 | 4.16 | 4.56 | มากที่สุด |
| 7. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน | 4.28 | 4.26 | 4.26 | มาก |
| 8. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม | 4.15 | 4.13 | 4.13 | มาก |
| 9. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย | 4.16 | 4.15 | 4.15 | มาก |
| 10. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network | 4.15 | 4.13 | 4.13 | มาก |
| 11. การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน | 4.15 | 4.14 | 4.14 | มาก |
| **รวม** | **4.21** | **4.19** | 4.60 | **มากที่สุด** |

พบว่านักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มากที่สุด.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม   (= 4.35) รองมาคือ 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน  (= 4.29)  6.  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน  (= 4.29) 7.  มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน (= 4.26) 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน (= 4.18)  4.  วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน (= 4.15) 9.  การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย  (= 4.15) 11.  การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน  (= 414) 10.  การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network  (= 4.13) 8.  ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม  (= 4.15) 8.  ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม  (= 4.13) 5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (= 4.03)  ตามลำดับ

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | |
| **อาจารย์ผู้สอน** | | **นักศึกษา** | |
| **ร้อยละ** |  | **ร้อยละ** |  |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน | 86.19 | 4.59 | 84.34 | 4.60 |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน | 84.57 | 4.66 | 83.23 | 4.56 |
| **รวม** | **85.45** | **4.69** | **83.83** | **4.19** |

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน จำนวน 13 คน และนักเรียน นักศึกษาจำนวน 99 คน พบว่า ทั้งอาจารย์ผู้สอนนักเรียน และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน อยู่ระดับมาก (=4.59, 4.60) และมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน อยู่ระดับมาก (4.66, 4.56)

จากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน พบว่ายังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ๑) ด้านการสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย ๒) ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน และ ๓) ด้านระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม และจากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนันสนุนของนักศึกษา พบว่ายังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ๑) มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

**ประเมินผลและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการจากระบบและกลไก ตั้งแต่กระบวนการสำรวจจนถึงวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในสาขางาน เห็นว่าการดำเนินการตามระบบและกลไก สามารถทำให้หลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระบบการจัดหางบประมาณรวมถึงการบูรณาการกับฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา นอกจากนั้นระบบและกลไกยังมีกระบวนการที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ กระบวนการที่สร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพิ่มเติม เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาจากชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภายใต้ทรัพยากรอันจำกัด

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

* 1. รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวส. สาขางานธุรกิจดิจิทัล
  2. รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2566
  3. รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566
  4. ภาพห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย
  5. ภาพห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการ หลักสูตรสาขางานธุรกิจดิจิทัล มีผลการดำเนินการคะแนน ๕ เนื่องจากมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีผลการปฏิบัติที่ดี

**จุดเด่น**

สิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

**จุดควรพัฒา**

ควรมีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ และการใช้งานที่มีระยะเวลามากยิ่งขึ้น

**ส่วนที่ 3**

**รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผ่านเกณฑ์/**  **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| **1.การกำกับมาตรฐาน** | 1.1 (1.) การบริหารจัดการหลักสูตรการบริหารจัดการ  หลักสูตรปราะกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ผ่าน |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1** | **ผ่าน** |  |
| **2. ผู้สำเร็จการศึกษา** | 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา | 5.00 |  |
| 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน | 5.00 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2** | **5.00** |  |
| **3. นักศึกษา** | 3.1 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา | 4.00 |  |
| 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 4.00 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3** | **4.00** |  |
| **4. อาจารย์** | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 5.00 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4** | **5.00** |  |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน** | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 4.00 |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้สอน | 4.00 |  |
| 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร | 5.00 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5** | **4.33** |  |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 5.00 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6** | **5.00** |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ** | | **4.66** |  |

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ผ่านการประเมิน | | | **หลักสูตรได้มาตรฐาน** | |
| 2.1 | - | - | 5.00 | **5.00** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 2.2 | - | - | 5.00 |
| 3.1 | 4.00 | - | - | **4.00** | **ระดับคุณภาพดี** |
| 3.2 | 4.00 | - | - |
| 4 | 5.00 | - | - | **5.00** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 5.1 | 4.00 | - | - | **4.33** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 5.2 | - | 4.00 | - |
| 5.3 | - | 5.00 | - |
| 6.1 | - | 5.00 | - | **5.00** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| รวม | 4.20 | 4.66 | 5.00 | **4.66** | **ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **ผลประเมิน** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** |