

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสรรพางค์ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

.....

รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายไพศาล	นุมนาค	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีป	นากกัฏ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุธนต์	เทียนเฮง	กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์	เจียมศรีพงศ์	กรรมการ
๕. นายบรรลือ	เหลืองทองคำ	กรรมการ
๖. นายบรรเทิง	ศรีนาก	กรรมการ
๗. นายวิเชียร	จุลพันธ์	กรรมการ
๘. นายธวัชชัย	รัตนพุก	กรรมการ
๙. ผศ.วไลพร	เมฆไตรรัตน์	กรรมการ
๑๐. นายวิชัย	ชวนรักษาสัตย์	กรรมการ

รายนามเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการเข้าร่วมประชุม

๑. นางวิไลย์	บุตร์วัตร	เลขานุการ
๒. นางสาวนงลักษณ์	ม่วงศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวพินนระรัฐ	คงศิลป์	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม (ติดภาระกิจ)

๑. นายพนม	ปทุมสุติ	กรรมการ
๒. นายวิชัย	ด่านรุ่งโรจน์	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายมนตรี	พันธกิจกร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
-------------	-----------	-----------------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายไพศาล นุมนาค ประธานกรรมการสภา เป็นประธาน ในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภา เข้าร่วมประชุม ดังรายชื่อที่ปรากฏจำนวน ๑๐ คน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๓ คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๔ คน ดังรายชื่อข้างต้น ครบองค์ประชุมดำเนินการประชุมตามวาระ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. นายไพศาล นุ่มนาค ประธานสภาฯ แจ้ง เรื่อง ทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เชิญประธานสภาวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่งไปประชุมเพื่อเลือกตัวแทนสภาวิทยาลัย ไปเลือกผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ ผู้ที่รับเลือกเป็นตัวแทนสภาวิทยาลัยคือ นายกิตติ กิตติโชควัฒนา ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา

๒. นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร แจ้งว่าในส่วนของท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ที่ได้รับการคัดเลือก ไปเป็นตัวแทนเลือกผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ดร. กรรณิกา สุภาภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ส่วนผู้แทนอาจารย์ประจำ คือ นายชยพล พัฒนยอด จากวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการดำเนินงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยชุมชน โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม ประกอบไปด้วย

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดความรู้การทำเรือยาวจ๊ว

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในโครงการได้จัดกิจกรรมการจัดความรู้การทำเรือยาวจ๊ว ให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่บ้านค่อวัง ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร

กิจกรรมที่ ๒ มอบแนวทางปฏิบัติงานหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง (ทุ่งใหญ่)

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เข้าพบปะครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง (ทุ่งใหญ่) เพื่อบริการแนวทางปฏิบัติงานและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่กำลังจะมาถึง ณ หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง (ทุ่งใหญ่)

กิจกรรมที่ ๓ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทย

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและผู้ด้อยโอกาส โดยมีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมนวดแผนไทย ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสัมมนาอาจารย์ หน่วยจัดการศึกษาสากเหล็ก

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาอาจารย์หน่วยจัดการศึกษา อำเภอสากเหล็ก ในหัวข้อ “ นโยบายและจุดเน้นโครงการศึกษาในรูปแบบของวิทยาลัยชุมชน” ณ CK Convention Hall จ.พิจิตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีมติที่ประชุมและได้ดำเนินการไปแล้วดังนี้

ที่	ระเบียบ วาระ/ วาระที่	เรื่องที่พิจารณา	มติที่ประชุม	การดำเนินงานตามมติ ที่ประชุม
๑	วาระที่ ๔.๑	เรื่อง พิจารณาเห็นชอบผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๓)	มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ การ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔๓ คน และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑ คน ซึ่งในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีผู้สำเร็จ การศึกษภาคฤดูร้อน รวมจำนวน ๔๔ คน	แจ้งสถาบันวิทยาลัย ชุมชนแล้ว เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒	วาระที่ ๔.๒	เรื่อง พิจารณาเห็นชอบการขึ้น ทะเบียนครูผู้สอนพิเศษ เป็น ครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา ภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้ครูผู้สอนพิเศษขึ้นทะเบียนครู ผู้สอน หลักสูตรอนุปริญญา ภาคการ ศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๘ คน	แจ้งฝ่ายวิชาการ ดำเนินการแล้ว เมื่อ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๓	วาระที่ ๔.๓	เรื่อง พิจารณาเห็นชอบตารางการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตร ระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	มติที่ประชุม ประชุมมีมติ เห็นชอบ ตารางการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ระดับอนุปริญญา ภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	แจ้งฝ่ายวิชาการ ดำเนินการแล้ว เมื่อ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๔	วาระที่ ๔.๔	เรื่อง พิจารณาเห็นชอบศักยภาพ อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรระดับ อนุปริญญาภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓	มติที่ประชุม ประชุมมีมติ เห็นชอบ ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	แจ้งฝ่ายวิชาการ ดำเนินการแล้ว เมื่อ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕	วาระที่ ๔.๕	เรื่องพิจารณาเห็นชอบตารางการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ ตารางการจัดการเรียนการสอนและ ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	แจ้งฝ่ายวิชาการ ดำเนินการแล้ว เมื่อ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีรายได้สถานศึกษาจากเงินลงทะเบียน และรายได้อื่น ๆ เช่น ค่าบริการสถานที่เงินบริจาค วิชาหลักประกันสัญญา เงินสวัสดิการ เงินสนับสนุนการศึกษา

วิทยาลัยมีเงินรายได้สถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จนถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ประจำเดือน	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
ยอดยกมา ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓				๙,๖๕๓,๓๑๗.๙๗
๑	ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๙๖,๒๒๐.๐๐	๒๔๐,๕๔๔.๐๕	๙,๕๐๘,๙๙๓.๙๒

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

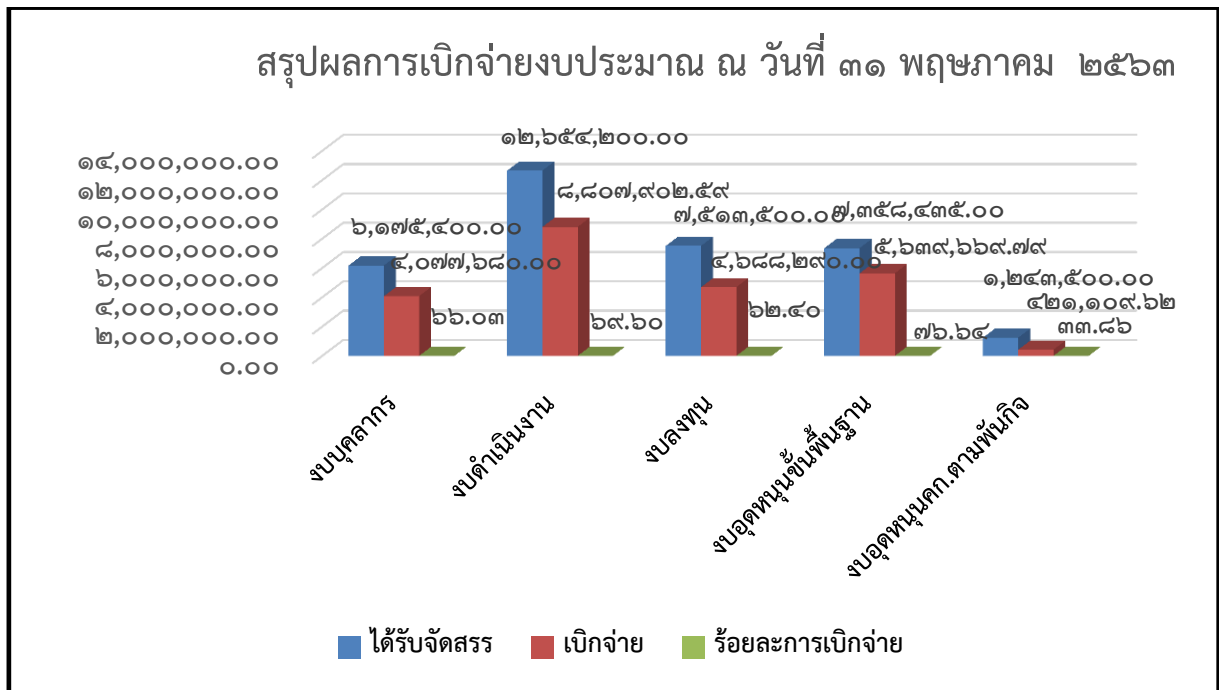
ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วงที่ ๗ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๓๓,๗๐๑,๕๓๕ บาท (สามสิบล้านเจ็ดแสนหนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) ซึ่งมียอดการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๓,๖๓๔,๖๕๒ บาท (ยี่สิบล้านหกแสนสามหมื่นสี่พันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และร้อยละของการเบิกจ่ายอยู่ที่ ๗๐.๑๓ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หมวดงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	๖,๑๗๕,๔๐๐.๐๐	๔,๐๗๗,๖๘๐.๐๐	๒,๐๙๗,๗๒๐.๐๐	๖๖.๐๓
งบดำเนินงาน	๑๒,๖๕๔,๒๐๐.๐๐	๘,๘๐๗,๙๐๒.๕๙	๓,๘๔๖,๒๙๗.๔๑	๖๙.๖๐
งบลงทุน	๗,๕๑๓,๕๐๐.๐๐	๔,๖๘๘,๒๙๐.๐๐	๒,๘๒๕,๒๑๐.๐๐	๖๒.๔๐
งบอุดหนุน	๗,๓๕๘,๔๓๕.๐๐	๖,๐๖๐,๗๗๙.๔๑	๑,๒๙๗,๖๕๕.๕๙	๘๒.๓๖
- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖,๐๖๔,๙๓๕.๐๐	๕,๖๓๙,๖๖๙.๗๙	๔๒๕,๒๖๕.๒๑	๙๒.๙๙
- อุดหนุนโครงการตามพันธกิจ	๑,๒๙๓,๕๐๐.๐๐	๔๒๑,๑๐๙.๖๒	๘๗๒,๓๙๐.๓๘	๓๒.๕๖
รวมทั้งสิ้น (ที่ได้รับโอน) จำนวน ๗ วง	๓๓,๗๐๑,๕๓๕.๐๐	๒๓,๖๓๔,๖๕๒.๐๐	๑๐,๐๖๖,๘๘๓.๐๐	๗๐.๑๓
เป้าหมายรัฐบาลกำหนดไว้ ไตรมาสที่ ๑ ๓๒% ไตรมาสที่ ๒ ๕๔% ไตรมาสที่ ๓ ๗๗% ไตรมาสที่ ๔ ๑๐๐% *** ผลการเบิกจ่ายไตรมาสที่ ๓ (ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป้าหมายการเบิกจ่ายอยู่ที่ร้อยละ ๖๙.๓๔) ซึ่งผลการเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ที่ ๗๐.๑๓%				สูงกว่าเป้าหมาย ๐.๗๙%
***รายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ยอด ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓				
ยกมาจากปี ๒๕๖๒	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	
๙,๕๒๙,๐๓๕.๗๑	๑,๓๕๕,๗๘๕.๐๐	๑,๓๗๕,๘๒๖.๗๙	๙,๕๐๘,๙๙๓.๙๒	

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สรุปผลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	๖,๑๗๕,๔๐๐.๐๐	๔,๐๗๗,๖๘๐.๐๐	๒,๐๙๗,๗๒๐.๐๐	๖๖.๐๓
งบดำเนินงาน	๑๒,๖๕๔,๒๐๐.๐๐	๘,๘๐๗,๙๐๒.๕๙	๓,๘๔๖,๒๙๗.๔๑	๖๙.๖๐
งบลงทุน	๗,๕๑๓,๕๐๐.๐๐	๔,๖๘๘,๒๙๐.๐๐	๒,๘๒๕,๒๑๐.๐๐	๖๒.๔๐
งบอุดหนุน	๗,๓๕๘,๔๓๕.๐๐	๖,๐๖๐,๗๗๙.๔๑	๑,๒๙๗,๖๕๔.๕๙	๘๒.๓๖
- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖,๐๖๔,๙๓๕.๐๐	๕,๖๓๙,๖๖๙.๗๙	๔๒๕,๒๖๕.๒๑	๙๒.๙๙
- อุดหนุนโครงการตามพันธกิจ	๑,๒๙๓,๕๐๐.๐๐	๔๒๑,๑๐๙.๖๒	๘๗๒,๓๙๐.๓๘	๓๒.๕๖
รวมทั้งสิ้น (ที่ได้รับโอน) จำนวน ๗ งวด	๓๓,๗๐๑,๕๓๕.๐๐	๒๓,๖๓๔,๖๕๒.๐๐	๑๐,๐๖๖,๘๘๓.๐๐	๗๐.๑๓
เป้าหมายรัฐบาลกำหนดไว้ ไตรมาสที่ ๑ ๓๒% ไตรมาสที่ ๒ ๕๔% ไตรมาสที่ ๓ ๗๗% ไตรมาสที่ ๔ ๑๐๐% *** ผลการเบิกจ่ายไตรมาสที่ ๓ (ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป้าหมายการเบิกจ่ายอยู่ที่ร้อยละ ๖๙.๓๔) ซึ่งผลการเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ที่ ๗๐.๑๓%				สูงกว่าเป้าหมาย ๐.๗๙%
***รายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ยอด ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓				
ยกมาจากปี ๒๕๖๒	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	
๙,๕๒๙,๐๓๕.๗๑	๑,๓๕๕,๗๘๕.๐๐	๑,๓๗๕,๘๒๖.๗๙	๙,๕๐๘,๙๙๓.๙๒	



วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง รายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต โดยเริ่มการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ งานบริการวิชาการจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. พัฒนาอาชีพ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๑	ช่างอะลูมิเนียม	๕๖	๓๐	๓๐	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๓๐	๓๐	-	หน่วยจัดการศึกษาตำบล้อา อ.ทับคล้อ
๒	ช่างเฟอร์นิเจอร์จากถังกลลอน	๒๘	๒๕	๒๕	-	ร.ร.อนุบาลทับคล้อ อ.ทับคล้อ
๓	การทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	๒๘	๔๐	๔๐	-	หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง อ.โพธิ์ประทับช้าง
รวมทั้งสิ้น			๑๒๕	๑๒๕		

๒. บริการวิชาการ ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๑	การจัดสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	๒๕	๑๒	๑๒	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๓	๑๒	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๒	ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	๕๐	๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๓๕	๓๕	-	ร.ร.บ้านบึงทับจั่น”ทศอุปถัมภ์” ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง
			๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๓	ช่างปะยาง	๒๕	๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๔	เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	๒๕	๑๓	๑๓	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๕	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๕๐	๑๕	๑๕	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๓๒	๓๒	-	ร.ร.บ้านบึงทับจั่น”ทศอุปถัมภ์” ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง
			๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๒๕	๒๕	-	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาการ อ.ทับคล้อ

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๖	การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ	๒๕	๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๗	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	๒๕	๑๓	๑๒	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๘	งานผูกผ้า	๒๕	๒๕	๒๕	-	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาการ อ.ทับคล้อ
รวม			๒๖๗	๒๖๕	-	

ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีเป้าหมายการรับผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักสูตรพัฒนาทักษะฯ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
พัฒนาอาชีพ ตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ขึ้นไป	๑๔๐	๑๒๕	๘๙.๒๙
บริการวิชาการ ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง	๒๗๕	๒๖๗	๙๗.๐๙

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๖ เรื่อง รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการเปิดรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการเปิดรับสมัครทุกวัน และมีผู้สมัคร และรายงานตัวแล้ว ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ มียอดนักศึกษาที่มารายงานตัวทุกระดับ เข้าศึกษาต่อ ดังนี้

หน่วยจัดการศึกษา	ระดับ		
	ปวช.	ปวส.	รวม
หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย	๒๐๘	๗๒	๒๘๐
หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๒๓๖	๑๒๑	๓๕๗
หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง	๒๙	๑๓	๔๒
รวม	๔๗๓	๒๐๖	๖๗๙

ที่	หลักสูตร/สาขางาน	หน่วยจัดการศึกษา								
		แม่ข่าย			ทับคล้อ			โพธิ์ประทับช้าง		
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
๑	สาขางานยานยนต์	๗๒	๔	๗๖	๑๐๔	๒	๑๐๖	๑๖	๐	๑๖
๒	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๙	๖	๓๕	๔๐	๑๑	๕๑			
๓	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๔	๗	๒๑						
๔	สาขางานโครงสร้าง	๒๐	๑	๒๑						
๕	สาขางานการบัญชี	๑	๑๘	๑๙	๐	๒๖	๒๖			
๖	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๒๙	๓๖	๑๒	๔๑	๕๓	๕	๘	๑๓
รวม		๑๔๓	๖๕	๒๐๘	๑๕๖	๘๐	๒๓๖	๒๑	๘	๒๙
รวมทั้งสิ้น		๒๐๘			๒๓๖			๒๙		
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
๑	สาขางานเทคนิคยานยนต์	๓๒	๐	๓๒	๓๔	๐	๓๔	๐	๐	๐
๒	สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อม โครงสร้างโลหะ	๐	๐	๐						
๓	สาขางานไฟฟ้า	๐	๐	๐	๒๖	๗	๓๓			
๔	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๐	๐	๐						
๕	สาขางานการบัญชี	๐	๑๖	๑๖	๕	๒๔	๒๙			
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๑	๑๓	๒๔	๘	๑๗	๒๕	๑	๑๒	๑๓
รวม		๔๓	๒๙	๗๒	๗๓	๔๘	๑๒๑	๑	๑๒	๑๓
รวมทั้งสิ้น		๗๒			๑๒๑			๑๓		

ที่	หลักสูตร/สาขางาน	หน่วยจัดการศึกษา								
		แม่ข่าย			ทับคล้อ			โพธิ์ประทับช้าง		
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาควินเสาร์ อาทิตย์										
๑	สาขางานการบัญชี	๑	๖	๗						
๒	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐	๐	๐						
รวม		๑	๖	๗						
รวมทั้งสิ้น		๗								

*** ภาคเสาร์ อาทิตย์ ยังไม่รายงานตัว

ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักสูตร	เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้รายงานตัว (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๔๕๐	๔๗๓	๑๐๕.๑๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๔๐	๒๐๖	๘๕.๘๓
รวม	๖๙๐	๖๗๙	๙๘.๔๑

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๗ เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตราย

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะเปิดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การเฝ้าระวังและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และเป็นไปตามคำสั่งจังหวัดพิจิตร (ฉ) เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ของโรคอันตรายในท้องที่จังหวัดพิจิตร (การผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา) ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ จึงได้ดำเนินการจัดทำประกาศวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตราย และสำนักวิชาการได้ดำเนินการประชุมชี้แจงมาตรการดังกล่าวให้กับอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในการให้นักศึกษาได้เข้าเรียนทั้งแบบห้องเรียนและออนไลน์ ในกรณีที่นักศึกษาต่อห้องเรียนมีจำนวนมาก และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนต่อไป

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. ให้วิทยาลัยดำเนินการเขียนเรื่องราว Story เรื่องสถานการณ์การป้องกันโรคโควิดที่วิทยาลัยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ต้น โดยทำเป็นสรุปเล่มตั้งแต่ต้นจนปัจจุบัน

๒. ควรสำรวจผู้สอนว่าจะสอนแบบใด ก่อนการเปิดภาคการศึกษา เพื่อจะได้บริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ



ประกาศวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตราย

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและกว้างขวางไปหลายประเทศทั่วโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีมาตรการดูแลสุขภาพของประชาชนพร้อมกับการควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค เพื่อให้การเฝ้าระวังและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นไปตามคำสั่งจังหวัดพิจิตร (ณ) เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ของโรคอันตรายในท้องที่จังหวัดพิจิตร (การผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา) ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จึงมีมาตรการควบคุมการแพร่ระบาด ดังนี้

- ๑) ทำความสะอาดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงาน พื้นผิวสัมผัสร่วมบ่อย ๆ ทั้งก่อน และ หลังการเรียนการสอน รวมถึงห้องน้ำ และให้กำจัดขยะมูลฝอยทุกวันเปิดหน้าต่างประตู ระบายอากาศ
- ๒) มีจุดวัดอุณหภูมินักเรียนก่อนเข้าวิทยาลัยฯ
- ๓) มีมาตรการคัดกรองไข้ อาการไอ หอบเหนื่อย จาม หรือเป็นหวัด สำหรับเจ้าหน้าที่ อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน ก่อนเข้าอาคาร หรือจุดรับ-ส่งผู้เรียน กรณีพบผู้ที่เข้าเกณฑ์สอบสวนโรคตามแนวทางที่กำหนด
- ๔) ป้องกันการแพร่เชื้อ โดยเจ้าหน้าที่ อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียนต้องสวมอุปกรณ์ป้องกันเชื้อตลอดเวลา
- ๕) จัดจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ ทุกอาคารเรียน/โรงงาน
- ๖) จัดห้องเรียน/สถานที่สำหรับการเรียนการสอนให้มีระยะห่าง อย่างน้อย ๑ เมตร
- ๗) จัดระบบคิว มีพื้นที่รอคิวที่มีระยะห่าง อย่างน้อย ๑ เมตร ทั้งบริเวณจุดรับประทานอาหาร ห้องน้ำ
- ๘) สลับเวลาช่วงรับประทานอาหาร ตั้งแต่เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.
- ๙) การจัดการเรียนการสอน มีแนวทาง ดังนี้
 - ๙.๑) จัดการเรียนผ่านเอกสารตำราเรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนทำการสอนผ่านเอกสารประกอบการเรียน หนังสือเรียน เนื่องจากมีหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีการเรียนการสอนอาจแบ่งเป็นกลุ่มย่อยที่มีจำนวนคนไม่มาก สลับกันมาเรียน หรือใช้ช่องทางสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ Line ข้อความผ่านเครือข่ายออนไลน์ เป็นต้น รวมถึงการให้อาจารย์ผู้สอนไปพบผู้เรียนที่บ้านตามความเหมาะสม
 - ๙.๒) จัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการสำรวจความพร้อมของผู้เรียน กลุ่มที่ ๑ เรียนออนไลน์ กลุ่มที่ ๒ เรียนในห้องเรียนปกติ นัดพบกลุ่มเป็นบางช่วงเวลา
 - ๙.๓) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ดำเนินการโดยอาจจะแบ่งให้กลุ่มผู้เรียนมีจำนวนน้อยลง และเข้าเรียนตามรอบเวลา ให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนและความเหมาะสม
- ๑๐) ลดเวลาทำกิจกรรมเท่าที่จำเป็น โดยถือหลักหลีกเลี่ยงการติดต่อสัมผัสระหว่างกัน

ทั้งนี้ ให้นุเคราะห์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรค รวมทั้งดำเนินการจัดระเบียบและระบบต่าง ๆ ตามที่กำหนด และให้นักศึกษาเข้าเรียนตามปฏิทินการมาเรียนของนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แบบทยายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร



ปฏิทินการมาเรียนของนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะแบ่งนักศึกษาแต่ละห้องเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม ตามรหัสนักศึกษา ๓ ตัวหลัง คือ กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่ กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่ โดยแต่ละกลุ่มจะมาเรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ สัปดาห์เว้นสัปดาห์ ตามปฏิทินการมาเรียน ดังนี้

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กลุ่มเรียน	หมายเหตุ
๑	๑ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๒	๖ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๓	๑๓ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๔	๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๕	๒๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๖	๓ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๗	๑๐ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๘	๑๗ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๙	๒๔ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๑๐	๓๑ สิงหาคม - ๔ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๑๑	๗ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๑๒	๑๔ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๑๓	๒๑ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๑๔	๒๘ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๑๕	๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๑๖	๑๒ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
๑๗	๑๙ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๑ รหัสนักศึกษาเลขคี่	
๑๘	๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มที่ ๒ รหัสนักศึกษาเลขคู่	
	๒๘ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	ประเมินสรุปผลการเรียน	
๑๙	๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ประเมินสรุปผลการเรียน	

วาระที่ ๑.๒.๘ เรื่องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

สรุปเรื่อง

ตามที่ กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักวิชาการ ได้ดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์ครูรุ่นใหม่
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้สอนด้วยการพัฒนากระบวนการจัดทำสื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของชุมชน
๔. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๕. โครงการออกแบบและพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าภาครณังผู้พิการ
๖. โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ/ฝีมือกรม
๗. โครงการส่งเสริม พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๘. โครงการบทเรียนออนไลน์พัฒนาวิชาชีพฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน
๙. โครงการ พัฒนาทักษะแรงงานอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและผู้ด้อยโอกาส
- ๑๐.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการพัฒนาการพัฒนา
ทักษะการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ขณะนี้ โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการมาช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. หลักสูตรการนวดแผนไทย มีผู้สำเร็จก็คน และได้มีผู้ทีนำไปประกอบอาชีพจำนวนก็คน และวิทยาลัยได้เตรียมห้องปฏิบัติการที่อาคาร Fixit เดิม และดูเรื่องครุภัณฑ์ ในการทำห้องนวดไว้แล้ว
๒. เตือนให้ระวังในการสัมผัส ใกล้ชิด และการใช้อุปกรณ์ร่วมกัน ควรระวังการจัดหาอุปกรณ์อ่างล้างมือ และอายุการใช้งานของอุปกรณ์ และดูเรื่องสาธารณสุข และความปลอดภัยในสุขภาพคน อาจมีปัญหาต้องดูให้ชัดเจน ต้องทำงานในรูปแบบใหม่ New Normal
๓. การรายงานโครงการ ควรมีการจัดทำแบบสรุปเป็นตารางเพิ่มเติม โดยแสดงรายละเอียดการตรวจสอบในแต่ละโครงการ การใช้งบประมาณเท่าไร มีปัญหาอุปสรรคอะไร
๔. การรายงานผลลัพธ์โครงการ กสศ. ควรมีความชัดเจนเป็นผลลัพธ์ที่สามารถวัดได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ



แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ (หน่วยพัฒนาอาชีพ)
ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพแรงงานอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและผู้ด้อยโอกาส
ชื่อหน่วยพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จังหวัดพิจิตร
เลขที่ข้อตกลง ๖๒-๐๔๒๒
รายงานงวดที่ ๒ ระหว่าง เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ รายชื่อคณะทีมงาน

- | | |
|--|--|
| 1. หัวหน้าโครงการ นายมนตรี พันธุ์กสิกร โทรศัพท์ ๐๘๑๔๖๑๐๑๒๙ อีเมล montree@pcc.ac.th | |
| 2. นางสาวสุภาวดี มาศบาง โทรศัพท์ ๐๘๗๗๓๙๑๗๐๕ อีเมล supavadee@pcc.ac.th | |
| 3. นางวิไล บุตรวัตร โทรศัพท์ ๐๘๖๔๔๑๖๐๔๗ อีเมล wilai@pcc.ac.th | |
| 4. นายประเสริฐ เญติชัย โทรศัพท์ ๐๘๖๔๔๑๖๕๖ อีเมล prasert@pcc.ac.th | |
| 5. นางสาวกนกวรรณ จุลพันธ์ โทรศัพท์ ๐๘๐๕๑๔๒๓๙๘ อีเมล kanokwan@pcc.ac.th | |
| 6. นางณชากรรณ พึ่งไชย โทรศัพท์ ๐๘๖๔๓๐๔๙๐๒ อีเมล nachaphak@pcc.ac.th | |
| 7. นางสาวภัทรชา โตมี โทรศัพท์ ๐๙๕๘๖๔๖๕๓๒ อีเมล phattaracha@pcc.ac.th | |
| 8. นางสาวมณีอร สีดา โทรศัพท์ ๐๕๖๐๓๙๗๘๗ อีเมล maneeno@pcc.ac.th | |
| 9. ว่าที่ร้อยตรีสุธี เมืองทอง โทรศัพท์ ๐๘๑๒๓๓๐๗๙๓ อีเมล sutee@pcc.ac.th | |

๑.๒ ข้อมูลองค์กร

ที่อยู่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๑๕๐ หมู่ ๖ ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร โทรศัพท์ ๐๕๖๐๓๙๗๘๗
โทรสาร ๐๕๖๐๓๙๗๘๗ อีเมล evaluationpcc@gmail.com

๑.๓ ลักษณะองค์กร

- ☐ สถาบันการศึกษา (รัฐ/เอกชน)
☒ หน่วยงานรัฐ
☐ องค์กรปกครองท้องถิ่น
☐ ศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑.๔ กลุ่มเป้าหมาย

๑.๔.๑ กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งใจ จำนวน ๖๐ คน

๑.๔.๒ กลุ่มเป้าหมายจริง ที่ได้จากการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและทำการลงระบบออนไลน์ จำนวน ๗๔ คน
ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------|
| - แรงงานนอกระบบ | จำนวน๔๓..... คน |
| - ประชาชนประเภท (เช่น เกษตรกร รับจ้างทั่วไป ฯลฯ) | |
| - ผู้ว่างงาน | จำนวน๕..... คน |
| - ผู้สูงอายุ | จำนวน๒๐.....คน |
| - ผู้พิการ | จำนวน-..... คน |
| - ผู้ต้องขังหรือผู้ถูกคุมประพฤติ | จำนวน-..... คน |
| - ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ | จำนวน๖..... คน |
| - อื่นๆ ได้แก่ | จำนวน-..... คน |

๑.๔.๓ ระบบกรอกข้อมูลออนไลน์ (<https://eef-communitybased.thaijobjob.com>)

การลงทะเบียนฐานข้อมูลสมาชิกออนไลน์

- ☒ ลงทะเบียนออนไลน์ ☐ ยังไม่ได้ลงทะเบียนออนไลน์

(กรุณาลงทะเบียนฐานข้อมูลสมาชิกออนไลน์ ภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

การเปลี่ยนแปลงรายชื่อกลุ่มเป้าหมาย

- ☒ มี โปรดระบุ (เหตุผล) บันทึกข้อมูลกลุ่มเป้าหมายซ้ำกัน
- ☐ ไม่มี

ส่วนที่ ๒ : รายละเอียดเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าของโครงการ (สามารถขยายบรรทัดได้)

๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพและความต้องการของชุมชนพัฒนาอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาส

๒. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทยและยกระดับฝีมือแรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาสให้มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้วัฒนธรรมผลิตภัณฑ์จากอาชีพนวดแผนไทยไว้ในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๒.๒ เป้าหมายของโครงการ

สร้างโอกาสที่เสมอภาคของแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสที่เสมอภาคของแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ ผลผลิต แรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาสนอกภาคการศึกษามีทักษะฝีมือแรงงานนวดแผนไทยที่ได้รับการรับรองทักษะฝีมือ สามารถสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

ผลลัพธ์ รายได้และเศรษฐกิจของชุมชนเพิ่มขึ้น

ผลกระทบ แรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาส มีคุณภาพชีวิตที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาทั้งคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจครัวเรือน

๒.๓ ผลการวิเคราะห์ชุมชน

อำเภอโพทะเล อำเภอโพธิ์ประทับช้าง เป็นเขตพื้นที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ซึ่งถือเป็นแรงงานนอกระบบ อาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพที่ต้องอาศัยน้ำเป็นทรัพยากรหลักของการดำเนินการและมีฤดูกาลทำและเก็บเกี่ยว ทำให้ประชาชนไม่รายได้ที่สม่ำเสมอ ประชาชนจึงหาอาชีพอื่นที่เป็นอาชีพรองที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว อาชีพส่วนใหญ่จะเป็นอาชีพที่เกี่ยวกับเกษตรหรือการเพาะปลูกพืชที่มีอายุสั้น พืชผักสวนครัว และการรับจ้างทั่วไป อาชีพนวดแผนไทยเป็นอาชีพที่มีทั้งกลุ่มคนที่ต้องการรับบริการ และกลุ่มคนที่เป็นผู้นวดหรือหมอนวด ซึ่งส่วนใหญ่ประชากรหรือชาวบ้านที่มีความสามารถในการนวดเป็นการถ่ายทอดการนวดจากรุ่นพ่อแม่เป็นนวดที่ยังไม่มีหลักการและได้รับการรับรองหากมีการตรวจสอบมาตรฐาน อาชีพนวดเป็นอาชีพมีต้นทุนของการประกอบอาชีพน้อยหากยังไม่เปิดเป็นธุรกิจหรือร้านรับนวดก็สามารถใช้พื้นที่ที่อยู่อาศัยเป็นสถานที่ให้บริการได้ จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูล อำเภอโพทะเล อำเภอโพธิ์ประทับช้างจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ให้ข้อมูลเรื่องการขาดแคลนบุคลากรนวดแผนไทย และยังมีกลุ่มประชาชนสนใจที่ประกอบอาชีพนวดแผนไทย

๒.๔ ผลการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย

จากการวิเคราะห์ลักษณะอาชีพที่หน่วยพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนพิจิตรต้องการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นอาชีพนวดแผนไทย ซึ่งเป็นอาชีพที่มีความเฉพาะ มีความเกี่ยวข้องกับทักษะทางแพทย์แผนไทยและมีความเป็นวิชาชีพ และต้องมีทักษะและความพยายาม ความชอบในการบริการด้านนวดแผนไทย ดังนั้นกลุ่มเป้าหมายที่หน่วยพัฒนาอาชีพ กำหนดเกณฑ์ในเบื้องต้นตามความประสงค์ของโครงการ คือ ๑. ผู้สูงอายุอายุตั้งแต่ ๕๕ ขึ้นไป ๒. ผู้ด้อยโอกาส และต้องเป็นผู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานที่ดูแลด้านสุขภาพในพื้นที่ ได้แก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงทำให้หน่วยพัฒนาอาชีพมีเป้าหมายของการค้นหาอย่างชัดเจน

กลุ่มเป้าหมายเป็นประชากร

๒.๕ การกำหนดผลลัพธ์และตัวชี้วัดโครงการ

ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในงวดนี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ทักษะฝีมือแรงงานที่เพิ่มขึ้นของแรงงานนอกภาคศึกษา	☒ ยังไม่เกิดผลลัพธ์ในงวดนี้ ☐ เกิดผลลัพธ์บ้างแล้ว ดังนี้	
๒. กระบวนการความร่วมมือทุกภาคส่วนที่ขับเคลื่อนการยกระดับฝีมือแรงงานสูงอายุ และนอกระบบการศึกษา	☐ ยังไม่เกิดผลลัพธ์ในงวดนี้ ☒ เกิดผลลัพธ์บ้างแล้ว ดังนี้ หน่วยพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอในเขตพื้นที่ อำเภอโพทะเล และอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน และองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วม กำหนดเกณฑ์คัดเลือก และค้นหากลุ่มเป้าหมาย โดยข้อมูลกลุ่มผู้ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทย ได้จากการให้ข้อมูลจากหน่วยงานเครือข่าย	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๔ คน
๓. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนที่เพิ่มขึ้น	☒ ยังไม่เกิดผลลัพธ์ในงวดนี้ ☐ เกิดผลลัพธ์บ้างแล้ว ดังนี้.....	

๒.๖ หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย (ตารางการพัฒนาทักษะอาชีพ)

ลำดับ	หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย	กิจกรรม/วิชา	ระบุรายละเอียด/แนวคิด	รูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย	ชั่วโมง/สัปดาห์
๑	หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ	๑๓ รายวิชา และ ๑ หมวดการฝึกงานภาคสนาม	อบรมให้ความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ จำนวน ๑๕๐ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นหมวดวิชา จำนวน ๕ หมวดวิชา ได้แก่ ๑. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. หมวดวิชาการแพทย์แผนไทย ๓. หมวดวิชาการนวดไทย ๔. หมวดวิชากฎหมายและจริยธรรม และ ๕. หมวดการฝึกงานภาคสนาม	ฝึกอบรม	๒๕
๒	-	ให้ความรู้การวางแผนทางการเงิน และการจัดทำบัญชีครัวเรือน	กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เรื่องแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบธุรกิจและการจัดทำบัญชีแสดงรายรับและรายจ่าย	ฝึกอบรม	๖
๓	-	พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการเข้าสู่อาชีพการสื่อสารและพัฒนาช่องทางการตลาด	กลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนกับผู้ประกอบในอาชีพนวดแผนไทยและมีแนวทางการประกอบอาชีพ และได้รับความรู้เรื่องการทำการตลาดที่เหมาะสมกับทักษะอาชีพ	ฝึกอบรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๖
๔	-	การทำลูกประคบสมุนไพร	กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การจัดทำผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับการนวดแผนไทย	ฝึกอบรม	๑๒
๕	-	การทำยาหม่องสมุนไพรน้ำมันไพร	กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การจัดทำผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับการนวดแผนไทย	ฝึกอบรม	๖

ส่วนที่ ๓: ผลความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม

๓.๑ การดำเนินกิจกรรมในงวดนี้

() เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่วางไว้

(/) ไม่เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่วางไว้

เหตุผลที่ไม่เป็นไปตามแผนกิจกรรมที่วางไว้ เนื่องจากการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑-๓ เรื่องการสำรวจสภาพชุมชนฯ ประชุมและการวางแผนการค้นหาและคัดเลือก กำหนดเกณฑ์คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย นั้นจากการได้ลงพื้นที่สำรวจสภาพชุมชน และความต้องการพัฒนาทักษะอาชีพ หน่วยพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการกิจกรรม ๑-๓ ไปพร้อมกันเนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมเป็นพื้นที่ หน่วยงานเดียวกันจึงไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในลักษณะเริ่มกิจกรรมที่ ๑ และเสร็จสิ้น กิจกรรมที่ ๑ แล้วเริ่มกิจกรรมที่ ๒ และ ๓ ตามแผนการดำเนินการ ดังนั้น ทั้ง ๓ กิจกรรมดำเนินการไปในเวลาเดียวกันแต่ ขยายวันดำเนินการกิจกรรม

๓.๒ กิจกรรมที่ดำเนินการในงวดนี้

กิจกรรมตามแผน (ในงวดนี้)	ไม่ได้ ทำ	ได้ทำเมื่อ วันที่	กลุ่ม เป้าหมาย	วิธีการดำเนินกิจกรรม	อธิบายผลที่เกิดขึ้น	
					ผลผลิต	ผลลัพธ์
สำรวจสภาพชุมชน และความต้องการ พัฒนาทักษะอาชีพ		จ.ค. ๖๒	๑. โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล ๒. โรงพยาบาล ประจำอำเภอใน เขตพื้นที่อำเภอ โพทะเล, อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ๓. ผู้นำชุมชน	ลงพื้นที่สำรวจชุมชน หาข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล โรงพยาบาล ประจำอำเภอ ในพื้นที่อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง อำเภอ โพทะเล ผู้นำชุมชน ใน ประเด็นดังต่อไปนี้ ๑. สภาพการให้บริการของ การนวดแผนไทยในพื้นที่ อำเภอโพทะเล และ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ๒. ความต้องการของการนวด แผนไทยในพื้นที่ ๓. จำนวนหมอนวดแผนไทย ในพื้นที่ ในส่วนราชการและ ธุรกิจการให้บริการนวดใน พื้นที่ ๔. คุณสมบัติของหมอนวด แผนไทย ๕. ความต้องการพัฒนา ทักษะการนวดแผนไทยของ ประชาชนในพื้นที่ ๖. ช่องทางการติดต่อกลุ่ม เป้าหมายและคัดเลือก	๑. กลุ่มเป้าหมาย ๒. เครือข่าย ๓. สภาพการ ให้บริการการนวด แผนไทยในพื้นที่ ๔. ความต้องการ นวดแผนไทยใน พื้นที่ ๕. หลักสูตรการ พัฒนาทักษะนวด แผนไทย	๑. กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความต้องการ พัฒนาทักษะฝีมือ แรงงานด้านนวด แผนไทยได้รับการ พัฒนาตามความ ต้องการ ๒. การประสาน งานกับหน่วยงาน ในพื้นที่มีมากขึ้น ในเชิงความ ร่วมมือจากชุมชน
ประชุมสรุปผลการ สำรวจชุมชน วางแผนค้นหา คัดเลือก กำหนด เกณฑ์คัดเลือก กลุ่มเป้าหมาย		จ.ค.๖๒ - ม.ค.๖๓	๑. โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล ๒. โรงพยาบาล ประจำอำเภอ ในพื้นที่อำเภอ	ลงพื้นที่สำรวจชุมชน หาข้อมูล กลุ่มเป้าหมายจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล โรงพยาบาลประจำอำเภอ ใน พื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพทะเล ผู้นำชุมชน ใน	๑. กลุ่มเป้าหมาย ๒. เครือข่าย ๓. สภาพการให้ บริการการนวด แผนไทยในพื้นที่ ๔. ความต้องการ	๑. กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความต้องการ พัฒนาทักษะฝีมือ แรงงานด้านนวด แผนไทยได้รับการ พัฒนาตามความ

กำหนดแผนการ พัฒนาทักษะอาชีพ			โพทะเล อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ๓. ผู้นำชุมชน	ประเด็นดังต่อไปนี้ ๑. สภาพการให้บริการของ การนวดแผนไทยในพื้นที่ อำเภอโพทะเล และ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ๒. ความต้องการของการนวด แผนไทยในพื้นที่ ๓. จำนวนหมอนวดแผนไทย ในพื้นที่ ในส่วนราชการและ ธุรกิจการให้บริการนวดใน พื้นที่ ๔. คุณสมบัติของหมอนวด แผนไทย ๕. ความต้องการพัฒนา ทักษะการนวดแผนไทยของ ประชาชนในพื้นที่ ๖. ช่องทางการติดต่อ กลุ่มเป้าหมายและคัดเลือก	นวดแผนไทยใน พื้นที่ ๕. หลักสูตรการ พัฒนาทักษะนวด แผนไทย	ต้องการ ๒. การประสาน งานกับหน่วยงาน ในพื้นที่มีมากขึ้น ในเชิงความ ร่วมมือจากชุมชน
ค้นหาและคัดเลือก กลุ่มเป้าหมาย		จ.ค.๖๒ - ม.ค.๖๓	๑. โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล ๒. โรงพยาบาล ประจำอำเภอ พื้นที่อำเภอ โพทะเล อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ๓. ผู้นำชุมชน ๔. แพทย์แผน ไทยโรงพยาบาล ทับคล้อ	ลงพื้นที่สำรวจชุมชน หาข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล โรงพยาบาล ประจำอำเภอ ในพื้นที่อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง อำเภอ โพทะเล ผู้นำชุมชน ใน ประเด็นดังต่อไปนี้ ๑. สภาพการให้บริการของ การนวดแผนไทยในพื้นที่ อำเภอโพทะเล และ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ๒. ความต้องการของการนวด แผนไทยในพื้นที่ ๓. จำนวนหมอนวดแผนไทย ในพื้นที่ ในส่วนราชการและ ธุรกิจการให้บริการนวดใน พื้นที่ ๔. คุณสมบัติของหมอนวด แผนไทย ๕. ความต้องการพัฒนา ทักษะการนวดแผนไทยของ ประชาชนในพื้นที่ ๖. ช่องทางการติดต่อ กลุ่มเป้าหมายและคัดเลือก	๑. กลุ่มเป้าหมาย ๒. เครือข่าย ๓. สภาพการ ให้บริการการนวด แผนไทยในพื้นที่ ๔. ความต้องการ นวดแผนไทยใน พื้นที่ ๕. หลักสูตรการ พัฒนาทักษะนวด แผนไทย	๑. กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความต้องการ พัฒนาทักษะฝีมือ แรงงานด้านนวด แผนไทยได้รับการ พัฒนาตามความ ต้องการ ๒. การประสาน งานกับหน่วยงาน ในพื้นที่มีมากขึ้น ในเชิงความร่วมมือ จากชุมชน

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้นำชุมชน		๒๒ ม.ค. ๖๓	ผู้นำชุมชนพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๑ คน	ประชุมชี้แจงการดำเนินการของหน่วยพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม	ผู้นำชุมชนมีความเข้าใจกระบวนการดำเนินการของโครงการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ของตน	มีเครือข่ายการดำเนินการเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสามารถใช้เครือข่ายในการประกอบอาชีพ
---------------------------------------	--	------------	--	--	--	---

ส่วนที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๑ บทเรียนและข้อค้นพบจากการดำเนินโครงการ

๔.๑.๑ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมาย (อธิบายถึงองค์ความรู้ที่หน่วยพัฒนาอาชีพไปส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น หลักสูตรการพัฒนาที่เน้นชุมชนเป็นฐาน หลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงแก่กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ความร่วมมือกับองค์กรทั้งในชุมชนและนอกชุมชน และความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร/วิทยากร เป็นต้น)

การลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเพื่อการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการนั้น องค์ความรู้ที่ได้จากการลงพื้นที่สำรวจ คือ แผนการดำเนินการที่ได้วางแผนไว้ ต้องเป็นแผนที่ ยืดหยุ่นปรับตามสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เพื่อให้การมาของข้อมูลหรือผลผลิตของกิจกรรมที่กำหนด

๔.๑.๒ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

- ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหน่วยพัฒนาอาชีพ (เช่น การสร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบผลสำเร็จ การพัฒนาหลักสูตรและการให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย การทำงานเป็นทีม การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานซึ่งกันและกัน เป็นต้น)

กระบวนการตามกิจกรรมเป็นการได้มาซึ่งข้อมูลจากการประสานงานหน่วยงานในพื้นที่ ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายเป็นสิ่งสำคัญการประสานงานเพื่อค้นหากลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการและมีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นเป้าหมาย เครือข่ายมีส่วนร่วมอย่างมากจึงทำให้หน่วยพัฒนาอาชีพได้กลุ่มเป้าหมายตามแผนการดำเนินการ

- ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย (อธิบายถึงผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การมีอาชีพ การมีรายได้ การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การมีความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชน สามารถวิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การมีแนวคิดการพัฒนาอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน การมีความรู้ มีทักษะในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้มั่นคงยั่งยืน เป็นต้น)

- เนื่องจากกิจกรรมในงวดที่ ๑ เป็นการสำรวจ ค้นหากลุ่มเป้าหมาย สิ่งที่กลุ่มเป้าหมายได้รับที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคือ ได้สมัครร่วมการพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทย

- การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย (อธิบายถึงผลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น การหาหน่วยภาคีช่วยทำงานร่วม กระบวนการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคี การวางบทบาท และการต่อยอดอาชีพกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เป็นต้น)

จากการวิเคราะห์อาชีพที่หน่วยพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นอาชีพที่มีความเฉพาะและมีหน่วยงานที่ดูแลกำกับมาตรฐานของอาชีพอย่างชัดเจน ทำให้การวางแผนทางการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ จึงมุ่งตรงไปที่หน่วยงานนั้น ๆ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๑ หน่วยงาน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จำนวน ๑๐ หน่วยงาน หน่วยงานแพทย์แผนไทยจากโรงพยาบาลประจำอำเภอโพทะเล อำเภอโพธิ์ประทับช้าง ทำให้ได้ข้อมูลที่มีความสำคัญ และสามารถประสานงานทำงานร่วมกันตลอดการพัฒนาทักษะอาชีพ และมีแนวโน้มของ การต่อยอดอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายได้

- **การทำงานร่วมกับพี่เลี้ยง** (อธิบายถึงกระบวนการทำงานกับพี่เลี้ยง เช่น การทำงานร่วมกับพี่เลี้ยงทำให้เกิดประโยชน์อย่างไรต่อหน่วยพัฒนาอาชีพ พี่เลี้ยงเข้ามามีบทบาทอย่างไรกับการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาอาชีพ หรือความรู้ที่ได้จากกระบวนการฝึกอบรมของพี่เลี้ยงสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินโครงการอย่างไร เป็นต้น)

ทักษะที่ได้รับจากกระบวนการฝึกอบรมของพี่เลี้ยงมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้เรื่องหรือการหนุนเสริมทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพด้วยเทคนิคต่าง ๆ และการสอดแทรกการให้ความรู้ระหว่างการฝึกอบรมหลัก เช่นการจัดทำบัญชี การตลาดออนไลน์ การวางแผนการดำเนินธุรกิจของผู้ฝึกอบรม

- **ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยพัฒนาอาชีพกับกลุ่มเป้าหมาย** (อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยพัฒนาอาชีพกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น วิธีการสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย การสร้างความสัมพันธ์ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น)

การสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย ของหน่วยพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้แก่การให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเป็นกิจกรรมปฐมนิเทศทำความรู้จักกัน แจกแผนการดำเนินการของหน่วยฯ

๔.๒ ผลกระทบ

๔.๒.๑ **ด้านสังคม** (จากการดำเนินโครงการของหน่วยพัฒนาอาชีพส่งผลต่อสังคม/ชุมชนของกลุ่มเป้าหมายอย่างไร เช่น วิธีชีวิตความเป็นอยู่ การส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การสนับสนุนของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความอยู่รอดและสร้างคุณค่าแก่กลุ่มเป้าหมาย)

-

๔.๒.๒ **เศรษฐกิจ** (จากการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนอย่างไร เช่น เกิดอาชีพบนฐานชุมชน เกิดการสร้างงานใหม่ การเพิ่มมูลค่าให้แก่ ผู้ประกอบอาชีพในชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับต้นทุนที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นเป็นสำคัญ และการสร้างรายได้ที่มั่นคงยั่งยืน ลดปัญหาหนี้สินในครัวเรือนด้วยการประหยัดควดออม เป็นต้น)

-

๔.๒.๓ **สิ่งแวดล้อม** (การดำเนินโครงการส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ของกลุ่มเป้าหมายอย่างไร เช่น ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ และอื่น ๆ เป็นต้น)

๔.๓ **ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข** (ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ หรือปัญหาจากกระบวนการทำงานของทีม หรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง)

การประสานงานหน่วยงานในพื้นที่ที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับเป้าหมายอาจเกิดความล่าช้าของการสื่อสารและได้ผลลัพธ์ของข้อมูลไม่เป็นตามที่หน่วยฯต้องการ

๔.๔ **นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ** (การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาหรือประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ เช่น บริการผลิตภัณฑ์ หรือกระบวนการใหม่ๆ เป็นต้น ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้อื่น เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเมื่อมีคุณค่าและมีประโยชน์แล้วจะสามารถขยายผลต่อไปเชิงพาณิชย์ หรือการขยายผลในเชิงการพัฒนาชุมชนและสังคม)

-ยังไม่มี-

๔.๕ **สะท้อนมุมมองความคิดเห็นต่อกระบวนการทำงานของ ทีมภาค (พี่เลี้ยง)/ทีมกลาง/กสศ.**

(เป็นการสะท้อนมุมมองในการทำงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโครงการในภาพรวมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น)

ทีมภาค (พี่เลี้ยง) :

.....

ทีมกลาง (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) :

.....

กสศ. :

๔.๖ แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการในงวดต่อไป

กิจกรรม (ตามแผนงวด ถัดไป)	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/ กระบวนการใน การดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ระยะ เวลา	งบประมาณ
ปฐมนิเทศเตรียม ความพร้อมและ ชี้แจงแผนการ ดำเนินงาน	ปรับปรุงพฤติกรรมของ กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เข้าพัฒนา ทักษะ จำนวน ๖๐ คน	๑.แนะนำตัวเอง ๒.สนทนากลุ่ม ๓.กิจกรรมสั้นทนา การปรับ พฤติกรรม	ปรับปรุงพฤติกรรม ของผู้เข้าร่วม พัฒนาทักษะ	๑ วัน	๒๘,๒๐๐
ฝึกอบรมพัฒนา ทักษะการวางแผน ทางการเงินจัดทำ บัญชี	มีความรู้ความเข้าใจ การวางแผนทาง การเงินและการ จัดทำบัญชี	ผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๐ คน	อบรมเชิง ปฏิบัติการ	มีความรู้ความ เข้าใจและให้ ความสำคัญต่อ การวางแผน ทางการเงิน	๑ วัน	
พัฒนาทักษะอาชีพ นวดแผนไทยกับ กลุ่มเป้าหมาย	ฝึกอบรมพัฒนา ทักษะอาชีพนวด แผนไทย	ผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๐ คน	อบรมเชิง ปฏิบัติการ	ผู้เข้าอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ การนวดฯ	๒๕ วัน	๗๖๗,๐๐๐
พัฒนาทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ และการเข้าสู่อาชีพ การสื่อสารและ ช่องทางการตลาด	อบรมให้ความรู้เรื่อง ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ การ ทำการตลาด	ผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๐ คน	อบรมเชิง ปฏิบัติการ	ผู้เข้าอบรมมี ทักษะและ เข้าใจการและ พร้อมความ พร้อมการ ประกอบอาชีพ	๒ วัน	๓๔,๒๐๐
ศูนย์เรียนรู้การนวด แผนไทย	สถานที่ประกอบการ ในชุมชน	๑.ผู้ผ่านการ อบรมได้พัฒนา อาชีพ ๒.ผู้รับบริการ นวดแผนไทย	พัฒนาจัดตั้งศูนย์ เรียนรู้ฯ	เป็นสถานที่ เรียนรู้การนวด แผนไทยและ แสดงผลดีถักน้ จากการนวด แผนไทย	เม.ย. ๖๓	๑๕๐,๐๐๐



แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานโครงการ (ระดับรายการ)
ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงเครือข่ายเพื่อการพัฒนา
อุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. งบประมาณที่ได้รับ

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับ ๑๒๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้ที่ได้รับ-..... บาท

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส ๑ จำนวน	บาท
ไตรมาส ๒ จำนวน	บาท
ไตรมาส ๓ จำนวน	๒,๓๔๐ บาท
ไตรมาส ๔ จำนวน	บาท

๓. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาศึกษาและ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนให้น่าประเทศสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”
ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้วยการสนับสนุนให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย ซึ่งมี
สถาบันอุดมศึกษาสมาชิกกระจายทั่วทุกภูมิภาคและมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ของบุคลากร
และเทคโนโลยีที่จะให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษาบูรณาการการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชน มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส
แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ รวมทั้งปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็น
อยู่และลักษณะผู้เรียนรวมทั้งบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา และสร้างระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง โดยโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพ
การศึกษาดีร่วมพัฒนาช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา
ทักษะทุกช่วงวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และชุมชนต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรในฐานะแม่ข่ายฯ
ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาสมาชิกเครือข่ายฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมี
สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ขึ้น โดยมุ่งเน้นการเป็น “พี่เลี้ยง” ทำงาน
ร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำความรู้ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน ภายใต้ของการ
ดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ด้วยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และมีการจัดการเรียนการสอน
ในหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเพื่อการอ่านออกเขียนได้ที่เริ่มตั้งแต่
ช่วงปฐมวัย จึงจัดทำโครงการการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อประเมินและสรุปผลการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็ก
ปฐมวัย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๑) โรงเรียน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ๖ โรงเรียน/ศูนย์ฯ
- ๒) ผู้สอน/ผู้ดูแล จำนวน ๔๐ คน
- ๓) นักเรียน จำนวน ๒๑๐ คน
- ๔) รูปแบบ/องค์ความรู้ จำนวน ๑ รูปแบบ/องค์ความรู้

๒. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๓. สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๔. กิจกรรม / เนื้อหาที่จะดำเนินการ

ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ จัดหารูปแบบ/องค์ความรู้ ทดสอบรูปแบบ/องค์ความรู้กับผู้สอน/ผู้ดูแล ประเมินและปรับปรุง ทดสอบรูปแบบ/องค์ความรู้ กับนักเรียน ประเมินและสรุปผล

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/ช่วงการดำเนินงาน และวิทยากรเป็นใคร)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ					
	๒๕๖๓					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานและเครือข่ายดำเนินการ						
ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์						
จัดทำรูปแบบหรือองค์ความรู้การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย						
คู่มือการดำเนินการตามรูปแบบหรือองค์ความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย						
ถ่ายทอดความรู้รูปแบบหรือองค์ความรู้การพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่ผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย						
สรุปและประเมินผลการถ่ายทอดรูปแบบหรือองค์ความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย และปรับปรุงรูปแบบและองค์ความรู้						
ดำเนินการจัดการเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยตามเป้าหมาย						
ติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย						
สรุปและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
นำเสนอผลการดำเนินการแก่เครือข่าย						

๗. ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน (เชิงพรรณนา)

จัดทำโครงการและขออนุมัติดำเนินการกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อชี้แจง การดำเนินการ และกำหนดแผนการดำเนินการ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดกิจกรรมดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินกิจกรรมประชุมค้นหาและศึกษาสภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสรรพางค์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จากการประชุมศูนย์เครือข่ายที่เป็นตัวแทนของ ๑๓ ศูนย์ในเขตพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน ๑๔ คน และคณะทำงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรจำนวน ๔ คนได้ข้อสรุปและประเด็นปัญหา พร้อมทั้งวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย ๓ ขวบขึ้นไป ให้มีแนวโน้มสู่การอ่านออกเขียนได้ โดยให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน DSPM และกำหนดนัดหมายเพื่อดำเนินการกิจกรรมพัฒนารูปแบบองค์ความรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ ตัวแทนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๓ ศูนย์

๘.๒ เชิงคุณภาพ สภาพปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัย และกำหนดช่วงอายุเพื่อพัฒนารูปแบบ

๘.๓ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่มีมาตรฐาน

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค

๙.๒ ข้อเสนอแนะ



แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานโครงการ (ระดับรายการ)
ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อรายการ โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผู้สอนด้วยการพัฒนากระบวนการจัดทำสื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. งบประมาณที่ได้รับ

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ที่ได้รับ-..... บาท

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส ๑ จำนวน บาท

ไตรมาส ๒ จำนวน บาท

ไตรมาส ๓ จำนวน ๓,๒๕๐ บาท

ไตรมาส ๔ จำนวน บาท

๓. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร (ICT-Information and Communication Technology) เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เหล่านี้เข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รองรับการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในสังคม/เศรษฐกิจแห่งความรู้ (knowledge-based economy/society) การใช้ e-Learning นับเป็นวิธีทางอย่างหนึ่งในการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน โดยการใช้วีดิทัศน์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการศึกษาในช่วงศตวรรษ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบัน บริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนา โปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อวัตกรรมการศึกษา หลากหลายรูปแบบ มีภาพประกอบทั้งภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว และยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลาย และในอนาคตความรู้ต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วองค์ความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้ง จากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษ เป็นวัตถุในการพิมพ์ จะมีต้นทุนที่สูงและไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์แบบที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา เพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือ เพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน การศึกษา ๔.๐ (Education ๔.๐) เป็นการเรียนการสอนที่สอนให้นักศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา นวัตกรรมต่าง ๆ มาตอบสนอง ความต้องการของสังคม ซึ่งการเรียนการสอนในปัจจุบันยังคงห่างไกลในหลาย ๆ มิติ เช่น ไม่เคยสอน ให้ผู้เรียนได้คิดเองทำเอง ยังคงสอนให้ทำโจทย์แบบเดิม ๆ อีกเรื่อง คือ ผู้เรียนเริ่มไม่รู้จักสังคม ใช้เวลาในโลกออนไลน์ไปกับเกม การช้อปปิ้ง การแชท เพย์บุ๊ค โลกและ อินสตาแกรม เป็นสังคมมายา ซึ่งเทคโนโลยีไม่ได้คิด แต่เหรียญมีสองด้าน เทคโนโลยี ก็เช่นกัน จะนำไปใช้ในด้านใดให้เกิดประโยชน์ เป็นความยากและท้าทายของผู้ที่ต้องทำหน้าที่สอนในยุคนี้ เพราะการเรียนการสอนในยุค ๔.๐ ต้องปล่อยให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปล่อยให้กล้าคิดและกล้าที่จะผิด แต่ทั้งหมดก็ยังต้องอยู่ในกรอบที่สังคมต้องการหรือยอมรับได้ ไม่ใช่ว่าเก่งจริง คิดอะไรใหม่ ๆ ได้เสมอและมีความคิดสร้างสรรค์ แต่ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม (พรชัย เจตมาน และคณะ, ๒๕๕๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ มีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตลอดชีวิต ให้บรรลุผลตามเป้าหมายของแผนฯ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ มุ่งเน้น การประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของแนวทางการพัฒนา อาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับมวลชน ประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้ พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า (กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในประเทศเพื่อพัฒนาคนสู่ความยั่งยืนและส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศที่มีความมั่นคงในที่สุด อีกทั้งให้ความสำคัญกับการสร้าง ระบบการศึกษา

ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ (กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และเนื่องจากในปัจจุบันนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญเสมือนหนึ่งเป็นปัจจัยในการดำเนินชีวิตของ ประชาชนทั่วไป สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศทางไกลและการสื่อสาร (Using ICT and Blended for Lifelong Education) มาเป็นเครื่องมือ ให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่องค์ความรู้ ต่าง ๆ ได้โดยง่ายและไร้ขีดจำกัด ทั้งนี้การจัดการศึกษาด้วยเครื่องมือดังกล่าวนี้จะสนับสนุนให้ผู้ ที่ต้องการพัฒนาตนเองสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา นอกจากนี้แล้ว การดำเนินการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรยึดหลักแนวทางดำเนินการที่มุ่งสู่คุณภาพ และ ประสิทธิภาพ ด้วยการใช้ทรัพยากรร่วมกันและแบ่งปันความรู้ระหว่างสถาบัน พร้อมทั้งมีการสร้าง เครือข่ายที่ขยายไปสู่ระดับการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้ประชากรไทยมีโอกาสศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง สะดวกและเท่าเทียมกัน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในที่สุดและได้มีการขยาย ผลการดำเนินการโดยการเผยแพร่วิธีการแบ่งปันความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงสู่บุคลากรการศึกษาทั้ง อุดมศึกษา และอื่น ๆ อย่างแพร่หลาย มีการเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง เผยแพร่ทั่วไปโดยไม่ คัดมูลค่า (Open Courseware) ด้วยการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับมวลชน

ดังนั้นการจัดทำบทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนในทุกพื้นที่ทำให้ประชาชนสามารถ นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้ วิทยาลัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเรียนออนไลน์วิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาจัดทำบทเรียนออนไลน์ผ่าน ThaiMOOC
๒. เพื่อพัฒนาจัดทำบทเรียนออนไลน์ผ่าน Google classroom
๓. เพื่อพัฒนาจัดทำคลิป VDO สื่อออนไลน์ผ่าน YouTube

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เป้าหมายการดำเนินงาน
 - ๑) บทเรียนออนไลน์ ThaiMOOC จำนวน ๑ รายวิชา
 - ๒) บทเรียนออนไลน์ Google classroom จำนวน ๗ รายวิชา
 - ๓) คลิป VDO สื่อการสอนออนไลน์ผ่าน YouTube จำนวน ๑ คลิป
 - ๔) ผู้เรียนพัฒนาทักษะผ่านบทเรียนออนไลน์ จำนวน ๓๒๕ คน
๒. ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓
๓. สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๔. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ : พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะอาชีพและจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ และจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านบทเรียนออนไลน์

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/ช่วงการดำเนินงาน และวิทยากรเป็นใคร)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๓						ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. จัดทำโครงการ							สำนักวิชาการ
ขออนุมัติโครงการและประชุมคณะทำงาน							
ประชุมคณะทำงาน							
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
๒.๑. บทเรียนออนไลน์ Thai MOOC							
๒.๒ บทเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom							
๒.๓ คลิป VDO สื่อการสอนออนไลน์ YouTube							
๓. ติดตามประเมินผลกิจกรรม							
๔. สรุปและจัดทำรายงาน							

๗. ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน (เชิงพรรณนา)

จัดทำโครงการและขออนุมัติดำเนินการกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อชี้แจงการดำเนินการ และกำหนดแผนการดำเนินการ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อค้นหารายวิชาที่จะดำเนินการจัดทำ Google classroom และรายวิชา Thaimooc

กิจกรรมพัฒนาดำเนินการจัดทำบทเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom ตามมาตรฐาน ICCS SPOC Platform โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๔ รายวิชา ระดับอนุปริญญา ๑ รายวิชา ระดับ ปวส. ปวช. จำนวน ๑๓ รายวิชา โดยมีแผนการดำเนินการ

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ คัดเลือกและพัฒนาวิชา จัดแบ่งหัวข้อ/หน่วยการเรียนรู้ วางโครงร่างเนื้อหาวิชา ตามขั้นตอน SPOC Platform

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ทบทวนการดำเนินการ ตาม Platform วิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละหน่วย ได้แก่ ขั้นเตรียม ขั้นดำเนินการ ขั้นสรุป แนะนำการทำคลิปแนะนำรายวิชา ทำจัดเช็คชื่อโดยใช้ Google form

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ แบ่งเนื้อหาจัดเตรียมทำ คลิปเนื้อหาการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ เตรียมความพร้อม และจัดตารางบันทึกคลิปทุกรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาดำเนินการ Thaimooc ผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาวิชา และแบ่งเนื้อหาวิชา

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ มีผู้เรียนพัฒนาผ่านบทเรียนออนไลน์ ๓๒๕ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ พัฒนารายวิชาจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ และจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านบทเรียนออนไลน์

๘.๓ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่มีมาตรฐาน

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหาอุปสรรค ผู้สอนไม่ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์

๙.๒ ข้อเสนอแนะ ชี้แจงและแนะนำการจัดทำบทเรียนออนไลน์



แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานโครงการ (ระดับรายการ)
ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อรายการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. งบประมาณที่ได้รับ

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับ ๗๒,๖๖๐ บาท เงินรายได้ที่ได้รับ-..... บาท

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส ๑ จำนวน	บาท
ไตรมาส ๒ จำนวน	บาท
ไตรมาส ๓ จำนวน	๒๐,๕๐๒ บาท
ไตรมาส ๔ จำนวน	บาท

๓. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลให้ทุกประเทศได้เปลี่ยนแปลงนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยองค์ความรู้กำลังขยายตัวอย่างรวดเร็ว การแข่งขันระดับนานาชาติมีความรุนแรงมากขึ้น ดังนั้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยใช้ฐานความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างงาน (Creation) เพื่อให้เกิดสินทรัพย์ทางปัญญา การพัฒนาคนที่ทำให้เกิดการนิยการเรียนรู้แบบนันทนเอง (Self-directed Learning) ไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long-lift Learning) จึงจะทำให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ เน้นการปฏิรูปการศึกษาทุกด้าน ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคน (ฉบับที่ ๓)

ในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของการปฏิรูปการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษานั้น ผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาตนเองและมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งผู้เรียนเป็นเด็กโตสิ่งที่ต้องเน้นและปลูกฝังให้มากที่สุดคือ ความรับผิดชอบต่อการเรียน และการพัฒนาและสร้างนิสัยในการเข้า ชั้นเรียนอย่างเสมอซึ่งเป็นปัญหาอย่างหนึ่งของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา แต่กับเด็กเล็กมักไม่เกิดปัญหาเช่นนี้เกิดขึ้น ทั้งนี้ถ้าเรามุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสภาพการเรียนรู้แบบ Active ตัวอาจารย์ผู้สอนเองก็ต้อง Active ไปด้วยเช่นกัน จึงจะเกิด Active Learning แต่จะเกิดขึ้นได้ก็ต้องมี Active Teaching ด้วยเช่นกัน เมื่อผู้เรียนและผู้สอนมีความพร้อมมีการเตรียมตัว ทั้งฝ่ายก็จะเกิดสภาพการเรียนการสอนที่ Active learning ขึ้นมาได้

การกำหนดการเรียนรู้แบบ Active learning เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความคิดที่แตกต่างของผู้เรียน เราจะเห็นว่ารูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้สอนใช้มากที่สุดคือการพูดและนักเรียนเป็นผู้ฟัง แต่การเรียนการสอนในลักษณะนี้จะไม่สามารพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้นผู้สอนต้องสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำหน้าที่เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดเป็นแสงไฟแห่งการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้แบบ Active learning ทั้งนี้ผู้สอนจำเป็นต้องหากลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สามารถดึงดูดใจให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ ประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for learning) การประเมินที่ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment for learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลักคือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมาย สองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องใช้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

จากเหตุผลและความเป็นมาของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น การพัฒนาส่งเสริมเพิ่มทักษะแก่ผู้สอนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนโดย Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำเอกสารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เพื่อพัฒนาทักษะให้ผู้สอนได้รับความรู้กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑ เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายผู้สอนระดับปวส. ปวช. และอนุปริญญา จำนวน ๖๐ คน
- ๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓
- ๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๒ กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning และจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการจัดการประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการ และใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/ช่วงการดำเนินงาน และวิทยากรเป็นใคร)

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการ | เม.ย.๖๓ | กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐาน |
| ๒. ดำเนินกิจกรรม | เม.ย.- ก.ค. ๖๓ | กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐาน |

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสอน Active Learning ด้วยกระบวนการแบบ Online โดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยชุมชนพิจิตรประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑) นายมนตรี พันธุ์กสิกร | ๒) นางสาวสุภาวดี มาศบาง |
| ๓) นายจิระ ปฐมวณิชกะ | ๔) นายพีระพล สิงห์ล่อ |
| ๕) นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | ๖) นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ |
| ๗) นางสาวสุนิสา นิ่มเกตุ | |

๗. ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน (เชิงพรรณนา)

จัดทำโครงการและขออนุมัติการดำเนินการกิจกรรมโครงการฯ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ และดำเนินกิจกรรม ที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการสอน Active Learning ด้วยกระบวนการแบบ Online โดยให้ความรู้ การจัดทำสื่อและบทเรียนออนไลน์ โดย Google Classroom จัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ โดย Google Forms และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดย โปรแกรม Zoom meeting รวมถึงการให้ความรู้เรื่องการจัดการผ่านระบบออนไลน์ โดย Domain ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และ การจัดทำบทเรียนออนไลน์ ตามรูปแบบ หรือ แพลตฟอร์มรายวิชาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ICCS SPOC Platform) กลุ่มเป้าหมายผู้สอนระดับอนุปริญญา และระดับปวส. ปวช จัดอบรมดังมีรายละเอียดดังนี้

๑. วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๓ ณ ห้องเรียนโรงเรียนหนองโสน หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๑๑ คน
๒. วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๒๐ คน
๓. วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับ ปวส. ปวช และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๒๘ คน
๔. วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับ ปวส. ปวช และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๒๕ คน
๕. วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ หน่วยจัดการศึกษาสากเหล็ก ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๒ และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๑๘ คน
๖. วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ. หน่วยจัดการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า (โรงเรียนวัดขุ่น) ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๓๓ คน

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

๘.๑ **เชิงปริมาณ** มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๓๕ คน

๘.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้สอนระดับอนุปริญญา และ ปวส. ปวช. ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อและบทเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Classroom ตามรูปแบบการจัดทำบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ICCS SPOC Platform) บน Domainของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรสามารถนำสื่อ บทเรียนออนไลน์จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมออนไลน์ควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนปกติเพิ่มทักษะให้แก่ผู้สอนและเพิ่มทางเลือกการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๘.๓ **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่มีมาตรฐาน

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๙.๑ **ปัญหาอุปสรรค**

๙.๒ **ข้อเสนอแนะ**



แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานโครงการ (ระดับรายการ)
ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อรายการ โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผู้สอนด้วยการพัฒนากระบวนการจัดทำสื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. งบประมาณที่ได้รับ

๒.๑ งบประมาณที่ได้รับ ๒๔,๘๐๐ บาท เงินรายได้ที่ได้รับ-..... บาท

๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

ไตรมาส ๑ จำนวน	บาท
ไตรมาส ๒ จำนวน	บาท
ไตรมาส ๓ จำนวน	๓,๕๘๐ บาท
ไตรมาส ๔ จำนวน	๘,๕๔๐ บาท

๓. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ โดยจัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึงการยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้ง มีการปฏิรูปการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างการจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชนที่กำหนดพันธกิจประกอบด้วย ๔ พันธกิจ ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการทางวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs) จะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ UN จึงได้ริเริ่มกระบวนการหารือเพื่อกำหนดวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (post-๒๐๑๕ development agenda) ตามกระบวนการที่ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยประเด็นสำคัญของวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs) ในช่วงศตวรรษวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี ได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบัน บริษัทผู้พัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับการจัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบมีภาพประกอบทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว และยังสามารถบันทึกเสียงประกอบให้เกิดความน่าสนใจได้ตามรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลายและในอนาคตก้าวหน้าต่าง ๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วองค์ความรู้และตำราทั้งหลายที่พิมพ์บนกระดาษจะล้าสมัยในเวลาอันสั้นและกลายเป็นหนังสือเก่าที่จะต้องถูกกำจัดทิ้ง

จากแนวโน้มดังกล่าว ในอนาคตหนังสือหรือสื่อการเรียนที่ใช้กระดาษเป็นวัตถุดิบในการพิมพ์จะมีต้นทุนที่สูง และไม่คุ้มค่ากับการจัดพิมพ์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้เริ่มปรากฏเด่นชัดยิ่งขึ้นในปัจจุบัน และโลกอนาคต สื่อเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา เพียงแค่มีโทรศัพท์มือถือเพียงเครื่องเดียวก็สามารถจะเรียนรู้ได้ ในทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ การจัดการศึกษา ในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักศึกษา ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักศึกษา สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา กระบวนการเรียนการสอน ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และในสถานที่ ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้

จากเหตุผลและความเป็นมาของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น การพัฒนาส่งเสริมเพิ่มทักษะแก่ผู้สอนเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จึงจัดทำเสริมสร้างศักยภาพผู้สอนด้วยการพัฒนากระบวนการจัดทำสื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดทำสื่อที่ทันสมัยประกอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายผู้สอนระดับปวส. ปวช. และอนุปริญญา จำนวน ๕๐ คน
- ๒) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
- ๓) สถานที่จัดกิจกรรม วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๒. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

ให้ความรู้สร้างความเข้าใจทักษะการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/ช่วงการดำเนินงาน และวิทยากรเป็นใคร)

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| ๑. จัดทำโครงการ | เม.ย.๖๓ | กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐาน |
| ๒. ดำเนินกิจกรรม | เม.ย.-ส.ค. ๖๓ | กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐาน |
| ๒.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนา Train the trainer | | วิทยากร จากสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ ThaiPOD |
| ๒.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนา Train by trainer | | คณะวิทยากรจากวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประกอบด้วย |
| ๑) นายมนตรี พันธุ์กลีกร | ๒) นางสาวสุภาวดี มาศบาง | ๓) นายจิระ ปฐมวณิชกะ |
| ๔) นายพีระพล สิงห์ลอ | ๕) นายธวัชชัย คำภาอินทร์ | ๖) นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ |
| ๗) นางสาวสุนิสา นิมเกตุ | | |

๗. ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน (เชิงพรรณนา)

จัดทำโครงการและขออนุมัติการดำเนินการกิจกรรมโครงการฯ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ และดำเนินกิจกรรม ที่ ๑ อบรมพัฒนา Train the trainer เป็นกิจกรรมอบรมพัฒนาแกนนำและพัฒนาเป็นวิทยากรอบรมในกิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๖ คน เป็นอบรมผ่านระบบออนไลน์ จากสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ ThaiPOD อบรมโปรแกรมที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่ Zoom , Meet และ Microsoft Teams และการจัดทำสื่อหรือบทเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Classroom และ Microsoft Teams กิจกรรมที่ ๒ การขยายผลของแกนนำทีม Trainer โดยให้ความรู้เรื่องการจัดทำสื่อและบทเรียนออนไลน์ โดย Google Classroom จัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ โดย Google Forms และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดย โปรแกรม Zoom meeting รวมถึงการให้ความรู้เรื่องการจัดทำผ่านระบบออนไลน์ โดย Domain ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และ การจัดทำบทเรียนออนไลน์ตามรูปแบบ หรือ แพลตฟอร์มรายวิชาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ICCS SPOC Platform) กลุ่มเป้าหมายผู้สอนระดับอนุปริญญา และระดับปวส. ปวช. จัดอบรมดังมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓ ณ หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้สอนทั้งระดับ ปวส. ปวช. อนุปริญญา และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๑๘ คน

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) ผู้รับการอบรมเป็นผู้สอนระดับ ปวส. ปวช. และคณะวิทยากร รวมทั้งหมด ๔๐ คน

๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๘ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ ผู้สอนระดับอนุปริญญา และ ปวส. ปวช. ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการจัดทำสื่อและบทเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Classroom ตามรูปแบบการจัดทำบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ICCS SPOC Platform) บน Domainของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร สามารถนำสื่อ บทเรียนออนไลน์จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom Meeting พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมออนไลน์ควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนปกติเพิ่มทักษะให้แก่ผู้สอนและเพิ่มทางเลือกการเรียนให้แก่ผู้เรียน

๘.๓ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่มีมาตรฐาน

๙. ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสรรพางค์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว และขอให้คณะกรรมการสภาได้ตรวจสอบความถูกต้อง หากประสงค์จะแก้ไข ให้แจ้งฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙ หน้า

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการศึกษาข้อมูล คณะอนุกรรมการกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงาน

สรุปเรื่อง

ตามที่คณะกรรมการสภาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีส่วนร่วมในการทำงาน นั้น คณะอนุกรรมการได้มีการจัดประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีข้อสรุปดังนี้ (นายธวัชชัย รัตนพุก เป็นผู้รายงานข้อมูล)

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. คณะกรรมการสภาควรมีการดำเนินการเข้าไปเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรและงานแต่ละฝ่าย
๒. การที่บุคลากรไม่มีเอกภาพในการทำงานของคนกลุ่มใหญ่ ผู้อำนวยการจะต้องมีความอดทน มีธรรมาภิบาล และมีจรรยาบรรณ
๓. เรื่องนี้จะดำเนินการต่ออย่างไร โดยกรรมการชุดเล็กได้สรุปผลมาให้กรรมการสภาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
๔. ให้ผู้อำนวยการทำแผนเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงาน ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียม และมีคุณธรรม
๕. เมื่อสภาได้รับทราบผลการดำเนินงานแล้ว ได้มีข้อสรุปผลการดำเนินการต่อไป ดังนี้
 - ๕.๑ สภาทบทวนนโยบาย
 - ๕.๒ มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร
 - ๕.๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรให้ร่วมรับฟังการประชุมสภาประจำเดือน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และเสนอแนวนโยบายให้กับผู้อำนวยการนำไปปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง พิจารณาอนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

สรุปเรื่อง

ตามทีวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และกลุ่มอาชีพ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงขออนุมัติในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. พัฒนาอาชีพ (ตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป)

๑.๑ การขับรถยนต์	จำนวน ๑๐๕ ชั่วโมง
๑.๒ ช่างเฟอร์นิเจอร์จากถังแก๊สลอน	จำนวน ๔๕ ชั่วโมง

๒. บริการวิชาการ (ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)

๒.๑ การจักสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๒.๒ งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง
๒.๓ ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
๒.๔ เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
๒.๕ การทำขนมอบเบเกอรี่ (คุกกี้)	จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จำนวน ๗ หลักสูตร

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๖) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และกลุ่มอาชีพ

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. วิชาการขับรถยนต์ ควรมีการพัฒนาให้มีชั่วโมงน้อยลง
๒. ในอนาคตควรมีการผลิตเฟอร์นิเจอร์จากพลาสติก
๓. หลักสูตรการจักสานจากเส้นพลาสติก ควรเป็นการจักสานจากของเหลือใช้ เพราะเป็นขยะการสอนจักสานควรมีพื้นฐานที่มาจากวัสดุธรรมชาติ แต่หายาก
๔. หลักสูตรการทำขนมเบเกอรี่ ควรเปลี่ยนเป็นขนมไทย
๕. จากพื้นฐานทางสังคมคนมีความเก่งทางแกนของวิชา วิทยาลัยควรมีการพัฒนาให้ศึกษาได้เรียนวิชาธุรกิจการช่าง นักศึกษาเรียนช่าง แต่นักศึกษาไม่สามารถทำธุรกิจการค้าในอาชีพได้ ควรมีการเพิ่มทักษะให้นักศึกษา วิทยาลัยควรมีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติอนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จำนวน ๗ หลักสูตร

๐๐๑๐๑๕๓๖	การขับรถยนต์	๑๐๕ ชั่วโมง
----------	--------------	-------------

คำอธิบายรายวิชา

หลักการทำงานพื้นฐาน และส่วนประกอบต่าง ๆ ของรถยนต์ พระราชบัญญัติการจราจรทางบก และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง มารยาทในการขับขี่ การบำรุงรักษารถยนต์ การขับรถยนต์ในลักษณะต่าง ๆ ด้วยความปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร การทดลองเพื่อขอรับใบอนุญาตขับขี่รถยนต์

๐๒๑๐๑๓๐๒	ช่างเฟอร์นิเจอร์จากถังแกลลอน	๔๕ ชั่วโมง
----------	------------------------------	------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในการทำงาน เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบชิ้นงาน การประมาณราคา กระบวนการผลิต การตกแต่งชิ้นงานสำเร็จ การจัดทำพื้นรองนั่ง ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำเฟอร์นิเจอร์จากถังแกลลอน

๑๓๐๘๐๕๑๔	การจักสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	๔๐ ชั่วโมง
----------	---------------------------------	------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือ และ อุปกรณ์สำหรับการจักสานเส้นพลาสติก กรรมวิธีในการสาน การวางรูปแบบการจักสานการออกแบบ การเลือกสีให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ การจักสานตะกร้า กระเป๋าสตางค์ แก้วจากเส้นพลาสติก เรียนรู้ประโยชน์และการเก็บรักษา การนำไปใช้ การตลาด รวมทั้งตระหนักเรื่องการพึ่งพาตนเองและการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมได้

๐๐๑๐๗๐๐๑	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๓๖ ชั่วโมง
----------	---------------------------------	------------

คำอธิบายรายวิชา

หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ได้แก่ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า กระทะไฟฟ้า หม้อต้มอาหารไฟฟ้า กาต้มน้ำไฟฟ้า หม้อชงกาแฟไฟฟ้า พัดลมไฟฟ้า เตารีดไฟฟ้า เครื่องทำน้ำอุ่นไฟฟ้า การประมาณราคา ค่าซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ปฏิบัติการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

๐๐๑๐๑๓๐๔	ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	๓๐ ชั่วโมง
----------	---------------------	------------

คำอธิบายรายวิชา

การใช้อุปกรณ์การตัดแก๊ส การปรับตั้งแรงดันตัด การตัดโลหะแผ่นและท่อ การตัดตรงและตัดวงกลมโค้ง การตรวจสอบรอยตัดแก๊ส

๐๐๑๐๘๐๐๓	เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	๓๐ ชั่วโมง
----------	--	------------

คำอธิบายรายวิชา

การทำงานโครงสร้าง และคุณสมบัติของลำโพงแบบต่าง ๆ ส่วนประกอบของลำโพงแบบต่าง ๆ หลักการประกอบตู้ลำโพง การตรวจสอบอาการเสียของลำโพง และอุปกรณ์ประกอบตู้ลำโพง การประมาณราคาค่าซ่อม

๐๐๐๘๐๑๒๙	การทำขนมอบเบเกอรี่ (คุกกี้)	๒๑ ชั่วโมง
----------	-----------------------------	------------

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุกกี้ วิธีการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุในการปฏิบัติงาน หลักการ วิธีการใช้ ขั้นตอน กระบวนการทำคุกกี้ การบรรจุ ตกแต่งผลิตภัณฑ์ การประมาณราคาขาย และจัดจำหน่าย

หลักสูตรพัฒนาทักษะฯ (พัฒนาอาชีพ ตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	ชื่อหลักสูตร/ รหัสวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ผู้เรียน	วันที่ เปิด-ปิด	ช่วงเวลาเรียน	ผู้สอน	วุฒิการศึกษา/ ประสบการณ์	สถานที่ฝึกอบรม
๑	ช่าง เฟอร์นิเจอร์ จาก ถังแก๊สลอน	๔๕ ชั่วโมง	๒๘ คน	๑ ก.ค. - ๑๒ ก.ย. ๖๓	วันพุธ ๑๒.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายจิรวัดน์ โชติธนาบุรณ์	- ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ - ประสบการณ์ อาจารย์ พิเศษ วชช.พิจิตร ๒ ปี	โรงเรียนบูรพรัตน์ วิทยาการ ต.ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๒	การขับรถยนต์	๑๐๕ ชั่วโมง	๒๘ คน	๑๑ ก.ค. - ๑๘ ก.ย. ๖๓	เสาร์-อาทิตย์ ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายคมสัน จูมี	- วศ.บ. เครื่องกล - ประสบการณ์ อาจารย์ พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัด การศึกษาทับคล้อ ต.ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

หลักสูตรพัฒนาทักษะฯ (การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)

ที่	ชื่อหลักสูตร/ รหัสวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ผู้เรียน	วันที่ เปิด-ปิด	ช่วงเวลาเรียน	ผู้สอน	วุฒิการศึกษา/ ประสบการณ์	สถานที่ ฝึกอบรม
๑	การจัดสาน เส้นพลาสติก เพื่อธุรกิจ	๔๐ ชั่วโมง	๑๕ คน	๗ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๓	ทุกวันอังคาร ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐น.	น.ส.พินะรัฐ คงศิลป์	- บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - ประสบการณ์ อาจารย์ พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี และจักสานตะกร้าพลาสติก เพื่อจำหน่าย ๕ ปี	โรงเรียนวัดพร้าว ต.วัดขวาง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๒	ช่างตัดโลหะ ด้วยแก๊ส	๓๐ ชั่วโมง	๑๕ คน	๗ ก.ค. - ๑ ก.ย.๖๓	ทุกวันอังคาร ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐น.	นายจาตุรงค์ ทองมี	- กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา - วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนงการ ผลิต) - ประสบการณ์ อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๗ ปี	โรงเรียนวัดพร้าว ต.วัดขวาง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๓	เทคนิคการ ซ่อมลำโพง และการ ประกอบตู้ ลำโพง	๓๐ ชั่วโมง	๑๕ คน	๗ ก.ค. - ๑ ก.ย.๖๓	ทุกวันอังคาร ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐น.	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	- อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม - ประสบการณ์ อาจารย์ พิเศษ วชช.พิจิตร ๙ ปี	โรงเรียนวัดพร้าว ต.วัดขวาง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๔	งานซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในบ้าน	๓๖ ชั่วโมง	๑๕ คน	๗ ก.ค. - ๘ ก.ย.๖๓	ทุกวันอังคาร ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐น.	นายณัฐพงษ์ กลิ่นหวาน	- วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (แขนงการ ผลิต) - ประสบการณ์ อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี พนักงานราชการ ๕ ปี	โรงเรียนวัดพร้าว ต.วัดขวาง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๕	การทำขนม อบเบเกอรี่ (คุกกี้)	๒๑ ชั่วโมง	๒๐ คน	๑ ก.ค. - ๕ ส.ค.๖๓	วันพุธ ๑๒.๓๐-๑๖.๓๐น.	นายสมนึก ดิดเหมาะ	- ศศ.บ.บรรณารักษศาสตร์ - ประสบการณ์เป็นวิทยากร -การทำขนมต่าง ๆ และขนม อบเบเกอรี่ (คุกกี้) ๖ ปี	โรงเรียนบูรพ รัตน์วิทยาการ ต.ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบรายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้เปิดภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ วันพุธที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักวิชาการ ได้จัดทำตารางสอน ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ผ่านการรับทราบ ตารางสอน ศักยภาพครูผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อคราวประชุมสภาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น

การดำเนินการ หลังจาก ๑๕ วันทำการ วิทยาลัยต้องจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนมายังวิทยาลัยต่อไป ดังนั้นวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอน และศักยภาพครูผู้สอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๓ หน่วยจัดการศึกษา ๖๗ ห้องเรียน จำนวนนักศึกษา ๑,๗๑๘ คน จำนวนครูผู้สอน ๗๗ คน ได้แก่

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------|--------|-----------|
| ๑. หน่วยจัดการศึกษา แม่ข่าย | จำนวน ๓๑ ห้อง | ๖๘๗ คน | ครู ๓๘ คน |
| ๒. หน่วยจัดการศึกษา ทับคล้อ | จำนวน ๒๙ ห้อง | ๙๒๐ คน | ครู ๒๘ คน |
| ๓. หน่วยจัดการศึกษา โพธิ์ประทับช้าง | จำนวน ๗ ห้อง | ๑๑๑ คน | ครู ๑๑ คน |

ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๒) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชน ให้เข้มแข็ง

มติที่ประชุม ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบตารางจัดการเรียนการสอนและศักยภาพอาจารย์ผู้สอน
ระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มเติม

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เลื่อนกำหนดการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากเดิมในเดือนมิถุนายน เป็นวันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตามประกาศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การเปิดภาคการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ นั้น หน่วยจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติม จำนวน ๑ ห้องเรียน และได้ดำเนินการจัดทำตารางจัดการเรียนการสอน และศักยภาพอาจารย์ผู้สอนมาเรียบร้อยแล้ว

และได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบตารางจัดการเรียนการสอนและศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพิ่มเติม จำนวน ๑ ห้องเรียน

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๒) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ให้ความเห็นชอบแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้ง แผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

๒. ข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ.๒๕๕๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบตารางจัดการเรียนการสอนและศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเติม จำนวน ๑ ห้องเรียน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง การเปิดภาคการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตามที่ได้มีมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบมาตรการ
เร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ข้อ ๒ ยับยั้งการระบาด
ภายในประเทศ ข้อ ๒.๔ งดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (สถาบันการศึกษา) โรงเรียน โรงเรียน
นานาชาติ และสถาบันกวดวิชา ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม ในการประชุมหารือการดำเนินงานบริหารสถานการณ์โควิด - ๑๙ เกี่ยวกับมาตรการผ่อนปรน
ในส่วน of สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานวิจัย เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ ได้มีมติให้ถือปฏิบัติตามคำสั่ง
นายกรัฐมนตรีและผู้ว่าราชการจังหวัด ตามแนวคิดเปิดภาคการศึกษา หลังวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓
เป็นต้นไป และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
มีมติให้วิทยาลัยชุมชนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.
๒๕๕๘ จึงให้วิทยาลัยชุมชนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓
โดยให้วิทยาลัยชุมชนบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักและมาตรฐานการเรียนรู้
และสอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-19) ด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายคมสัน คูสินทรัพย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 รุ่น 1 (1/2563) ภาคการศึกษาที่ 1/2563 (เทอม 1) บล็อกคอร์ส

หน่วยจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง อ.เมือง จ.พิจิตร

วัน \ เวลา	08.30 - 09.30 น.	09.30 - 10.30 น.	10.30 - 11.30 น.	11.30 - 12.30 น.	12.30 - 13.30 น.	13.30 - 14.30 น.	14.30 - 15.30 น.	15.30 - 16.30 น.	16.30-17.30
เสาร์	ทส 0702 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) นายอดุลย์ คำตัน ห้องเรียน 1				พัก	ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3(2-2-5) นายบุญรอด ชูเมือง ห้องเรียน 1			
อาทิตย์	ทส 0702 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) นายอดุลย์ คำตัน ห้องเรียน 1				พัก	ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3(2-2-5) นายบุญรอด ชูเมือง ห้องเรียน 1			

สัปดาห์ที่	วันเสาร์	วันอาทิตย์	หมายเหตุ
1	4 ก.ค. 63	5 ก.ค. 63	
2	11 ก.ค. 63	12 ก.ค. 63	
3	18 ก.ค. 63	19 ก.ค. 63	
4	25 ก.ค. 63	26 ก.ค. 63	
5	1 ส.ค. 63	2 ส.ค. 63	
6	8 ส.ค. 63	9 ส.ค. 63	
7	15 ส.ค. 63	16 ส.ค. 63	
8	22 ส.ค. 63	23 ส.ค. 63	สอบปลายภาค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวจันจิรา เคยอาษา)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี)

หัวหน้างานหลักสูตรอนุปริญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางชนิษฐา นครประสาท)

หัวหน้าสำนักวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายมนตรี พันธกิจกร)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร



ตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 รุ่น 1 (1/2563) ภาคการศึกษาที่ 1/2563 (เทอม 1)
หน่วยจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง อ.เมือง จ.พิจิตร

วัน \ เวลา	08.30 - 09.30 น.	09.30 - 10.30 น.	10.30 - 11.30 น.	11.30 - 12.30 น.	12.30 - 13.30 น.	13.30 - 14.30 น.	14.30 - 15.30 น.	15.30 - 16.30 น.	16.30 - 17.30 น.
เสาร์	ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3(2-2-5) นางสิริญา สิงห์ดี ห้องเรียน 1				พักกลางวัน	ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต 3(2-2-5) นายกาสิทธิ์ สิงห์ดี ห้องเรียน 1			
อาทิตย์	ทส 0703 ขั้นตอนวิธีและการโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5) นายชนินทร์ เปี่ยมงาม ห้องเรียน 1				พักกลางวัน	ทส 0701 พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) นายชัชวาล เกี้ยวเกิด ห้องเรียน 1			

สัปดาห์ที่	วันเสาร์	วันอาทิตย์	หมายเหตุ
1	29 ส.ค. 63	30 ส.ค. 63	
2	5 ก.ย. 63	6 ก.ย. 63	
3	12 ก.ย. 63	13 ก.ย. 63	
4	19 ก.ย. 63	20 ก.ย. 63	
5	26 ก.ย. 63	27 ก.ย. 63	
6	3 ต.ค. 63	4 ต.ค. 63	
7	10 ต.ค. 63	11 ต.ค. 63	
8	17 ต.ค. 63	18 ต.ค. 63	

สัปดาห์ที่	วันเสาร์	วันอาทิตย์	หมายเหตุ
9	24 ต.ค. 63	25 ต.ค. 63	
10	31 ต.ค. 63	1 พ.ย. 63	
11	7 พ.ย. 63	8 พ.ย. 63	
12	14 พ.ย. 63	15 พ.ย. 63	
13	21 พ.ย. 63	22 พ.ย. 63	
14	28 พ.ย. 63	29 พ.ย. 63	
15	5 ธ.ค. 63	6 ธ.ค. 63	
16	12 ธ.ค. 63	13 ธ.ค. 63	สอบปลายภาค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวจันจิรา เคยอาษา)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี)

หัวหน้างานหลักสูตรอนุปริญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางชนิษฐา นครประสาท)

หัวหน้าสำนักวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายมนตรี พันธกสิกร)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

รายชื่อและศักยภาพอาจารย์ประจำ พนักงานราชการ และอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (ชื่อย่อและ ชื่อเต็ม)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	รายวิชาที่สอน	สาขาที่สอน	รุ่นที่สอน	• สถานที่ จัดการเรียน การสอน	ประวัติการทำงาน		สถานภาพ		
									ตำแหน่งปัจจุบัน และสถานที่ทำงาน	ประสบการณ์	อ.ประจำ	อ.พิเศษ	
										การสอน/การทำงาน			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รุ่นที่ 1													
1	นางสิริณญา สิงห์ดี	คบ.ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏ นครสวรรค์	2546	ศท 0101 ภาษาไทย เพื่อการพัฒนาปัญญา	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2563	อบต.ปากทาง	ครู ชำนาญการ พิเศษ รร.บ้านท่า พ้อ	ครู ร.ร.บ้านท่าพ้อ/ ประสบการณ์สอน 17 ปี อาจารย์พิเศษ หน่วยจัด การศึกษา วชช.พิจิตร		✓	
2	นายกาลสิทธิ์ สิงห์ดี	กศ.ม. การบริหาร การศึกษา ค.บ.วิทยาศาสตร์	ม.รามคำแหง วค. นครสวรรค์	2542 2528	ศท 0202 ศิลปะและ ทักษะการใช้ชีวิต	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2563	อบต.ปากทาง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน วัดวังมะเดื่อ	ประสบการณ์สอน 20 ปี		✓	
3	นายบุญรอด ชูเมือง	ศษ.ม.เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา ศษ.บ.เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา	มสธ. ม.นเรศวร	2558 2554	ศท 0301 การเข้าใจ ดิจิทัล	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2563	อบต.ปากทาง	ครู ชำนาญการ พิเศษ ร.ร.บ้านท่า พ้อ	ประสบการณ์การสอน 10 ปี อาจารย์พิเศษหน่วยจัด การศึกษา อบต.ปากทาง, เมืองเก่า		✓	
4	นายชัชวาล เกี้ยวเกิด	บธ.บ .คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มรภ.กำแพงเพชร	2554	ทส 0701 พื้นฐาน ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2563	อบต.ปากทาง	ธุรการร.พพิจิตร อนุสรณ์/ร.ร บ้านเมืองเก่า	ร.พพิจิตรอนุสรณ์/ ร.ร บ้านเมืองเก่า ประสบการณ์ ทำงาน 7 ปี		✓	
5	นายอดุลย์ คำตัน	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม	2524	ทส 0702 คณิตศาสตร์ และสถิติสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2563	อบต.ปากทาง	ครูชำนาญการ โรงเรียนสากเหล็ก วิทยา	ประสบการณ์สอน 14 ปี ครู ชำนาญการโรงเรียนสาก เหล็กวิทยา		✓	
6	นายชินทร์ เปี่ยมงาม	กศ.ม.เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คบ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.นเรศวร ม.รภ.ลำปาง	2552 2545	ทส 0703 ขั้นตอนวิธี และการโปรแกรม เบื้องต้น	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1/2563	อบต.ปากทาง	ครูสอน คอมพิวเตอร์ ร.ร.อนุบาลพิจิตร	ประสบการณ์สอน 12 ปี		✓	

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. วิทยาลัยควรทำหลักสูตรการติดตั้งโซลาร์เซลล์ ถ้ามีความนำมาจัดอบรม และอาจทำวิจัย ศึกษา
จุดคุ้มทุนในการใช้ ป้อนน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ในการทำเกษตร เพื่อคำนวณหาจุดคุ้มทุน

๒. การติดต่อประสานงานหน่วยงาน เพื่อจัดทำโครงการวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
กับหน่วยงานภายนอก

๓. นายวิชัย ขวนรัชศาสตร์ แจ้ง เรื่อง ดังนี้

๑) การขอใช้เงินลงทุน ประมาณ ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท มีเงินเหลือจ่ายประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐
บาท ได้นำมาทำโซลาร์ฟาร์ม เพื่อลดค่ากระแสไฟฟ้า ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒) ค่าสาธารณูปโภค ๘๐๐,๐๐๐ บาท ส่งคืนกลับไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประมาณ
๒๐๐,๐๐๐ บาท

๓) การฝึกงานของนักศึกษาฝึกงานบริษัทชุบิชิจะขอตัวนักศึกษากลับไปทำงานต่อในวันที่ ๑๐
กรกฎาคม ๒๕๖๓

๔) การตั้งศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ทางมหาวิทยาลัย
นเรศวร วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และจังหวัดพิจิตร จะทำพิธีลงนามความร่วมมือ moU กัน โดยมี ประธานสภา
นายไพศาล นุ่มนาค นายธวัชชัย รัตนพุก นายสุชนต์ เทียนเฮง และ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
จะร่วมประชุมลงนามความร่วมมือ ในการใช้พื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ทางจังหวัดพิจิตร ได้ให้ใช้พื้นที่เป็น
สถานีวิจัย ๘๐ ไร่ ให้กับมหาวิทยาลัยนเรศวร

๕. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะจัดประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ ในวันที่ ๒๙-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ โรงแรมไม้หอมรีสอร์ท นครสวรรค์ จึงขอตัวแทนกรรมการสภาเข้าร่วมประชุมในวันดังกล่าว

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓
สรุปเรื่อง

สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะจัดให้มีการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม
๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมจัดการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์)
ผู้จัดทำวาระการประชุม



(นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางวิไล บุตรวัตร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ที่ อว ๐๖๑๐.๐๒/ว มค/๙



วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ต.ท่าบั่ว อ.โพทะเล
จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอให้ทุกวิทยาลัยชุมชนจัดส่งรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยจัดส่งในรูปแบบ pdf. ทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ไปยัง E-mail : secretary๐๑.iccs@gmail.com นั้น

บัดนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จึงได้จัดส่งรายงานการประชุมสภาในรูปแบบ pdf. ทางไปรษณีย์ ไปยัง E-mail : secretary๐๑.iccs@gmail.com เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สำนักผู้อำนวยการ งานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

โทรศัพท์. ๐๕๖ - ๐๓๙๗๘๗

โทรสาร. ๐๕๖ - ๐๓๙๗๘๗ ต่อ ๑๒๔